

# PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU FAKULTY EKONOMICKÉ NA ROK 2026

# **PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU FAKULTY EKONOMICKÉ ZČU NA ROK 2026**

Předkládá: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

Zpracovali: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

doc. Ing. Michal Mičík, Ph.D.

Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.

RNDr. Jiří Preis, Ph.D.

Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.

prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

Projednáno: Vědeckou radou FEK ZČU dne 14. 5. 2026

Schváleno: Akademickým senátem FEK ZČU dne 27. 5. 2026

# ÚVOD

Plán realizace Strategického záměru Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni pro rok 2026 (dále jen „PRSZ FEK 2026“) představuje prováděcí dokument ke Strategickému záměru Fakulty ekonomické ZČU pro období 2026–2030. Jeho cílem je konkretizovat strategické priority fakulty do podoby konkrétních opatření a indikátorů realizovaných v kalendářním roce 2026.

PRSZ FEK 2026 vychází z dlouhodobého strategického směřování fakulty vymezeného ve Strategickém záměru FEK 2026–2030 a zároveň je zpracován v souladu se Strategickým záměrem ZČU pro období 2026–2030 a Plánem realizace strategického záměru ZČU na rok 2026. Dokument reflektuje roli Fakulty ekonomické jako významné součásti univerzity, která se podílí na naplňování jejích strategických cílů zejména v oblastech kvalitního a dostupného vzdělávání, tvůrčí činnosti s mezinárodní ambicí, spolupráce s aplikační sférou, internacionalizace a udržitelného rozvoje.

Rok 2026 je prvním rokem realizace nového strategického období FEK 2026–2030 a zaměřuje se zejména na:

- posílení kvality a atraktivity vzdělávací činnosti ve všech stupních studia,
- rozvoj tvůrčí činnosti s důrazem na excelenci, internacionalizaci a aplikační dopad,
- podporu lidských zdrojů, profesního růstu a kultury spolupráce,
- zefektivnění vnitřních procesů fakulty a využívání moderních technologií,
- prohlubování komunikace fakulty směrem k veřejnosti, absolventům a aplikační sféře,
- systematické zohledňování průřezových témat internacionalizace, digitalizace, udržitelnosti a bezpečnosti.

Struktura PRSZ FEK 2026 vychází ze struktury Strategického záměru FEK 2026–2030 a je členěna do šesti klíčových oblastí (K1–K6), které jsou dále doplněny o čtyři průřezové oblasti (P1–P4). U jednotlivých oblastí jsou vymezeny strategické cíle, navržená opatření a konkrétní aktivity plánované k realizaci v roce 2026, včetně odpovídajících indikátorů umožňujících průběžné sledování plnění stanovených cílů.

PRSZ FEK 2026 je koncipován jako dokument, který umožňuje flexibilně reagovat na změny vnějšího prostředí, vývoj národních i mezinárodních politik v oblasti vysokého školství a výzkumu a na aktuální potřeby fakulty i univerzity jako celku. Zároveň vytváří jasný rámec pro řízení fakulty v roce 2026 a pro systematické naplňování dlouhodobé vize Fakulty ekonomické ZČU.

# Mise, vize, klíčové hodnoty a principy

## Fakulta ekonomická

Fakulta ekonomická (FEK ZČU) byla založena v roce 1990 a je jednou z devíti fakult, které tvoří Západočeskou univerzitu v Plzni (ZČU). Fakulta má dvě pracoviště – v Plzni a v Chebu. Působí tak v Plzeňském i Karlovarském kraji, kde v současnosti zajišťuje vzdělávání v šesti bakalářských, čtyřech magisterských a dvou doktorských studijních programech. Skládá se z pěti kateder, čtyřech specializovaných center a středisek a spolupracuje s více než 60 partnerskými pracovišti v EU i v mimoevropských zemích. Fakulta realizuje spolupráci také s významnými zaměstnavateli a s národními i mezinárodními profesními institucemi. Za klíčové pilíře pro vzdělání a tvůrčí činnost považuje internacionalizaci, udržitelnost, společenskou odpovědnost, digitalizaci a bezpečnost.

## MISE

Fakulta ekonomická ZČU rozvíjí vzdělanost a výzkum s cílem podpořit ekonomický a společenský rozvoj. Nabízí kvalitní studijní programy, profesní vzdělávání a výzkum propojený s praxí. Ctí akademické svobody, etiku a diverzitu, podporuje inovace a mezinárodní spolupráci. Přípravuje absolventy na úspěšné uplatnění v dynamickém světě.

## VIZE

Fakulta ekonomická ZČU je moderním centrem vzdělávání a výzkumu, které propojuje ekonomické disciplíny s praxí a inovacemi prostřednictvím interdisciplinárních přístupů. Nabízí kvalitní výuku, aplikační výzkum a mezinárodní spolupráci. Přípravuje studenty na výzvy 21. století a podporuje regionální i globální rozvoj propojením akademické sféry s praxí.

# KLÍČOVÉ HODNOTY

- **Podnětné prostředí pro rozvoj a péče o lidský kapitál**

*Usilujeme o to, aby fakulta byla v rámci Západočeské univerzity v Plzni příjemným místem s přátelským a stimulujícím prostředím pro široké spektrum akademických aktivit.*

*Vytváříme podnětné prostředí pro studenty, akademické pracovníky a další zaměstnance, aby mohli plně rozvíjet svůj potenciál.*

*Systematicky pečujeme o rozvoj zaměstnanců a studentů. Nabízíme bezpečné, inkluzivní a podnětné pracovní i studijní prostředí.*

- **Akademické svobody, etické jednání a odpovědnost**

*Podporujeme akademické svobody, etické jednání, kritické myšlení a odpovědnost.*

- **Cílevědomost, individualita a úspěchy**

*Podporujeme odborný růst, cílevědomost, individualitu a úspěchy každého našeho studenta, akademického pracovníka a fakulty jako celku.*

- **Úcta k diverzitě a SDG**

*Respektujeme rozmanitost, podporujeme spravedlivé akademické prostředí a přispíváme k udržitelnému rozvoji (SDGs).*

- **Rozvoj vztahů s aktéry a institucemi**

*Vytváříme zázemí pro vzdělávání, výzkum a spolupráci se zaměřením na podporu podnikání, ale i neziskového a veřejného sektoru zejména v regionu západních Čech v kontextu současného dynamicky se rozvíjejícího prostředí. Udržujeme a rozvíjíme vztahy s řadou firem, regionálních institucí i dalšími stakeholdery včetně našich absolventů.*

- **Spolupráce v globálním i lokálním kontextu**

*Jako součást evropské akademické tradice rozvíjíme spolupráci s univerzitami v ČR, EU i ve světě.*

- **Excelence a týmová práce**

*Věříme v sílu týmové spolupráce, která vede k excelentním výsledkům.*

- **Moderní technologie a inovace**

*Podporujeme využívání moderních technologií, včetně umělé inteligence a digitálních nástrojů, které zvyšují kvalitu výuky i výzkumu fakulty.*

- **Kvalita a odpovědné řízení**

*Usilujeme o vysokou kvalitu ve vzdělávání, výzkumu i řízení fakulty. Zavádíme procesy vedoucí k trvalému zlepšování, profesnímu růstu a dlouhodobé stabilitě.*

## **PRINCIPY**

- **Kvalitní a dostupné vzdělávání**

*Fakulta poskytuje moderní, atraktivní a mezinárodně srovnatelné vzdělání ve všech stupních studia. Usiluje o rozvoj potenciálu každého studenta a podporuje rovný přístup ke vzdělání bez bariér.*

- **Propojení výuky s praxí a společenskými potřebami**

*Výuka a výzkum jsou úzce propojeny s reálnými potřebami společnosti, firem i veřejného sektoru. Fakulta připravuje absolventy na praktické uplatnění a podporuje jejich schopnost tvořit inovativní řešení.*

- **Mezinárodní spolupráce a globální otevřenost**

*Fakulta je aktivní součástí evropského i globálního prostoru. Rozvíjí mobilitu, jazykové kompetence a mezinárodní partnerství ve vzdělávání i vědě.*

- **Interdisciplinarita a inovace**

*Podporujeme spojování ekonomických disciplín s technickými, přírodovědnými a humanitními obory. Věříme v sílu inovací, moderních technologií a spolupráce napříč odbornostmi.*

- **Výzkum s dopadem**

*Tvůrčí činnost na fakultě má společenskou a ekonomickou relevanci. Podporujeme výstupy uplatnitelné v praxi, inovace a výzkum zaměřený na udržitelnost a dopady globálních změn.*

- **Odpovědnost, otevřenost a udržitelnost**

*Fakulta si zakládá na otevřené komunikaci, etickém jednání a společenské odpovědnosti. Aktivně*

*přispívá k rozvoji regionu a podporuje udržitelný přístup v řízení i každodenním fungování.*

- **Podpora lidí a kultury spolupráce**

*Fakulta vytváří přátelské, bezpečné a rozvojové prostředí pro studenty, akademiky i další zaměstnance. Podporuje týmovou práci, péči o zaměstnance a snižování administrativní zátěže díky moderním technologiím.*

# VÝCHOZÍ STAV K 31. 12. 2025

## Klíčové oblasti

### K1 Vzdělávání

V roce 2025 se na Fakultě ekonomické vzdělávalo **2072** studujících (**1607** v bakalářských studijních programech, **434** v navazujících magisterských studijních programech a **31** v doktorských studijních programech). Studium úspěšně dokončilo **385** absolventů. Fakulta byla úspěšná v náboru nových studujících. Celkem se do bakalářských studijních programů zapsalo **891** studujících a do navazujících magisterských programů to bylo **273**. Tímto fakulta významně přispěla k naplňování ukazatele R a také došlo k naplnění kontraktu stanoveného v rámci ZČU. Oproti předchozímu roku celkově výrazně vzrostl počet studujících v bakalářských studijních programech. I nadále na výuce participovali externí odborníci z praxe, přičemž část z nich tvořili úspěšní absolventi fakulty. Pokračovaly inovace studijních podpor v předmětech a tvorba studijních materiálů.

Zapojení studentů FEK do univerzitní ankety hodnotící kvalitu výuky v akademickém roce 2024/2025 bylo v kontextu ZČU mírně podprůměrné (-2,4 %), naopak vyučující reagovali výrazně nadprůměrně (+7,3 %).

Fakulta měla pro program Erasmus+ uzavřeno celkem **63** bilaterálních smluv, spolupracovala s **57** partnerskými univerzitami v **17** zemích EU plus přidruženého Turecka a Ukrajiny. V roce 2025 byly podepsány 4 nové smlouvy o spolupráci v rámci programu Erasmus+ (Philipps-Universität Marburg, Německo pro ekonomické i geografické programy, University of Gdańsk, Polsko, a Alexandru Ioan Cuza University, Rumunsko). Zároveň má fakulta uzavřeny smlouvy o spolupráci s **8** partnerskými pracovišti mimo Evropu.

V rámci studentské mobility dosáhla fakulta v roce 2025 těchto výsledků: **11011** studentodnů (výjezdy), **6079** studentodnů (příjezdy). V roce 2025 se podařilo významně zvýšit výjezdový objem mobilit našich studujících.

Fakulta realizovala **2** aktivní studijní programy v cizím jazyce a nabízela **3** Double Degree studijní programy ve spolupráci se zahraničními vysokými školami. V roce 2025 bylo celkem **28** studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech. Celkem bylo na fakultě nabízeno **63** odborných předmětů v cizím jazyce.

### K2 Tvůrčí činnost

Fakulta ekonomická systematicky rozvíjí svoji výzkumnou a tvůrčí činnost ve vědních oborech 50 200 (Economics and Business) a 50 700 (Social and Economic Geography) s dílčími přesahy do dalších oblastí. Na FEK působí **3** výzkumné týmy. V roce 2025 bylo na FEK řešeno celkem **8** externích výzkumných projektů (z toho 1 projekt Horizon Europe, 1 projekt International Visegrad Fund, 1 projekt GA ČR, 2 projekty TA ČR, 1 projekt OP ST (Spravedlivá transformace) a 2 projekty OP TAK) a 4 projekty smluvního výzkumu. Řešeny byly rovněž rozvojové

i vzdělávací projekty (2 projekty přeshraniční spolupráce, 2 projekty přeshraniční spolupráce z Fondu malých projektů, 1 projekt z města Plzně a 1 projekt z Plzeňského kraje). V roce 2025 bylo dále podáno celkem **7** výzkumných projektů (5 do národních schémat a 2 mezinárodní projekty) a **4** mezinárodní rozvojové projekty.

Z hlediska hodnotných publikačních výstupů za rok 2025 lze uvést **14** článků v kategorii Jimp, z toho jsou 3 publikace v Q1 dle AIS a 5 článků jsou v Q2 dle AIS.

Fakulta ekonomická v listopadu 2025 úspěšně pořádala již **8. ročník mezinárodní vědecké konference XB-CON**. Sborník z této konference byl zaslán k indexaci do databáze WoS.

### **K3 Komunikace a společenské působení**

V rámci společenského působení Fakulta ekonomická v roce 2025 pořádala řadu aktivit zaměřených na udržitelnost, společenskou odpovědnost a podporu rozvoje regionu i jeho obyvatel. Fakulta podpořila dobrovolnictví prostřednictvím dvou realizací akce Kýbl krve a zapojením do iniciativy **Giving Tuesday - Zachraň život**. Environmentální témata byla rozvíjena zejména prostřednictvím Dnů geografie zaměřených na zdravou krajinu, dále prostřednictvím Mezinárodní letní školy udržitelnosti a vzdělávacích aktivit věnovaných Uhlíkové stopě (formou workshopu) a odborných přednášek (např. téma Klimatická mozaika). Současně fakulta podporovala rozvoj podnikavosti formou programu **Amazing Business School** a sérií workshopů realizovaných v rámci **Business Bootcamp**. Celkem bylo uskutečněno 9 takto tematicky zaměřených aktivit.

FEK byla členem **SDG Accord**, platformy pro společnou reakci vysokoškolských institucí a univerzit na globální cíle SDGs (Sustainable Development Goals).

V roce 2025 proběhlo celkem **42** významných přednášek českých i zahraničních odborníků z praxe a uskutečnilo se několik interaktivních workshopů. Díky spolupráci s praxí fakulta nabízela **2** certifikátové studijní programy (Daňový specialista, Manažer v turismu) a **2** mezinárodní certifikace (ICAEW, IPMA).

Jako každý rok fakulta pořádala letní školu **Homo Economicus**, která byla pro děti a mládež realizována v Plzni i v Chebu. V roce 2025 nesla název „*Řemesla a obchod v proměnách času*“.

V rámci komunikace posilovala fakulta svoji mediální viditelnost a prezentaci aktivit směrem k veřejnosti. V průběhu roku proběhlo **7 pozitivních mediálních výstupů**, v nichž byla fakulta zmíněna, ať už odborným vyjádřením akademických pracovníků v České televizi či v rádiu, nebo i formou tištěné zprávy v novinách. Fakulta i nadále podporovala a rozvíjela své aktivity na **sociálních sítích**. Dosah dvou nejvýznamnějších sociálních sítí (Facebook a Instagram) výrazně vzrostl.

Fakulta i nadále udržovala a rozvíjela spolupráci se svými fakultními školami. Spolupráce probíhala zejména formou přednášek akademických pracovníků fakulty právě na partnerských školách, pozváním odborníků na fakultu a realizací aktivity Den s vysokoškolačkem, které přispěly k přiblížení vysokoškolského studia žákům středních škol.

## K4 Transformace vnitřního univerzitního prostředí

Fakulta ekonomická disponuje propracovaným systémem strategického řízení, který je provázán se strategickými prioritami Západočeské univerzity. Strategické dokumenty jsou pravidelně aktualizovány a jejich naplňování je vyhodnocováno v návaznosti na interní i externí evaluační mechanismy. V roce 2025 probíhala příprava **Strategického záměru FEK na období 2026-2030**. Zároveň byly v tomto roce připravovány veškeré podklady pro hodnocení **Mezinárodního evaluačního panelu (MEP2)** a proběhlo hodnocení samotné.

Za účelem zvyšování prestiže a kvality fakulta dlouhodobě rozvíjí moderní studijní programy, podporuje internacionalizaci, zapojuje se do mezinárodních aktivit a dosahuje stabilního výkonu v oblasti tvůrčí činnosti. Za účelem dalšího rozvoje výzkumných aktivit a podnícení navyšování prostředků dlouhodobého koncepčního rozvoje proběhly v roce 2025 **změny na úrovni výzkumných týmů FEK**. V tomto roce vstoupila v platnost nová interní legislativa upravující fungování a financování výzkumných týmů na FEK (*Směrnice č. 1DS/2025 děkanky Fakulty ekonomické ZČU – Výzkumné týmy na FEK ZČU*), jejímž cílem je zvýšit transparentnost, výkonnost a dlouhodobou udržitelnost výzkumných struktur. Zároveň v roce 2025 byla zhodnocena činnost dosavadních výzkumných týmů a byly ustaveny výzkumné týmy nové (*Rozhodnutí č. 4DR/2025 děkanky Fakulty ekonomické ZČU – Seznam ustavených výzkumných týmů na FEK ZČU*). Jejich činnost se nadále řídí novou interní legislativou. Současně byla nastavena **nová pravidla tvorby rozpočtu fakulty** (*Rozhodnutí č. 3DR/2025 děkanky Fakulty ekonomické ZČU – Metodika rozpočtu Fakulty ekonomické*), zejména v oblasti rozdělování dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj, která posilují vazbu mezi strategickými prioritami, výkonností a finanční podporou jednotlivých pracovišť a týmů. Výchozím stavem je tedy konsolidovaný, nově nastavený rámec řízení výzkumu a financování, který bude v roce 2026 dále vyhodnocován a rozvíjen v souladu s doporučeními MEP2 a s vývojem legislativy v oblasti vysokého školství (např. změny zákona o vysokých školách, akreditačních standardů, metodiky M25+ aj.).

Na fakultě je etablován **systém řízení a zajišťování kvality**. Probíhá pravidelné hodnocení studijních programů ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení ZČU. Procesy jsou nastaveny, nicméně je žádoucí jejich další optimalizace a efektivní implementace výsledků hodnocení – jak ve vztahu ke studijním programům, tak k hodnocení tvůrčí činnosti a kvalifikačního růstu zaměstnanců s cílem v budoucím období udržet či rozšířit institucionální akreditaci v oblasti Ekonomických oborů.

Proběhlo pilotní hodnocení v systému **EQUAL** u navazujících studijních programů Podniková ekonomika a management a Informační management, které přineslo cennou zpětnou vazbu k nastavení studijních plánů, výstupům z učení i vnitřním procesům zajišťování kvality. Získané zkušenosti představují důležitý výchozí bod pro další rozvoj systému hodnocení kvality a jeho rozšíření na další studijní programy. Současně však přetrvává potřeba důslednějšího využívání univerzitních analytických podkladů a datových výstupů pro řízení kvality a optimalizaci interních procesů. Transformace vnitřního prostředí proto směřuje k posílení datově podloženého rozhodování a větší provázanosti fakultních a univerzitních strategií.

V oblasti administrativních a podpůrných procesů již byly zahájeny kroky směrem k **elektronizaci a digitalizaci**, které probíhají v návaznosti na univerzitní systémy. Přesto jsou některé procesy stále administrativně náročné a vyžadují vyšší míru integrace, automatizace a uživatelské přívětivosti. Proces digitalizace je významně spojen s rozvojem kompetencí pracovníků, jejich postupným proškolením a průběžnou reakcí na jejich podněty a připomínky. Výchozí stav lze charakterizovat jako postupně se rozvíjející digitální prostředí s

potenciálem další optimalizace, zejména v oblasti práce s daty, podpory rozhodování a zvyšování komfortu studujících i zaměstnanců.

## K5 Péče o lidské zdroje

V roce 2025 se zaměstnankyně a zaměstnanci aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání. Celkem absolvovali **230 kurzů**, z toho 28 jazykových, 171 odborných školení a 31 zaměřených na soft dovednosti. Struktura absolvovaných kurzů a školení potvrzuje důraz fakulty na odborný růst zaměstnaných, ale i rozvoj jazykových kompetencí a posilování soft dovedností.

V oblasti **mobility pracovníků** byl v roce 2025 výrazný nárůst oproti předchozímu roku. Poměr příjezdy/výjezdy činil **212/293 osobodnů**. Vyšší hodnoty byly ovlivněny zejména příjezdem výzkumného pracovníka prof. Michaela Kohouta a zvýšeným počtem zahraničních výjezdů zaměstnanců zaměřených na profesní rozvoj a další vzdělávání.

V souladu se *Směrnicí č. 1DS/2020 děkanky Fakulty ekonomické ZČU - Kariérní řád pracovníků Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni* si zaměstnanci FEK v součinnosti se svým přímým nadřízeným sestavili Individuální plán kariérního rozvoje na rok 2025 a proběhlo hodnocení pracovníků za rok 2024.

Na přelomu roku 2024/2025 vstoupila v platnost nová *Vyhláška č. 13DV/2024 děkanky Fakulty ekonomické ZČU - Motivace ke kvalifikačnímu růstu pracovníků FEK a odměny v doktorských studijních programech*. Cílem tohoto legislativního dokumentu je vytvořit transparentní a stimulační prostředí, které systematicky podporuje akademické pracovníky v dosahování vyšších stupňů vědecko-pedagogických titulů a v soustavném zvyšování jejich odborné kompetence.

## K6 Infrastruktura a služby

V roce 2025 fakulta realizovala sérii investičních aktivit zaměřených na **modernizaci fyzického i technologického zázemí** na obou svých pracovištích. V rámci zvyšování standardů vnitřní správy a reprezentace proběhla rekonstrukce prostor děkanátu v Chebu a vybrané zasedací místnosti byly nově vybaveny moderní audio-video technologií pro zefektivnění hybridní komunikace. Významným přínosem pro rozvoj vědeckého potenciálu bylo využití prostředků z projektových zdrojů Ph.D. Infra, díky nimž došlo ke zkvalitnění infrastruktury a vybudování plně vybavené interaktivní laboratoře pro studenty DSP. Vedle technologických investic se fakulta soustředila také na kultivaci **společných prostor**, pořízením odpočinkového mobiliáře na chodby fakulty bylo vytvořeno komfortnější zázemí pro samostudium a neformální setkávání studentů.

Za pomoci zdrojů dotace města Cheb a Karlovarského kraje se dařilo podporovat aktivity v chebské části fakulty. Zároveň i v tomto roce byl finančním darem od Nadace InterCora Stiftung podpořen studijní program *Stavební inženýrství – Moderní budovy*. Tyto zdroje, spolu s projektovými zdroji se významně podílí na financování vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností FEK.

# Klíčové a průřezové oblasti plnění strategických cílů FEK pro rok 2026

Klíčové a průřezové oblasti PRSZ FEK pro rok 2026 vycházejí ze strategických cílů SZ FEK na období 2026-2030. PRSZ 2026 sleduje průběžné naplňování cílů FEK a celé ZČU tak, aby byly plněny indikátory stanovené ve schváleném SZ FEK 2026-2030 a SZ ZČU 2026–2030.

**Klíčové oblasti plnění strategických cílů FEK pro rok 2026 jsou definovány následovně:**

---

<b>K1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST-26</b>	<i>gesce:</i> proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti
<b>K2 TVŮRČÍ ČINNOST-26</b>	<i>gesce:</i> proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost
<b>K3 KOMUNIKACE A SPOLEČENSKÉ PŮSOBNÍ-26</b>	<i>gesce:</i> proděkan pro vnější vztahy a komunikaci
<b>K4 TRANSFORMACE VNITŘNÍHO UNIVERZITNÍHO PROSTŘEDÍ-26</b>	<i>gesce:</i> proděkanka pro strategii, rozvoj a internacionalizaci
<b>K5 PÉČE O LIDSKÉ ZDROJE-26</b>	<i>gesce:</i> tajemnice FEK
<b>K6 INFRASTRUKTURA A SLUŽBY-26</b>	<i>gesce:</i> tajemnice FEK

---

**Průřezové oblasti plněné strategických cílů FEK pro rok 2026 jsou definovány následovně:**

---

<b>P1 INTERNACIONALIZACE-26</b>
<b>P2 DIGITALIZACE-26</b>
<b>P3 UDRŽITELNOST-26</b>
<b>P4 BEZPEČNOST-26</b>

---

Pro hodnocení plnění uvedených klíčových a průřezových aktivit a jejich cílů jsou využívány měřitelné indikátory, které jsou rozděleny na univerzitní a fakultní úroveň.

# KLÍČOVÁ OBLAST K1 – VZDĚLÁVACÍ ČINNOST-26

## Cíle strategické priority a specifikace aktivit pro rok 2026

**[K1.1] Jsme fakultou otevřenou s atraktivní vzdělávací nabídkou v tradičních i inovativních ekonomických oborech. Jsme první volbou pro uchazeče o studium v ekonomických oborech v Plzeňském a Karlovarském kraji.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- V souladu s postupem na ZČU zahájit přípravu na obnovení institucionální akreditace v oblasti Ekonomické obory a dle potřeby podpořit rozšíření aktuální institucionální akreditace v oblasti Vědy o zemi.
- Realizovat aktivity vedoucí k růstu zájmu kvalitních uchazečů o studium, především v místě studia Cheb.
- Podílet se na aktivitách podporujících nadané a talentované studující, stejně jako studující se speciálním vzdělávacími potřebami.

**[K1.2] Realizujeme kvalitní výuku v mezinárodně srovnatelných studijních programech ve všech stupních studia.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Podílet se na přípravě společného studijního programu (joint master degree) v rámci univerzitní aliance EUPeace a případně na dalších mezinárodních vzdělávacích nabídkách nejen v kontextu EUPeace.
- Rozvíjet spolupráci se zástupci praxe a absolventy fakulty při realizaci vzdělávací činnosti.
- Hodnotit kvalitu ve vzdělávací činnosti ve spolupráci s absolventy a studujícími.
- Intenzivně zapojovat garanty studijních programů do procesu hodnocení a zvyšování kvality studijních programů.

**[K1.3] Jsme fakultou využívající moderní výukové metody a flexibilní formy vzdělávání ve všech stupních studia.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Rozvoj flexibilních studijních opor (LMS Moodle), především pro kombinovanou formu studia a doktorské studijní programy.
- AI a vzdělávání - podpoření aplikace AI do vzdělávacího procesu, ale také řešení výzev s AI spojených, zejména v oblasti kvalifikačních prací.
- Podporovat projektovou výuku zaměřenou na aplikační témata ve spolupráci se stakeholdery z praxe.

## KLÍČOVÁ OBLAST K2 – TVŮRČÍ ČINNOST-26

### Cíle strategické priority a specifikace aktivit pro rok 2026

**[K2.1] Jsme fakultou s akreditovaným vlastním habilitačním a jmenovacím řízením, jejíž tvůrčí činnost se opírá o kvalitní výzkumné týmy. Disponujeme motivovanými a výkonnými zaměstnanci, díky nimž neustále zvyšujeme kvalitu tvůrčích výstupů a udržujeme si nadprůměrnost v hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti v ekonomických oborech.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Realizovat pravidelné roční hodnocení kvality tvůrčí činnosti fakulty, se zřetelem na výzkumné týmy a katedry, včetně zpětné vazby a návrhů opatření ke zvyšování kvality výstupů.
- Stabilizovat a dále rozvíjet výzkumné týmy FEK, včetně jejich personálního posílení (např. nábor R3/R4).
- Organizovat workshopy zaměřené na podporu výzkumné činnosti zaměstnanců.
- Provést a vyhodnotit benchmarking srovnatelných fakult a pracovišť v ekonomických oborech.

**[K2.2] Jsme fakultou, jejíž tvůrčí činnost je internacionalizována. Prohlubujeme stávající a navazujeme nová trvalá partnerství s tuzemskými i zahraničními výzkumnými organizacemi a jsme otevřeni pro působení významných a uznávaných vědeckých kapacit v našich oborech.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Aktivně rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery prostřednictvím krátkodobých výzkumných pobytů, společných publikací a přípravy projektových návrhů.
- Uspořádat mezinárodní vědeckou konferenci s cílem posílit viditelnost fakulty v mezinárodním akademickém prostoru.
- Zajistit účast významných zahraničních odborníků na výzkumných aktivitách fakulty (hostující profesoři, externí spolupracovníci, zapojení do doktorského studia).

**[K2.3] Jsme fakultou, která rozvíjí excelenci na mezioborovém základě, získává a participuje na řešení prestižních tuzemských i mezinárodních projektů.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Připravovat a podávat prestižní projektové návrhy (GAČR, Horizon Europe, ERC-CZ) za podpory Střediska projektových aktivit FEK.
- Posilovat mezioborovou spolupráci uvnitř FEK i napříč ZČU, zejména ve vazbě na technické a společenskovední obory.
- Podporovat vznik mezinárodních výzkumných týmů a konsorcií a zapojení FEK do společných projektů.

**[K2.4] Zvyšujeme kvalitu doktorských studijních programů, naši doktorandi a mladí výzkumníci jsou zapojeni do práce výzkumných týmů a podílejí se na hodnotných výstupech tvůrčí činnosti.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Aktivně zapojovat nově habilitované pracovníky do doktorských studijních programů, a to jak v roli vyučujících, tak i v roli školitelů.
- Systematicky se zapojit do hodnocení kvality doktorského studia a zavést mechanismy pravidelné zpětné vazby od doktorandů a školitelů s cílem jeho dalšího zkvalitňování a zlepšování podmínek pro úspěšné dokončení doktorského studia ve standardní době.
- Podporovat internacionalizaci doktorského studia, zejména prostřednictvím anglicky akreditovaného programu a zahraničních stáží, využít potenciál aliance EUPeace.
- Posílit zapojení doktorandů do výzkumných týmů fakulty a jejich aktivní účast na publikačních a projektových výstupech.

**[K2.5] Výstupy tvůrčí činnosti mají společenskou relevanci, jsou podporovány moderními technologiemi a jsou uplatnitelné v aplikační sféře a veřejném sektoru.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Podporovat výzkumné aktivity reagující na aktuální společenské výzvy, zejména v oblastech udržitelnosti, regionálního rozvoje, digitalizace a dopadů globálních změn, a připravovat kvalitní výstupy vhodné pro hodnocení v modulu M1.
- Podporovat využívání moderních technologií a nástrojů (včetně AI) ve výzkumné činnosti a při přípravě výzkumných projektů.
- Aktivně rozvíjet spolupráci s aplikační sférou, veřejným sektorem a dalšími součástmi ZČU v oblasti smluvního a aplikovaného výzkumu.
- Rozvíjet Centrum podnikání a udržitelnosti FEK jako základnu pro inkubační aktivity a studentské inovační projekty.

# KLÍČOVÁ OBLAST K3 – KOMUNIKACE A SPOLEČENSKÉ

## PŮSOBENÍ-26

### Cíle strategické priority a specifikace aktivit pro rok 2026

#### **[K3.1] Jsme fakultou, která úspěšně buduje navenek svůj brand.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Propagovat se srozumitelně jako atraktivní vzdělávací a výzkumná instituce, a to jak v reálném, tak i ve virtuálním prostředí.
- Připravit aktivity v souvislosti s 30. výročím spolupráce na semestrálním kurzu s Marquette university.
- Aktivně spolupracovat s klíčovými zahraničními institucemi, firmami a dalšími stakeholdery.
- Rozvíjet spolupráci se svými absolventy, včetně ustanovení pozice Alumni ambassador.
- Rozšířit počet fakultních škol o nové fakultní školy v Karlovarském kraji.
- Realizovat nabídku aktivit pro žáky základních a středních škol s cílem podnítit zájem o ekonomické obory (letní školy, Den s vysokoškolačkem, přednášky vyučujících FEK na SŠ).
- Medializovat znalostní a tvůrčí potenciál směrem k široké veřejnosti a používat moderní a účinné nástroje komunikace.

#### **[K3.2] Jsme fakultou, která aktivně přispívá k udržitelnosti a společenskému rozvoji.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Pro realizaci aktivit podporující společenský rozvoj budovat networking s klíčovými stakeholdery (firmy, absolventi a akademické partnerské instituce).
- Popularizovat projekty se zaměřením na udržitelnost, např. aktivita Zdravá krajina.
- Podporovat Centrum podnikání a udržitelnosti v přípravě udržitelných aktivit, včetně programu pro Giving Tuesday (např. téma štedrost).

# KLÍČOVÁ OBLAST K4 – TRANSFORMACE VNITŘNÍHO UNIVERZITNÍHO PROSTŘEDÍ-26

## Cíle strategické priority a specifikace aktivit pro rok 2026

**[K4.1] Soustavně identifikujeme nové strategické podněty a reagujeme na ně v našich opatřeních.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Aktualizovat fakultní legislativu v kontextu legislativních změn na národní úrovni i v rámci ZČU.
- Průběžně aktualizovat strategické dokumenty fakulty.
- Sledovat univerzitní analýzy a využívat je pro zvyšování kvality interních procesů.

**[K4.2] Zvyšujeme prestiž FEK a přispíváme ke zvyšování prestiže ZČU.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Přispívat k růstu prestiže mezinárodními aktivitami, kvalitou tvůrčí a vzdělávací činnosti a spoluprací s veřejností a aplikační sférou.
- Udržovat a rozvíjet moderní studijní programy.
- Realizovat podněty z hodnocení MEP2 pro růst prestiže FEK.

**[K4.3] Rozvíjíme systém zajišťování kvality pro efektivní fungování fakulty.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Provádět průběžné hodnocení kvality studijních programů ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení ZČU.
- Adaptovat systém hodnocení a kvalifikačního růstu pracovníků.
- Aktualizovat fakultní motivační systém v oblasti tvůrčí činnosti s důrazem na podporu kvalitních publikačních výstupů a projektové aktivity v souvislosti s metodikou M25+.
- V souladu se ZČU ustavit funkční Radu pro vzdělávání.
- Implementovat aktualizované postupy zajišťování kvality ve studijní a pedagogické oblasti.

**[K4.4] Rozvíjíme administrativní a podpůrné procesy pro efektivní fungování fakulty.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Zavádět prvky elektronizace do administrativních a podpůrných procesů.
- Rozvíjet digitalizaci procesů v návaznosti na stav na ZČU.

# KLÍČOVÁ OBLAST K5– PÉČE O LIDSKÉ ZDROJE-26

## Cíle strategické priority a specifikace aktivit pro rok 2026

**[K5.1] Transparentně hodnotíme pracovníky se zohledněním strategického směřování fakulty s cílem motivovat a podporovat zaměstnance v jejich kvalifikačním růstu a profesním rozvoji v celém procesu jejich kariéry.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Stanovit nové dlouhodobé cíle kariérního rozvoje pro roky 2026-2030 a vyhodnotit naplnění stanovených cílů pro uplynulé pětileté období.  
Vytvořit vhodné podmínky a prostředí pro integraci zahraničních pracovníků.
- Zajistit, aby každý pracovník s úvazkem 0,5 a vyšším absolvoval alespoň jedno školení zaměřené na zvyšování odborných poznatků, kvalifikace a kompetencí (např. školení moderních vzdělávacích metod/nástrojů, využívání AI ve vzdělávacím procesu, jazykových kompetencí).
- Vytvoření cílených motivačních nástrojů pro podporu zahraničních a dalších mobility pracovníků v souladu s plánem jejich kariérního rozvoje.

**[K5.2] Systematicky pečujeme o pracovníky a vytváříme podporující pracovní prostředí.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Podporovat další vzdělávání pracovníků v oblasti soft skills a zvyšování bezpečí na pracovišti.
- Zapojit vybraného pracovníka/pracovnici FEK do celouniverzitního projektu Návraty.

# KLÍČOVÁ OBLAST K6–INFRASTRUKTURA A SLUŽBY-26

## Cíle strategické priority a specifikace aktivit pro rok 2026

**[K6.1] Poskytujeme svým zaměstnancům a studentům komfortní a bezpečné prostředí a moderní infrastrukturu.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Rozšířit výukové prostory, zařazení učebny UU 309 do fondu FEK a s tím související její revitalizace.
- Upravit zasedací místnost za účelem vytvoření sdíleného pracovního a konzultačního prostoru pro externí vyučující a studenty doktorského studia.

**[K6.2] Máme nastavený transparentní systém tvorby a rozdělování finančních prostředků a provádíme kontrolu efektivity vynakládaných prostředků.**

*Aktivity pro dosažení cíle strategické priority:*

- Posílit cílený rozvoj partnerství za účelem financování dílčích aktivit FEK z externích zdrojů.
- Identifikovat klíčové příležitosti v národních a mezinárodních dotačních titulech.
- Sledovat potenciální projektové/dotační možnosti vyplývající z přípravy nového programovacího období EU (2028-2034). Dle potřeby připravovat projektové fiše budoucích záměrů.

# PRŮŘEZOVÁ OBLAST P1 - INTERNACIONALIZACE-26

## Specifikace aktivit pro rok 2026

### Vzdělávací činnost

- P1-1.1** Spolupracovat na aktivitách v rámci EUPeace - WP2 - příprava joint degree programu, nabídka předmětů v cizím jazyce.
- P1-1.2** Podpora zahraničních studujících ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a studujících se specifickými potřebami (obnovené zapojení do programu INTERSTUD).

### Tvůrčí činnost

- P1-2.1** Realizovat cílené výzkumné mobility akademických pracovníků a hostování zahraničních odborníků s cílem rozvoje společných publikačních a projektových výstupů.
- P1-2.2** Rozvíjet spolupráci s vybranými zahraničními institucemi a konsorcií v návaznosti na prioritní výzkumná témata fakulty a doktorské studium a využívat možností EUPeace.

### Komunikace a společenské působení

- P1-3.1** Posílit mediální propagaci dosažených úspěchů i v mezinárodním prostoru, aby byla fakulta vnímána jako silný zahraniční partner pro možnou spolupráci se vzdělávacími i výzkumnými organizacemi.

### Transformace vnitřního univerzitního prostředí

- P1-4.1** Připravit a zveřejnit klíčové strategické dokumenty a vnitřní legislativu fakulty v anglickém jazyce.

### Péče o zaměstnance a zaměstnankyně

- P1-5.1** Podporovat internacionalizaci personální politiky fakulty a vytvářet podmínky pro příchod a integraci zahraničních pracovníků.
- P1-5.2** Podporovat mezinárodní mobility zaměstnanců a zaměstnankyň a systematicky rozvíjet jejich jazykové a interkulturní kompetence.

### Infrastruktura a služby

- P1-6.1** Zkvalitňovat infrastrukturu a služby podporující internacionalizaci, zejména prostřednictvím rozvoje anglických informačních systémů (webové stránky, dvojjazyčné komunikace a zázemí pro přijíždějící zahraniční studenty a akademiky).

# PRŮŘEZOVÁ OBLAST P2 - DIGITALIZACE-26

## Specifikace aktivit pro rok 2026

### Vzdělávací činnost

**P2-1.1** Elektronizovat a digitalizovat procesy ve studijní oblasti (žádosti studujících, přidělování témat kvalifikačních prací, posudky kvalifikačních prací, doručování rozhodnutí, využití modulu IS/STAG pro doktorské studium) v souladu s platnou legislativou.

### Tvůrčí činnost

**P2-2.1** Podporovat využívání digitálních nástrojů pro analýzu dat, správu výzkumných dat a principy Open Science v souladu s pravidly ochrany dat a duševního vlastnictví.

**P2-2.2** Spolupracovat s univerzitními pracovišti na zajištění odpovídající kapacity a bezpečného datového úložiště pro výzkumné týmy fakulty.

### Komunikace a společenské působení

**P2-3.1** Aktivně vystupovat a prezentovat fakultu na sledovaných platformách a pomocí moderních technologií zjišťovat odezvy cílových skupin a včasně na ně reagovat.

### Transformace vnitřního univerzitního prostředí

**P2-4.1** Efektivně implementovat digitální technologie do vnitřních procesů fakulty v souvislosti s jejich rozvojem na ZČU.

### Péče o zaměstnance a zaměstnankyně

**P2-5.1** Rozvíjet digitální a AI kompetence zaměstnanců a zaměstnankyň s důrazem na bezpečné a etické využívání technologií, ochranu osobních a citlivých dat a posilování povědomí o odpovědnosti v digitálním prostředí.

### Infrastruktura a služby

**P2-6.1** Rozvíjet digitální infrastrukturu a služby fakulty, zejména podporou integrace systémů, zvyšováním uživatelské přívětivosti a zajištěním bezpečného a flexibilního přístupu k informacím.

# PRŮŘEZOVÁ OBLAST P3 - UDRŽITELNOST-26

## Specifikace aktivit pro rok 2026

### Vzdělávací činnost

**P3-1.1** Začleňovat téma udržitelnosti a společenské odpovědnosti do studijních programů.

### Tvůrčí činnost

**P3-2.1** Podporovat vznik a rozvoj výzkumných aktivit zaměřených na udržitelnost, zejména v oblastech ekonomických, sociálních a environmentálních dopadů globálních změn.

### Komunikace a společenské působení

**P3-3.1** Budovat brand fakulty jako silné, důvěryhodné a společensky odpovědné instituce, která ve vzdělávání, výzkumu i působením v komunitě ctí témata odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

### Transformace vnitřního univerzitního prostředí

**P3-4.1** Pokračovat v implementaci zpráv o udržitelnosti v rámci SDG Accord a podporovat činnost Rady udržitelnosti a týmu uskutečňujícího Strategii udržitelnosti ZČU.

### Péče o zaměstnance a zaměstnankyně

**P3-5.1** Podporovat well-being zaměstnanců a zaměstnankyň a rozvíjet jejich kompetence v oblasti udržitelnosti prostřednictvím školení a opatření zaměřených na odpovědné využívání zdrojů, etické rozhodování a adaptaci na nové technologie.

### Infrastruktura a služby

**P3-6.1** Vytvářet prostor pro aktivní zapojení zaměstnanců a zaměstnankyň do iniciativ zaměřených na aplikaci principů udržitelnosti na fakultě, zejména prostřednictvím sběru a vyhodnocování podnětů a návrhů na zlepšení.

# PRŮŘEZOVÁ OBLAST P4 - BEZPEČNOST-26

## Specifikace aktivit pro rok 2026

### Vzdělávací činnost

**P4-1.1** Podporovat účast na preventivních školení a dalších vzdělávacích aktivitách za účelem poskytování informací o negativních jevech a vhodných reakcích na ně.

**P4-1.2** Podporovat informační a edukační aktivit v oblasti fyzického, sociálního i kybernetického bezpečí v prostředí ZČU.

### Tvůrčí činnost

**P4-2.1** Zvyšovat povědomí akademických pracovníků a doktorandů o kybernetické bezpečnosti, ochraně duševního vlastnictví a odpovědném nakládání s výzkumnými daty.

### Komunikace a společenské působení

**P4-3.1** Zajistit bezpečnou a transparentní vnitřní i vnější komunikaci fakulty s minimalizací rizik zneužívání sdělovaného obsahu, a tím posílit důvěryhodnost. Eliminovat dopady dezinformací.

### Transformace vnitřního univerzitního prostředí

**P4-4.1** Spolupracovat na plánování a realizaci opatření v oblasti bezpečnosti v rámci ZČU s cílem zvýšení pocitu bezpečí u studujících a zaměstnanců.

### Péče o zaměstnance a zaměstnankyně

**P4-5.1** Podporovat školení a rozvojové aktivity pro zaměstnance a zaměstnankyně zaměřené na bezpečnost ve všech jejích aspektech, včetně prevence rizik na pracovišti, bezpečného chování v online prostředí a ochrany univerzitní komunity.

### Infrastruktura a služby

**P4-6.1** Posilovat bezpečnost infrastruktury a služeb fakulty prostřednictvím zvyšování standardů fyzické a digitální ochrany, pravidelného vyhodnocování rizik a zajištění připravenosti na krizové situace a na situace ohrožující zdraví.

# PŘEHLED KLÍČOVÝCH INDIKÁTORŮ PRSZ FEK NA ROK 2026

## Indikátory ZČU – hlavní

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
K1_I-2	Počet absolventů	Absolutní počet absolventů všech typů a stupňů studia	počet	385	385	450	roční
K1_I-3	Účast pracovníků v hodnocení kvality výuky	Podíl připomínek (včetně anonymních) studujících, na které vyučující reagovali	podíl	83 %	85 %	95 %	roční
K1_I-4	Počet garantů předmětů, jejichž alespoň jeden garantovaný předmět dosahuje vyšší úrovně využívání moderních forem výuky	CIV zavede do STAG u předmětů nový atribut "úroveň moderních forem výuky", bude mít 4 stupně (1-4), jako vyšší úroveň budeme počítat úroveň 3. Spočítáme počty garantů, kteří mají alespoň jeden takový předmět ve své gesci.	počet	N/A	15	30	roční
K1_I-5	Výjezdy a příjezdy studujících v rámci mobilitních programů	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy/výjezdy). Součet studentodní u mobilit dlouhých alespoň 30 dnů.	počet studentodní příjezdy/výjezdy	17 204 6079/11011	15 000 6000/9000	17 500 8000/9500	roční
K1_I-6	Roční celkový počet účastníků aktivit v rámci celoživotního vzdělávání	Prostá suma všech účastníků dle evidence ČŽV	počet	0	5	100	roční

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
K2_I-1	Objem roční dotace přijatých mezinárodních / národních projektů	Prostá suma Kč přijaté dotace	mil. Kč	11,2	8	9	roční
K2_I-2	Počet kvalitních článků (zařazených do kvantil D1, Q1 a Q2 dle AIS)	Počet kvalitních článků kumulovaných za období SZ	počet	8	5	20	kumulace
K2_I-3	Objem smluvního výzkumu realizovaného výzkumnými týmy ZČU	Částka, kterou každý rok vykazujeme THE jako objem smluvního výzkumu (Industry income)	mil. Kč	0,54	0,35	0,35	roční

## Indikátory ZČU – vedlejší

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
K1_I-7	Počet oblastí vzdělávání, v nichž ZČU uskutečňuje vzdělávání ve všech třech stupních	Počet oborů vzdělávání dle klasifikace ISCED, ve kterých existuje akreditace SP na všech třech stupních a zároveň v nich jsou zapsaní studenti.	počet	1	1	1	roční
K1_I-8	Počet studujících, kteří jsou členy komunity nadaných nebo studentských organizací na ZČU	CIV zavede do STAG nový atribut u studujících "nadaný studující". Spočítáme počty studentů s tímto atributem.	počet	N/A	N/A <i>(na úrovni ZČU nebude sledováno)</i>	20	roční
K1_I-9	Počet studijních programů nezaměřených na cizí jazyky, u kterých tvoří zahraniční studující alespoň 20 % z celkového počtu a tento celkový počet je alespoň 10, popř. které jsou alespoň s tímto počtem studujících uskutečňovány v cizím jazyce	Ze seznamu všech studijních programů nejprve odstraníme programy zaměřené na cizí jazyky a poté programy, kde je celkový počet méně než 10 studujících. V seznamu pak ponecháme pouze programy, kde zahraniční studující tvoří alespoň 20 % celkového počtu studujících, nebo programy, které jsou uskutečňovány v cizím jazyce. Délka výsledného seznamu je počet programů vyhovujících názvu indikátoru a hodnota indikátoru.	počet	1	1	2	roční
K1_I-10	Účast studujících v hodnocení kvality výuky	Podíl počtu studujících, kteří hodnotili alespoň jeden předmět v SHK.	podíl	18 %	21 %	30 %	roční

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
K1_I-11	Podíl obhájených kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s praxí	Komise při SZZ rozhodne, dle právě schvalované metodiky, zda šlo o práci vypracovanou ve spolupráci s praxí, komise řekne ANO/NE a do STAG vyplní studijní referentka. Počty vezmeme ze STAG.	počet	125	100	100	roční
K2_I-5	Počet získaných mezinárodních výzkumných projektů v kategoriích ERC, ERC-CZ a Horizon Europe	Prostý sumární počet těchto projektů	počet	1	1	2	kumulace
K2_I-9	Počet vlastních a externích postdoktorandů zapojených do řešení projektů VaV na ZČU v daném roce	Počet osob, které definujeme jako "post-doktorand". Jako "post-doktorand" definujeme osobu, které 1. ledna v hodnocené roce uplynulo méně než 5 let od získání doktorátu a je zaměstnaná na ZČU. Konkrétní pracovní zařazení nehraje roli, ať je to vědec, lektor, asistent, odborný asistent atd.	počet	5	6	3	roční
K2_I-12	Počet dlouhodobě působících zahraničních odborníků	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím zaměstnaných na ZČU déle než 12 měsíců, nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště ZČU celkem. Vykážou se průměrné přepočtené počty za rok, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Započítány přepočtené úvazky. Zohledněno, pokud pracoval jen část roku (např. 1 měsíc započítán jako 1/12), tj. pokud během roku ukončil poměr, podmínka působení déle než 12 měsíců zajistí, že nebudeme započítávat pracovníky, co nastoupí v hodnoceném roce.	počet	1,41	1,41	1	roční

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
K2_I-13	Počet nově příchozích zahraničních odborníků	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím nově zaměstnaných na ZČU v daném roce, nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště ZČU celkem. Vykážou se průměrné přepočtené počty za rok, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Započítány přepočtené úvazky; vstupní parametr zaměstnán v daném kalendářním roce méně jak 365 dní (méně jak 12 měsíců).	počet	0	1	2	kumulace
K5_I-5	Trend zvyšování průměrné mzdy na součástech ZČU	Každoroční sledování trendu růstu celkové průměrné mzdy na součástech ZČU (11 součástí: 9 fakult, NTC, servisní útvary).	trend	N/A	N/A	zvyšující se	trend

## Indikátory FEK

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
FEK-1	Počet a struktura studujících ve všech stupních studia	Celkový počet studujících ve studijních programech FEK ve všech stupních studia. (Roční k 31. 12. 2026-2030)	počet	2072 1607/434/31	2180 1690/460/30	2300 1760/500/40	roční
FEK-2	Počet a struktura uchazečů o studium	Celkový počet uchazečů o studium ve studijních programech FEK ve všech stupních studia. (Roční k 31. 12. 2026-2030)	počet	3587 3027/541/19	3585 3000/570/15	2920 2400/500/20	roční
FEK-3	Počet odborníků z praxe zapojených do vzdělávacího procesu	Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho předmětu nebo podílejících se na vedení kvalifikačních prací. (Roční k 31. 12. 2026-2030)	počet	31	40	40	roční
FEK-4	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a počet společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce + společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	počet	2+3	2+3	3+3	stav

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
FEK-5	Počet získaných prestižních tuzemských a mezinárodních projektů	Počet získaných prestižních tuzemských a mezinárodních výzkumných projektů v daném roce. Za prestižní výzkumné projekty se považují projekty typu: Horizon Europe, Marie Curie, Interreg, Cost, mezinárodní projekty pod GA ČR a TA ČR, Erasmus+, Life, Creative Europe, národní projekty GA ČR, TA ČR, Visegrad Fund.	počet	3	2	10	kumulace
FEK-6	Počet získaných projektů smluvního výzkumu	Počet uzavřených smluv na projekty smluvního výzkumu, kde FEK figuruje jako smluvní strana nebo partner smluvní strany v daném roce.	počet	4	2	7	kumulace
FEK-7	Počet hodnotných publikačních výstupů v kvalitních časopisech v oborech 50 200 a 50 700 dle FORD	Počet hodnotných publikačních výstupů v daném roce. Za hodnotný publikační výstup se považují články v časopisech s impakt faktorem evidované v databázi Web of Science, které jsou zařazeny do Q1, Q2, Q3 (dle impakt faktoru) a Q1, Q2 dle ESCI. Časopisy jsou zařazené v oborech 50 200 a 50 700 dle FORD.	počet	5	10	55	kumulace
FEK-8	Počet výsledků uplatněných v praxi	Výsledky uplatněné v praxi (např. mapa s odborným obsahem, certifikovaná metodika, software apod.)	počet	3	2	12	kumulace
FEK-9	Objem vynaložených prostředků na podporu výzkumných týmů	Objem prostředků přidělených VT na jejich činnost	mil. Kč	1,65	1,65	2	roční

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
FEK-10	Počet úspěšných absolventů doktorského studia	Počet absolventů doktorských studijních programů (v českém i anglickém studijním programu), kteří v daném roce úspěšně dokončili doktorské studium.	počet	3	2	8	kumulace
FEK-11	Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	Existující akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.	stav	Ano	Ano	Ano	stav
FEK-12	Počet pozitivních zpráv v relevantních médiích	Roční počet zmínek o FEK s tematikou věda/výzkum, vzdělávání a/nebo 3. role. <i>Jedná se o významné zprávy v médiích.</i>	počet	7	5	5	roční
FEK-13	Přínos k udržitelnosti	Počet organizovaných akcí a aktivit, mající vazbu k udržitelnosti a společenské odpovědnosti (workshopy, semináře, akce na podporu komunity apod.).	počet	9	8	15	roční
FEK-14	Systém oceňování zaměstnanců a studujících – udělování cen děkanky/děkana zaměstnancům a studujícím	Cena za přínos společnosti a udržitelný rozvoj, nejlepší vědecký výstup, nejlepší kvalifikační práce apod.	stav	ne	ano	ano	stav
FEK-15	Průběžná implementace inovací systému kvality na FEK	Implementace aktuálních změn v systému řízení kvality na ZČU.	stav	ano	ano	ano	stav
FEK-16	Obhájení hodnocení z MEP2	Příprava a vypracování hodnotících materiálů.	stav	N/A	N/A	ano	stav
FEK-17	Obhájení Institucionální akreditace v Ekonomických oborech	Příprava podkladů pro hodnotící komisi.	stav	N/A	N/A	ano	stav

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Počáteční stav FEK k 31. 12. 2025	Plánovaný stav FEK k 31. 12. 2026	Plánovaný stav FEK 2030	Typ indikátoru
FEK-18	Počet nových docentů a profesorů	Počet nově habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na FEK a počet docentů a profesorů z vnějšího prostředí, kteří na FEK uzavřou pracovní poměr s úvazkem min. 0,5 / Z toho počet docentů a profesorů habilitovaných a jmenovaných v rámci akreditací FEK.	počet	1/0	1/1	7/4	kumulace 2026 - 2030
FEK-19	Podíl pracovníků podpořených kurzy	Podíl pracovníků, kteří v daném roce absolvují kurz pro rozvoj odborných kompetencí, znalostí, soft skills a zvyšování kvalifikace.	podíl	60 % FTE	65 % FTE	75 % FTE	roční
FEK-20	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy).	člověkodny	212/293	60/140	50/150	roční
FEK-21	Počet opatření zavedených pro zvýšení well-beingu	Počet opatření zavedených pro zvýšení well-beingu studujících a zaměstnanců.	počet	N/A	2	5	kumulace 2026 - 2030
FEK-22	Struktura vícezdrojového financování	$\frac{(\text{celkové zdroje} - \text{fixní část A příspěvku MŠMT})}{\text{celkové zdroje}}$	poměr	53 %	50 %	50 %	roční průměr 2026-2030

**f** **@** **in** **▶** / FEK.ZCU

[www.fek.zcu.cz](http://www.fek.zcu.cz)

[infofek@fek.zcu.cz](mailto:infofek@fek.zcu.cz)