



FAKULTA EKONOMICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Aktualizace Dlouhodobého záměru FEK ZČU na rok 2016

Předkládá: doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný

Zpracoval: doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.
doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný
za spolupráce členů vedení FEK

Projednáno: AS FEK v rámci schvalování DZ FEK na 2016 – 2020 (25. 11. 2015)
VR FEK v rámci schvalování DZ FEK na 2016 – 2020 (12. 11. 2015)

Plzeň, 2016

Obsah:

1	Úvod.....	3
2	PRIORITY PRO ROK 2016 S VÝHLEDY PRO DALŠÍ OBDOBÍ	4
2.1	FEK jako součást ZČU	4
2.2	FEK a uchazeči o studium	5
2.3	FEK a inovace studia	6
2.4	FEK a rozvoj klíčových oborů studia	8
2.5	FEK a rozvoj DSP	9
2.6	FEK a orientace výzkumu	10
2.7	FEK a spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí	11
2.8	FEK a internacionalizace výuky	13
2.9	FEK a třetí role vysoké školy	14
2.10	FEK a její financování	15
3	HLAVNÍ RIZIKA PLÁNU	17

1 Úvod

Předkládaná Aktualizace dlouhodobého záměru FEK pro rok 2016 (dále jen ADZ FEK 2016) je rozpracováním dokumentu Dlouhodobý záměr FEK do roku 2020, který byl projednán a schválen vedením FEK, AS FEK a VR FEK v roce 2015.

Nový DZ FEK byl dále projednán počátkem roku 2016 s vedením ZČU v Plzni.

V ADZ FEK 2016 je proto jen stručně konkretizováno plnění nových priorit z nového DZ FEK do roku 2020. Ty již byly také projednány na AS FEK a potom v dubnu 2016 na VR FEK při schvalování VZ FEK za rok 2015 a zejména nových žádostí o akreditace studijních oborů.

V Dlouhodobém záměru FEK do roku 2020 byly stanoveny následující priority:

Fakulta ekonomická v roce 2020:

- 1. je jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU;**
- 2. je atraktivní školou pro studenty SŠ ucházející se o bakalářské studium a je fakultou, kde v navazujícím magisterském studiu budou studovat pouze nadprůměrní absolventi bakalářského studia;**
- 3. realizuje výuku v bakalářském, navazujícím i doktorském stupni studia, v prezenční i kombinované formě a při inovaci studia implementuje novou legislativu i požadavky podnikové praxe;**
- 4. prioritně zabezpečuje a rozvíjí studijní programy Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika pro bakalářský a navazující stupeň studia a specificky rozvíjí i studijní program Geografie;**
- 5. je fakultou, kde vědecká činnost je spojena zejména s doktorským studijním oborem Podniková ekonomika a management, jehož absolventi jsou úspěšní jak na akademické půdě, tak i v ekonomické praxi;**
- 6. je fakultou s významnou orientací výzkumu na ekonomická témata Evropské unie a specificky země Visegradu;**
- 7. je otevřená pro aktivní spolupráci zejména s ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol v ČR a kooperuje se zahraničními školami podobného zaměření;**
- 8. úspěšně rozvíjí internacionální charakter studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podporuje stáže studentů i prostřednictvím Free Movers;**
- 9. je nadále aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání;**
- 10. své potřeby financuje z portfoliových zdrojů.**

Poznámka: analytická část je součástí nového DZ FEK pro roky 2016 – 2020.

2 PRIORITY PRO ROK 2016 S VÝHLEDY PRO DALŠÍ OBDOBÍ

2.1 FEK jako součást ZČU

Fakulta ekonomická je v roce 2020 jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU.

- FEK kooperuje v rámci celouniverzitního systému s rektorátními pracovišti a ostatními fakultami a součástmi ZČU.
 - Fakulta využívá společného servisu rektorátních pracovišť v oblasti výuky (STAG aj.) i V&V, IT (CIV), informačního systému (Univerzitní knihovna) a administrativy.
 - Spolupracuje s FAV, FST a FPE na výuce předmětů vzdělávacích oborů FEK včetně jejich inovací a zajišťuje výuku předmětů z ekonomiky a managementu na dalších součástech ZČU dle univerzitního systému.
 - Využívá kooperace ZČU v programu ERASMUS+.
 - FEK se v rámci projektů OP VVV a jiných projektů zapojuje do celouniverzitních aktivit rozvoje univerzity.
- Fakulta je umístěna v Plzni v inovovaných prostorách Univerzitní 22 a v Chebu realizuje své činnosti v provozně restrukturalizované budově Hradební 22.
- Realizuje přípravu vnitřní evaluace a akreditací na základě systému ZČU.

P1 – SOUČÁST ZČU - 2016: fakulta je jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU.

Vazba na strategický cíl 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10.

V roce 2016 se plzeňská část fakulty přemístí z budov Husova a Tylova ul. ve středu města do univerzitního areálu na Borech, Univerzitní 22. Změna dislokace s organizováním stěhování fakulty jsou výraznou změnou v životě fakulty, která je připravována od roku 2015 v kooperaci s vedením ZČU. Nové podmínky pro vzdělávací proces a výzkum jistě ovlivní řadu priorit FEK.

Předpokládáme, že to umožní lepší propojení výuky s FAV a FST, naopak dojde k dojíždění vyučujících na FPE a FZS.

V Chebu bude dokončena restrukturalizace budovy s rozšířením ubytovací části pro studenty FEK.

Fakulta se zapojí do přípravy projektů OP VVV a Erasmus+ a dalších celouniverzitních aktivit v projektové činnosti.

Indikátory:

- Nová dislokace plzeňské části fakulty, Univerzitní 22.
- Dokončení úprav budovy v Chebu.
- Podané přihlášky v projektech OP VVV, Erasmus+, přeshraniční spolupráce aj.

Metody:

1. Realizace stěhování fakulty v kooperaci s vedením ZČU.
2. Projednání úprav budovy v Chebu po dokončení první fáze po LS 2016.
3. Kooperace při sestavování rozvrhů pro 2016/2017 v Plzni s ostatními fakultami ZČU.

Zodpovědnost:

- Děkan a tajemnice fakulty – stěhování v Plzni.
- Děkan kooperuje se správou budov při jednáních o budově v Chebu.
- Proděkanka pro studium – kooperace rozvrhů v Plzni.
- Proděkani pro výzkum a vývoj a pro projekty u projektové činnosti.

Kontrola:

Průběžně a dle harmonogramu prací u stěhování fakulty.

1. 9. 2016 - přestěhovaná fakulta v Plzni.

1. 9. 2016 – připravená budova v Chebu pro ZS 2016.

Průběžně u kooperace výuky a dle zasedání kreditní skupiny ZČU.

Průběžně a dle termínů pro jednotlivé projekty.

2.2 FEK a uchazeči o studium

Fakulta ekonomická je v roce 2020 atraktivní školou pro studenty SŠ ucházející se o bakalářské studium a je fakultou, kde v navazujícím magisterském studiu budou studovat pouze nadprůměrní absolventi bakalářského studia

- FEK aktivně propaguje svoje vzdělávací služby a studijní programy, kooperuje se středními školami a provádí výběr studentů pro bakalářské a navazující magisterské studium přijímacím řízením.
 - Fakulta provádí aktivní marketing na internetu (aktivní prezentaci na Facebooku a Youtube) a osobní při prezentaci na SŠ a Dnech otevřených dveří.
 - Přijímací zkouška na bakalářské studium se zaměřuje na předpoklady ke studiu (testy SCIO) a přijímací zkouška na navazující magisterské studium je založena na kontrole znalostí uchazečů pro požadovanou vstupní úroveň dle oborů.

P2 – UCHAZEČI - 2016: prokázání dostatečného zájmu o studium ze strany uchazečů naplněním směrných čísel pro akad. rok 2016/2017

Vazba na strategický cíl 2 i 3.

Fakulta bude organizovat Dny otevřených dveří a návštěvy středních škol v nejbližších regionech, případně se zapojí do podobných propagačních akcí ZČU.

Průběžně budou aktualizované www stránky fakulty a nadále bude pokračovat práce na fakultních stránkách na Facebooku.

Studijní proděkanka bude koordinovat spolupráci se SCIO.

Indikátory:

- Realizované Dny otevřených dveří FEK.
- Inovace www stránek a stránek na Facebooku.
- Výstupy kooperace se SCIO.
- Počty zapsaných studentů po oborech.

Metody:

1. Realizace Dnů otevřených dveří v Plzni i v Chebu.

2. Realizace návštěv na SŠ v regionech.
3. Průběžná inovace www stránek FEK a realizace reklamní kampaně na Facebooku.
4. Kooperace se SCIO, převzetí výstupů za naše uchazeče.

Zodpovědnost:

- Proděkanka pro studium a proděkan pro vnější vztahy.
- Proděkanka pro studium a vyučující FEK dle rozpisu.
- Proděkan pro vnější vztahy a jeho marketingový tým.
- Proděkanka pro studium v oblasti SCIO testů.
- Proděkanka pro studium a studijní oddělení za zápisy studentů.

Kontrola:

V lednu až březnu u Dnů otevřených dveří a návštěv na školách, záznamy viz děkanát FEK.

Průběžně u aktualizace www stránek FEK včetně Facebooku.

Průběžně a dle termínů pro přijímací řízení (duben 2016, července – září 2016).

Stav studentů k 31. 10. 2016.

2.3 FEK a inovace studia

Fakulta ekonomická v roce 2020 provádí výuku v bakalářském, navazujícím i doktorském stupni studia, v prezenční i kombinované formě a při inovaci studia implementuje novou legislativu i požadavky podnikové praxe.

- FEK inovuje obsahy předmětů bakalářského a navazujícího stupně studia v souladu s nastavenými procesy ZČU a dle projektu Q-RAM.
- FEK implementuje novou legislativu pro VŠ v rámci ZČU a je připravena na nový proces akreditací.
 - Je průběžně realizovaná autoevaluace opírající se o systém EVA (systém studentského hodnocení kvality výuky na ZČU) a hodnocení oborovými radami atd.
 - FEK je připravena na nový systém akreditací a podle možnosti (legislativa v době formulace plánu není k dispozici) má připravenou akreditaci vzdělávací oblasti.
- FEK úspěšně reakredituje inovovaný doktorský studijní obor (2016) a rozvíjí i výuku v angličtině v kooperaci s dalšími ekonomickými fakultami.
 - Reakreditace DSP PEM – konec roku 2016.
 - Reálné zahájení výuky v angličtině od akademického roku 2016/2017.
- FEK průběžně inovuje podporu pro kombinovanou formu studia, a to jak klasicky (speciální studijní texty), tak i s využitím IT (e-learning, Courseware aj.).
- FEK realizuje dílčí projekty a aktivity spolupráce s praxí a přenáší poznatky z praxe do vzdělávacího procesu jako průběžné inovace předmětů a oborů studia.

P3 – INOVACE STUDIA - 2016: inovace obsahů předmětů pro akad. rok 2016/2017, podání akreditace doktorského studijního oboru a příprava dalších akreditačních materiálů.

Vazba na strategický cíl 3 a 4.

V roce 2016 musí FEK podat žádost o reakreditaci DSP (ovšem je zde i možnost prodloužení v důsledku přechodu na nový VŠ zákon a nové akreditace) a dále musí připravit zprávu o publikační činnosti v souvislosti s oborem MOČ.

Za významný úkol je považována reakreditace DSP, kde na základě zjištěných informací chce FEK změnit název oboru na Ekonomika a management, protože to lépe odpovídá zaměření a dosavadním zkušenostem, přejít na kreditní formu studia, protože ji má na DSP většina ekonomických fakult a požádat o studium na 4 roky v důsledku zvyšování náročnosti ve výzkumné práci a v publikačních výstupech.

Naopak vzhledem k dopadům v redukci fakulty z hlediska počtu studentů, učitelů a snižování jejího rozpočtu nejen ze strany MŠMT, ale i ZČU fakulta nebude podávat reakreditaci i pro studium v angličtině a to je schopna připravovat jen s podporou finančních zdrojů například z projektu OP VVV a v kooperaci s dalšími subjekty.

Fakulta se zapojila do projektu KREDO a bude v kooperaci se ZČU v tomto pokračovat a chápe to jako přípravu na institucionální akreditace - tedy nový systém akreditací. Z tohoto důvodu také považuje za významný systém autoevaluace EVA a v návaznosti na to pravidelné hodnocení akademických pracovníků v oblasti vzdělávací činnosti.

FEK chce opět využít tzv. vnitřní soutěž pro inovaci studijních materiálů a podporu přednášek expertů z praxe v LS i ZS 2016.

Indikátory:

- Výstupy z první a potom další etapy KREDO, výstupy z hodnocení v systému EVA.
- Podané reakreditace DSP a dalších oborů.
- Připravený projekt OP VVV v zaměření na DSP v kooperaci s dalšími ekonomickými fakultami.
- Výstupy vnitřní soutěže FEK na ZČU.
- Dílčí inovace ve STAGu, Courseware a v e-learningu.

Metody:

1. Realizace první etapy KREDO za FEK na oboru MOČ.
2. Zpracovaná a podaná reakreditaci DSP Ekonomika a management.
3. Zpracování a podání akreditace nových oborů pro NMGr. studium.
4. Příprava projektu OP VVV v zaměření na DSP.
5. Realizace projektu vnitřní soutěže ZČU za FEK pro rok 2016.
6. Inovace ve STAGu, Courseware a v e-learningu

Zodpovědnost:

- Proděkanka pro studium a proděkan pro vnější vztahy.
- Proděkanka pro studium a vyučující FEK dle rozpisu.
- Proděkan pro vnější vztahy a jeho marketingový tým.
- Proděkanka pro studium v oblasti SCIO testů.

Kontrola:

Proděkanka pro studium a doc. Cimler jako garant za obor MOČ pro KREDO.

Garant DSP, proděkan pro výzkum a vývoj za reakreditaci DSP.

Garanti nových NMGr. oborů doc. Dokoupil a doc. Gangur.

Garant DSP prof. Dvořáková a dr. Ircingová za SPA za zpracování projektu OP VVV.

Proděkan pro projekty za kontrolu projektu a výstupů vnitřní soutěže.

Vedoucí kateder FEK a vyučující za inovace předmětů.

2.4 FEK a rozvoj klíčových oborů studia

Fakulta ekonomická v roce 2020 prioritně zabezpečuje a rozvíjí studijní programy Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika pro bakalářský a navazující stupeň studia a specificky rozvíjí i studijní program Geografie.

- Studijní program Ekonomika a management je hlavním studijním programem na FEK a je páteří pro předpokládanou akreditaci vzdělávací oblasti na FEK.
- V rámci tohoto programu byl v roce 2015 reakreditován obor MOČ, který je určitou potřebnou diverzifikací studia a je takto rozvíjen.
- Významně je vedením FEK podporován studijní program Systémové inženýrství a informatika (KEN: 1,65), ve kterém jsou rozdíly v praktické implementaci jeho oborů. Do roku 2020 bude rozhodnuto o vývoji portfolia oborů.
- Významným úkolem je personální zabezpečení oborů na úrovni docentů při generační obměně akademických pracovníků.
- Fakulta reakreditovala bakalářský obor studia ERG. Případné úvahy o navazujícím magisterském stupni studia je nutné spojit s analýzou perspektivního personálního zabezpečení a výstupů ve vědecké oblasti, ale také s možnostmi FEK vzhledem k pensu placených studentů.

P4 – ROZVOJ OBORU STUDIA - 2016: zabezpečuje a rozvíjí studijní programy Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika pro bakalářský a navazující stupeň studia a specificky rozvíjí i studijní program Geografie.

Vazba na strategický cíl 3 a 4.

Studijní program Ekonomika management je potřebné dílčím způsobem inovovat a průběžně připravovat na požadavky stanovené novým VŠ zákonem z hlediska akreditace, respektive reakreditace oboru, a to i v kontextu přípravy institucionální akreditace na ZČU. V tomto smyslu je nutné strategicky zvažovat koexistenci oborů PEM a MOČ pod tímto studijním programem.

FEK považuje studijní program Systémové inženýrství a informatika za prioritní. Je nutné v kooperaci s FST také zvažovat nové požadavky na akreditace a v tomto smyslu především strategicky rozhodnout o oboru Informační management, který má velké problémy ve studijní oblasti, ale i v náboru studentů, a to opakovaně. Variantou se jeví i ukončení tohoto oboru na FEK.

Po úspěšné reakreditaci studijního programu Geografie se jeví jako vhodné zpracovat a podat žádost o akreditaci i NMGr. studia v tomto programu.

Na počátku roku 2016 se na FEK úspěšně habilitovali dva docenti z interních pracovníků FEK. Tento úspěch ovšem zcela nepokrývá potřeby FEK v této oblasti a je nutné v podpoře habilitací pokračovat.

Indikátory:

- Výstupy z první a potom další etapy KREDO, výstupy z hodnocení v systému EVA.
- Podané akreditace dalších NMGr. oborů na FEK, zejména oboru pod studijním programem Geografie.
- Výstupy z průběžné inovace studijních plánů katedrami FEK.
- Příprava přijímacího řízení pro rok 2017, výběr stěžejních oborů – vyhláška.

Metody:

1. Realizace první etapy KREDO za FEK na oboru MOČ a zahájení další etapy.
2. Zpracování a podání akreditace NMGr. studijního programu Geografie.
3. Zpracování a podání akreditace nových oborů pro NMGr. studium.
4. Průběžné inovace studijních plánů katedrami FEK.
5. Inovace ve STAGu, Courseware a v e-learningu.
6. Projednávání restrukturalizace oborů FEK na KD a příprava přijímacího řízení pro rok 2017.

Zodpovědnost:

- Proděkanka pro studium a garanti oborů zahrnutých do KREDO.
- Grant oboru doc. Dokoupil, Geografie.
- Proděkanka pro studium a vedoucí kateder za studijní plány.
- Vedoucí kateder a vyučující FEK u inovace předmětů.
- Děkan a KD za přijímací řízení pro rok 2017.

Kontrola:

Proděkanka pro studium a garanti oborů pro KREDO za FEK dle kontroly projektu KREDO.

VR FEK v dubnu 2016 – akreditace oborů.

Vedoucí kateder dle termínů pro studijní oblast na ZČU, zejména prosinec 2016.

Vedoucí kateder při zahájení ZS 2016 v září 2016.

KD v říjnu 2016.

2.5 FEK a rozvoj DSP

Fakulta ekonomická v roce 2020 je fakultou, kde vědecká činnost je spojena zejména s doktorským studijním oborem Podniková ekonomika a management, jehož absolventi jsou úspěšní jak na akademické půdě, tak i v ekonomické praxi.

- DSP Ekonomika a management, obor Podniková ekonomika a management je spojený s hlavní vědeckou orientací fakulty.
- Studium je provazováno s řešením výzkumných projektů a smluvního výzkumu, do kterých jsou zapojováni zejména interní doktorandi.
- Interní doktorandi procházejí přípravou v projektech SGS a jsou podporováni v účasti na zahraničních stážích a mezinárodní kooperaci.
- Je důsledně dodržováno publikační minimum jako podmínka přijetí disertační práce k obhajobě na FEK.

P5 – ROZVOJ DSP - 2016: vědecká činnost je spojena zejména s doktorským studijním oborem Podniková ekonomika a management, jehož absolventi jsou úspěšní jak na akademické půdě, tak i v ekonomické praxi.

Vazba na strategický cíl 4 a 5.

DSP je organizován „klasickou vzdělávací formou“. V případě úspěšné reakreditace oboru bude nutné v ZS 2016 promítnout tuto změnu do STAGu a řady dokumentů na FEK a samozřejmě i do propagace na www atd.

Bude také potřebné připravit výuku zřejmě ve dvou souběžných formách pro následující roky.

DSP a jeho úspěšnost se odvíjí zejména od aktivity školitelů na FEK. Je potřebné realizovat jejich výměnu v souvislosti s odchodem řady akademiků do důchodu. Na řadě pracovišť v ČR klesá zájem o doktorské studium. Nedostatečné zabezpečení doktorandů je možné částečně eliminovat jen prostřednictvím SGS projektů a podpory ze strany kateder, kde jsou zařazeni interní doktorandi FEK.

Je nutné zabezpečit výuku předmětu Obecná ekonomie.

FEK má zpracovaný funkční motivační systém pro publikační činnost.

Indikátory:

- V projektech SGS jsou aktivně zapojeni doktorandi FEK.
- Publikační výstupy v OBD a v motivačním systému FEK.
- Zprávy pro OR o DSP.
- Počet nových doktorandů pod školiteli a na katedrách.
- Příprava předmětů ve STAGu a materiálů na www FEK.

Metody:

1. Průběžná kontrola SGS na KD a motivace k publikační činnosti na KD.
2. Osobní jednání se školiteli a doktorandy průběžně.
3. Jmenování nových školitelů DSP.
4. Jednání se zájemci o studium na DSP.
5. Koordinace implementace inovovaného DSP.

Zodpovědnost:

- Proděkanka pro výzkum a vývoj a vedoucí kateder u kontrol SGS.
- Děkan a proděkan pro výzkum a vývoj a vedoucí kateder u publikační činnosti.
- Grantka DSP prof. Dvořáková a proděkan pro výzkum a vývoj u OR.
- Vedoucí kateder a školitelé DSP pro nové doktorandy.
- Vedoucí katedry KEM pro předmět Obecná ekonomie.
- Proděkan, garantka a studijní referent spolu s vyučujícími předmětů DSP.

Kontrola:

Děkan a proděkan pro výzkum a vývoj – únor a březen 2016 – hodnocení projektů SGS.

Průběžně – KD pro běžící SGS.

Přijímací řízení do DSP červen 2016, hodnocení doktorandů školiteli - srpen 2016.

OR – duben a listopad 2016.

Prosinec 2016 – implementace inovovaného DSP do STAGu.

2.6 FEK a orientace výzkumu

Fakulta ekonomická v roce 2020 je fakultou s významnou orientací výzkumu na ekonomická témata Evropské unie a specificky země Visegradu.

- FEK pokračuje ve svých úspěšných činnostech s podporou Visegrad Fund ve vědecké oblasti a zapojuje se do dalších vědeckých projektů v kooperaci s partnery ze Slovenska, Polska a Maďarska.
- FEK pokračuje v projektech zaměřených na přeshraniční spolupráci a využívá je i na podporu odborné a vědecké činnosti.

- Akademičtí pracovníci FEK usilují o získání projektů typu GA ČR nebo TA ČR a úspěšně je realizují.
- FEK se zaměřuje i na smluvní výzkum zejména v Plzeňském a Karlovarském kraji.
- Akademičtí pracovníci FEK vykazují publikace v časopisech indexovaných ve WoS a Scopus, a to i v časopisech hodnocených v Q 1 a Q 2 v těchto databázích.

P6 – ORIENTACE VÝZKUMU - 2016: vědecká činnost je orientovaná na ekonomická témata Evropské unie a specificky země Visegradu.

Vazba na strategický cíl 5 a 6.

V této oblasti je fakulta v posledních letech velmi úspěšná. Pravidelně získává projekty z Visegrad Fund a výstupy se kvalitativně i kvantitativně odrážejí i v publikační činnosti fakulty. Také přeshraniční spolupráce v projektech směrem k Německu je velmi významná a opírala se o projekt Cíle 3 či TA ČR apod.

Indikátory:

- Je úspěšně dokončený strategický projekt Visegrad Fund.
- Je zpracován a podán nový návrh standardního projektu Visegrad Fund.
- Je zpracován a podán projekt přeshraniční spolupráce.
- Úspěšně probíhá dosavadní kooperace v této oblasti.

Metody:

1. Kooperace výzkumných týmů fakulty s partnery ze zemí V4 a z Německa.
2. Průběžná příprava publikačních výstupů.

Zodpovědnost:

- Proděkan pro výzkum a vývoj a vedoucí projektů.
- Vedoucí kateder v kooperaci s vedoucími projektů a školiteli a doktorandy.

Kontrola:

Děkan a proděkan pro výzkum a vývoj – průběžné hodnocení projektů s jejich vedoucími.

Proděkan pro výzkum a vývoj – kooperace s vedoucími kateder na KD – průběžně.

Podání návrhu standardního projektu V4 březen 2016.

Ukončení strategického projektu V4, září 2016.

Příprava a podání projektu přeshraniční spolupráce s Německem, 1. polovina roku 2016 dle termínů projektů.

2.7 FEK a spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí

Fakulta ekonomická v roce 2020 je otevřená pro aktivní spolupráci zejména s ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol v ČR a kooperuje se zahraničními školami podobného zaměření.

- FEK rozšíří spolupráci s ekonomickými fakultami univerzit v Liberci, v Českých Budějovicích, v Hradci Králové a v Pardubicích a podle možnosti bude spolupracovat i s dalšími ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol.
- Fakulta bude pokračovat v tradiční spolupráci s ekonomickými fakultami ze Slovenska z SPU v Nitre, z Ekonomické univerzity v Bratislavě.

- Fakulta bude pokračovat ve spolupráci s Hochschule Hof, Hochschule Weiden a Hochschule Harz a s ekonomickou fakultou TU Chemnitz a s Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu.
- Fakulta bude pokračovat v kooperačním projektu s Marquette University z USA.
- Fakulta bude nadále spolupracovat s hospodářskými komorami v regionu, BIC Plzeň, ČSÚ, KARP...

P7 – SPOLUPRÁCE FEK - 2016: spolupráce s ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol v ČR a kooperace se zahraničními školami podobného zaměření.

Vazba na strategický cíl 5, 6 a 7.

FEK tradičně spolupracuje s řadou ekonomických fakult v ČR. Společně připravuje projekt DSP v projektu OP VVV s fakultami z univerzit v Liberci, Hradci Králové, Českých Budějovic a Pardubic.

Pro inovaci DSP byly použity zkušenosti z ekonomických fakult z Liberce, Českých Budějovic, z VŠE Praha a i z ESF MUNI i prostřednictvím členů OR a dalších expertů.

V roce 2016 FEK uspořádá mezinárodní konferenci Trendy v podnikání, která je tradičním eventem v ČR a platformou pro kooperaci.

Zahraniční spolupráce je zejména spojena s prioritou 6 a dále se opírá o projekt Erasmus+ a dlouhodobou kooperaci s Marquette University z USA.

Tradičně je velmi rozvinutá kooperace s ekonomickými fakultami ze Slovenska z SPU v Nitre a z Ekonomické univerzity v Bratislave.

FEK také spolupracuje se zástupci z OHK, BIC Plzeň a samozřejmě s řadou odborníků z různých podniků včetně spolupráce s absolventy v podnicích i ve veřejné správě.

Spolupráce je dále rozvíjena na úrovni kateder a jejich jednotlivých členů.

Indikátory:

- Podaný projekt OP VVV zaměřený na společné doktorské studium.
- Je zpracován a podán nový návrh standardního projektu Visegrad Fund.
- Je zpracován a podán projekt přeshraniční spolupráce.
- Probíhá realizace společného projektu s Marquette University z USA.
- Jsou realizované přednášky expertů z praxe ve výuce na FEK.
- Katedry podporují aktivity kooperace s praxí (workshopy, konference apod.).
- Časopis Trendy v podnikání.

Metody:

1. Kooperace výzkumných týmů fakulty s partnery ze zemí V4 a z Německa.
2. Kooperace společného projektu s Marquette University z USA.
3. Příprava a realizace konference Trendy v podnikání včetně vydávání časopisu.
4. Účast na konferencích a workshopech partnerských fakult.
5. Realizace přednášek a workshopů s odborníky z praxe na FEK.

Zodpovědnost:

- Proděkan pro výzkum a vývoj a vedoucí projektu.
- Realizační tým SVK pro konferenci.
- Redakční rada časopisu Trendy v podnikání.
- Řešitelé vnitřní soutěže a centrum SPA a vedoucí kateder u přednášek expertů.
- Centrum podnikání FEK.

- Vedoucí kateder v kooperaci s vedoucími projektů a školiteli a doktorandy.
- Proděkan pro vnější vztahy – průběžně za PR.

Kontrola:

Děkan a proděkan pro výzkum a vývoj – průběžné hodnocení aktivit na KD.

Proděkan pro výzkum a vývoj – kooperace s vedoucími kateder na KD – průběžně.

KD SVK duben, červen, září a říjen 2016 + realizační tým projektu průběžně.

Dr. Taušl Procházková – průběžně za Centrum podnikání.

Dr. Ircingová – průběžně za SPA.

Proděkan pro vnější vztahy průběžně za Erasmus+ a projekt s Marquette University z USA.

2.8 FEK a internacionalizace výuky

Fakulta ekonomická v roce 2020 úspěšně rozvíjí internacionální charakter studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podporuje stáže studentů i prostřednictvím programu Inter.

- FEK ve spolupráci s oddělením zahraničních vztahů ZČU organizuje projekt Erasmus+ pro studenty fakulty a podporuje jejich stáže i prostřednictvím programu Inter. Rovněž podporuje učitelskou mobilitu v rámci programu Erasmus+ a snaží se každoročně maximálně využít přidělenou kvótu od OZV ZČU.
- FEK má vytvořený systém výuky odborných předmětů v angličtině pro projekt Erasmus+ pro příjíždějící studenty.
- FEK podporuje i stáže vyučujících na zahraničních partnerských pracovištích. Preferováni budou vyučující zapojení do výuky předmětů v angličtině na FEK nebo do partnerských projektů jako koordinátoři.
- FEK propaguje mezi svými studenty možnosti stáží formou online marketingových kampaní i skrze hromadně organizované akce (např. tzv. Erasmus Day). Zahraniční studenty oslovuje především přes kanál YouTube, a to ve spolupráci s partnerskými univerzitami, s nimiž má uzavřenou smlouvu.

P8 – INTERNACIONALIZACE VÝUKY FEK - 2016: rozvoj internacionálního charakteru studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podpora stáže studentů i prostřednictvím programu Inter.

Vazba na strategický cíl 7 a 8.

Program Erasmus má na FEK svoji tradici a vytvořené zázemí přes středisko SMA. FEK má zájem o zvýšení počtu vyjíždějících i příjíždějících studentů.

U vyjíždějících studentů pozorujeme menší ochotu studentů jet studovat do zahraničí a může to souviset i s tím, že až 2/3 studentů vyšších ročníků již během studia mají různé pracovní úvazky.

Rozvoj nabídky předmětů v anglickém jazyce zase naráží na problém zeštíhlování fakulty v posledních letech a tedy snižování počtu akademických pracovníků.

Je možné, že přestěhování fakulty v Plzni na Univerzitní 22 zvýší zájem zahraničních studentů, protože prostory v Husově ulici již ne zcela odpovídaly univerzitnímu prostředí v 21. století.

FEK také podporuje studenty v dalších stážích a příhraničních aktivitách, a to jak projektem Inter, tak i stipendii.

Indikátory:

- Počet vyjíždějících studentů FEK v projektech Erasmus+ a Inter.
- Počet přijíždějících studentů na FEK.
- Další přeshraniční aktivity FEK.
- Počet studentů na stáži v USA.
- Počet učitelů na stáži v projektu Erasmus+.
- Realizace Erasmus Day.

Metody:

1. Kooperace výuky Erasmus na FEK.
2. Propagace Erasmus+ na stránkách FEK.
3. Realizace stáží učitelů FEK.
4. Účast na konferencích a workshopech partnerských fakult v zahraničí.

Zodpovědnost:

- Proděkan pro vnější vztahy a středisko SMA za Erasmus+..
- SMA a vyučující předmětů pro Erasmus pro výuku na FEK.
- Proděkan pro vnější vztahy a jeho tým pro propagaci FEK.

Kontrola:

Proděkan pro vnější vztahy – průběžně.

Pracovnice SMA u projektu Erasmus+ (zejména kontrola na poč. a konci semestru).

Děkan a proděkan pro vnější vztahy u dalších projektů a aktivit mezinárodní spolupráce průběžně.

2.9 FEK a třetí role vysoké školy

Fakulta ekonomická v roce 2020 je nadále aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání.

- FEK tradičně významně plní svou funkci vysokoškolské instituce v tzv. třetí roli a pro tyto činnosti má zřízené středisko CECEV.
 - Ve spolupráci s ÚCV organizuje univerzitu třetího věku v Karlovarském kraji na pracovišti v Chebu a v Aši a tuto činnost bude i nadále podporovat.
 - Středisko CECEV bude zabezpečovat kurzy CŽV ve studijních programech akreditovaných na FEK, a to na pracovišti v Plzni i v Chebu.
 - Středisko CECEV bude organizovat kurzy CŽV v návaznosti na předměty FEK tam, kde bude požadavek rozšířeného vzdělávacího servisu pro studenty FEK.
 - Středisko CECEV bude připravené pro administrativní zabezpečení dalších kurzů CŽV.

P9 – TŘETÍ ROLE FEK - 2016: fakulta je aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání

Vazba na strategický cíl 9.

Na středisku CECEV došlo k úpravě zařazování předmětů dle požadavků ZČU. Pracoviště pozoruje pokles zájemců o studium a zejména v chebské části fakulty by při pokračujícím vývoji muselo dojít ke zvažování efektivnosti střediska. Samozřejmě do toho nepočítáme U3V, která je určitou nezávislou aktivitou a je o ni stále zájem.

V plzeňské části restrukturalizace studijního plánu může naopak otevřít zvýšení zájmu o studium v celoživotním vzdělávání.

Registrujeme i zvyšující se zájem o kombinovanou formu studia na NMGr. stupni v důsledku toho, že absolventi bakalářského stupně raději volí práci po absolvování a dokončení studia při zaměstnání. Tento trend je potřebné sledovat a případně v dalších letech reagovat nabídkou FEK.

Indikátory:

- Počet studentů v celoživotním vzdělávání v Chebu a v Plzni.
- Počet studentů U3V v Chebu a v Aši.
- Počet zájemců o NMGr. v kombinované formě studia.
- Restrukturalizovaný studijní plán pro rok 2017/2018.

Metody:

1. Realizace a kooperace výuky v celoživotním vzdělávání pod CECEV.
2. Realizace U3V v Chebu a v Aši.
3. Příprava restrukturalizace oboru PEM pod CECEV.
4. Inovace materiálů v e-learningu a na Courseware.

Zodpovědnost:

- Proděkanka pro studium a vedoucí CECEV.
- Pracovnice CECEV pro U3V.
- Proděkanka pro studium a vedoucí kateder pro studijní plán oboru PEM.

Kontrola:

Proděkanka pro studium a vedoucí CECEV průběžně.

2.10 FEK a její financování

Fakulta ekonomická financuje své potřeby z portfoliových zdrojů.

- Přestože z pohledu FEK bude dotace na vzdělávací činnost i nadále hrát významnou roli v jejím financování, fakulta bude posilovat další zdroje, prioritně:
 - institucionální podpora VaV,
 - prostředky pro specifický výzkum,
 - získané externí granty základního, aplikovaného i smluvního výzkumu.
- Fakulta bude usilovat o získání projektů ve výzvách OP VVV, příp. dalších operačních programů (OP PIK, přeshraniční spolupráce, atd.).
- V oblasti vlastních příjmů hraje na FEK významnou roli středisko CECEV a jím organizované programy CŽV (viz prioritní 3.9).

- Fakulta dosáhne a udrží strukturu studentů v bakalářských i navazujících studijních oborech s významným podílem studentů na oborech s vyšším KEN.

P9 – FINANCOVÁNÍ FEK - 2016: fakulta financuje své potřeby z portfoliových zdrojů

Vazba na strategický cíl 1 - 10.

Zabezpečení podmínek pro vzdělávací a výzkumnou činnost je základem pro naplnění DZ FEK do roku 2020.

Fakulta prošla po roce 2009 značnou restrukturalizací, která byla spojena se snížením financování ze strany MŠMT. Určitým polštářem byly projekty OP VK.

Nicméně aktuální vývoj projektů OP VVV, přetlak v projektech přeshraniční spolupráce, změny v projektech V4 atd., ukazují, že portfoliové financování fakulty našeho typu je problematické. Růst zakázek od firem ani firemního výzkumu se přitom nedá očekávat.

Fakulta z téměř 2 500 studentů se dostává na stav pod 1 500 studentů. Významně se snížil i počet vyučujících.

Restrukturalizace FEK a nyní přestěhování fakulty v Plzni a optimalizace budovy v Chebu přispěly k její stabilizaci. Ta ovšem je narušována i dalšími na fakultě nezávislými jevy, jako například snížení placených studentů ze strany univerzity.

Před fakultou se objevuje nebezpečí atomizace na obory s menším počtem studentů, které lze jen obtížně financovat za nastavených pravidel MŠMT, ale i ZČU. Restrukturalizace zejména oborů studia bude muset pokračovat, aby nedošlo na FEK k problém ve financování fakulty, jaké známe z FPE v systému ZČU.

Předpoklad, že fakulta se bude dlouhodobě a plynule z 50% financovat z portfoliových zdrojů, se po zkušenostech z posledních let jeví jako nereálný.

Indikátory:

- Počet financovaných studentů v programech FEK.
- Příjem, ale i výdaje CECEV.
- Objem prostředků z vědeckých projektů a v tom prostředky na mzdy.
- Objem smluvního výzkumu a dalších zakázek.
- Počet RIV bodů a další vliv koeficientu K na financování.

Metody:

1. Průběžná kontrola hlavních ukazatelů KD a vedením FEK.
2. Snaha o získávání vědeckých projektů včetně smluvního výzkumu.
3. Podpora publikační činnosti hodnocené dle metodiky VaV.
4. Vnitřní úspory na katedrách a střediscích v provozu FEK.

Zodpovědnost:

- Děkan a tajemník FEK.
- KD a vedoucí kateder a středisek.
- Vedoucí projektů FEK.

Kontrola:

Děkan a tajemník FEK měsíčně na KD.

Vedoucí kateder a středisek měsíčně.

Vedoucí projektů měsíčně a dle klíčových dat v projektech.

3 HLAVNÍ RIZIKA PLÁNU

Rizika jsme nepojmenovávali u jednotlivých položek, ale ta hlavní shrneme v závěru ADZ FEK pro rok 2016.

- Činnost AK v souvislosti s ukončením činnosti a neznámý nástup Akreditačního úřadu – řešení přechodného období akreditací.
 - Neakreditace inovovaného DSP, ponechání původního plánu po přechodné období.
 - Neakreditace nově podaných akreditací NMGr. studia.
- Výrazná negativní změna financování VŠ ze strany MŠMT.
- Pokračující pro FEK negativní změny ve financování uvnitř ZČU (např. snížení financovaných studentů v B1, N1 a SP2+).
- Velkou otázkou je výsledek OP VVV a projektů přeshraniční spolupráce.
- Nedořešení studijní neúspěšnosti v předmětech matematiky ze strany FAV.
 - FEK dokázala změnit pozitivně propadovou v předmětech Mikroekonomie a Makroekonomie.
 - FAV přes jednání a úpravy nezměnila studijní neúspěšnost a ta je naopak vysoká i v předmětu, který měl být formou vyrovnávání středoškolské matematiky pro studenty z odborných škol.
- Další snižování počtu vyučujících povede k nutnosti uzavřít některé obory na FEK = snížení nabídky pro uchazeče.
- Neúspěšnost v zahájení dalších habilitačních řízení a v získávání vysoce kvalifikovaných odborníků pro specifické předměty.
- Komplikace se stěhováním fakulty v Plzni v září 2016.
- Pokles zájmu o studium v Chebu.