

**Plán realizace  
strategického záměru  
součásti Fakulty ekonomické  
na rok 2018**

**Předkládá: doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný – děkan FEK**

**Projednáno Vědeckou radou: 23. 11. 2017**

**Schváleno Akademickým senátem FEK ZČU dne: 29. 11. 2017**

**Plzeň, listopad 2017**

# Obsah

Seznam zkratk	3
1 Úvod	4
2 Zhodnocení průběhu implementace strategického záměru na období 2016–2020 a jeho plánu realizace na rok 2017	5
2.1 Priorita 1 – P1-SOUČÁST ZČU-17	5
2.2 Priorita 2 – P2-UCHAZEČI-17	6
2.3 Priorita 3 – P3-INOVACE STUDIA-17	8
2.4 Priorita 4 – P4-ROZVOJ OBORU STUDIA-17	9
2.5 Priorita 5 – P5-ROZVOJ DSP-17	10
2.6 Priorita 6 – P6-ORIENTACE VÝZKUMU-17	11
2.7 Priorita 7 – P7-SPOLUPRÁCE FEK-17	13
2.8 Priorita 8 – P8-INTERNACIONALIZACE VÝUKY FEK-17	14
2.9 Priorita 9 – P9-CŽV na FEK-17	16
2.10 Priorita 10 – P10-FINANCOVÁNÍ FEK-17	17
3 Priority (taktické cíle) pro rok 2018	19
3.1 Priorita 1 – FEK jako součást ZČU (P1-SOUČÁST ZČU-18)	20
3.2 Priorita 2 – FEK a uchazeči o studium (P2-UCHAZEČI-18)	21
3.3 Priorita 3 – FEK a inovace studia (P3-INOVACE STUDIA-18)	23
3.4 Priorita 4 – FEK a rozvoj klíčových oborů studia (P4-ROZVOJ OBORU STUDIA-18)	25
3.5 Priorita 5 – FEK a rozvoj DSP (P5-ROZVOJ DSP-18)	26
3.6 Priorita 6 – FEK a orientace výzkumu (P6-ORIENTACE VÝZKUMU-18)	28
3.7 Priorita 7 – FEK a spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí („třetí role“) (P7-SPOLUPRÁCE-18)	30
3.8 Priorita 8 – FEK a internacionalizace výuky (P8-INTERNACIONALIZACE VÝUKY-18)	32
3.9 Priorita 9 – FEK a celoživotní vzdělávání (P9-CŽV-18)	34
3.10 Priorita 10 – FEK a její financování (P10-FINANCOVÁNÍ-18)	35
4 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2018	37
5 Plnění ukazatelů PRSZ ZČU 2017 součástí FEK	38
6 Plán naplňování ukazatelů PRSZ ZČU 2018 součástí FEK	40

## Seznam zkratk

Bc.	Bakalářský
CECEV	Centrum celoživotního vzdělávání
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DSP	Doktorský studijní program
EM	Ekonomika a management
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERG	Ekonomická regionální geografie
ESF	Evropský sociální fond
FEK	Fakulta ekonomická
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HR	Human Resources
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
IM	Informační management
IP	Institucionální plán
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
MOČ	Management obchodních činností
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAU	Národní akreditační úřad
NMgr.	Navazující magisterské
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OTH	Ostbayerische Technische Hochschule
PC	Projektové centrum
PEM	Podniková ekonomika a management
PRSZ	Plán realizace strategického záměru (dříve „aktualizace dlouhodobého záměru)
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
SGS	Studentská grantová soutěž
SMA	Středisko mezinárodních aktivit
SP	Studijní plán
SPŘ	Systémy projektového řízení
SRN	Spolková republika Německo
SVK	Studentská vědecká konference
SZ	Strategický záměr (dříve „dlouhodobý záměr)
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TUL	Technická univerzita v Liberci
UPCE	Univerzita Pardubice
U3V	Univerzita třetího věku
VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
VR FEK	Vědecká rada Fakulty ekonomické
VVV	Výzkum, vývoj a vzdělávání
VŠ	Vysokoškolský, vysoké školy
WoS	Web of Science
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

# 1 Úvod

Předkládaný Plán realizace strategického záměru FEK ZČU v Plzni na rok 2018 (dále jen PRSZ FEK 2018) je rozpracováním dokumentu Dlouhodobý záměr FEK do roku 2020, který byl projednán a schválen vedením FEK, AS FEK a VR FEK v listopadu roku 2015.

Aktualizace pro třetí rok tohoto koncepčního plánu probíhá v době, kdy se dokončuje implementace nového vysokoškolského zákona do vnitřních norem univerzity i fakulty, nejsou prakticky žádné zkušenosti s průběhem akreditačních řízení na NAU, přetrvávají nejasnosti týkající se základního financování vysokých škol, není dokončeno hodnocení výsledků výzkumu a vývoje pro rok 2016 a není dořešena řada otázek týkajících se implementace nové metodiky hodnocení výzkumných organizací M17+. Tyto faktory významně ovlivňují práci na strategických dokumentech a především mohou významně ovlivňovat míru splnění jednotlivých cílů.

V předkládaném PRSZ FEK 2018 je nejprve zhodnoceno plnění taktických priorit pro rok 2017, a to zejména ve vztahu k stanoveným cílům Dlouhodobého záměru FEK do roku 2020 (kapitola č. 2).

V kapitole č. 3 jsou pak následně navrženy priority pro rok 2018.

V Dlouhodobém záměru FEK do roku 2020 byly stanoveny následující priority:

## **Fakulta ekonomická v roce 2020:**

- 1. je jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU;**
- 2. je atraktivní školou pro studenty SŠ ucházející se o bakalářské studium a je fakultou, kde v navazujícím magisterském studiu budou studovat pouze nadprůměrní absolventi bakalářského studia;**
- 3. realizuje výuku v bakalářském, navazujícím i doktorském stupni studia, v prezenční i kombinované formě a při inovaci studia implementuje novou legislativu i požadavky podnikové praxe;**
- 4. prioritně zabezpečuje a rozvíjí studijní programy Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika pro bakalářský a navazující stupeň studia a specificky rozvíjí i studijní program Geografie;**
- 5. je fakultou, kde vědecká činnost je spojena zejména s doktorským studijním oborem Podniková ekonomika a management, jehož absolventi jsou úspěšní jak na akademické půdě, tak i v ekonomické praxi;**
- 6. je fakultou s významnou orientací výzkumu na ekonomická témata Evropské unie a specificky země Visegradu;**
- 7. je otevřená pro aktivní spolupráci zejména s ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol v ČR a kooperuje se zahraničními školami podobného zaměření;**
- 8. úspěšně rozvíjí internacionální charakter studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podporuje stáže studentů i prostřednictvím Free Movers;**
- 9. je nadále aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání;**
- 10. své potřeby financuje z portfoliových zdrojů.**

## 2 Zhodnocení průběhu implementace strategického záměru na období 2016–2020 a jeho plánu realizace na rok 2017

### 2.1 Priorita 1 – P1-SOUČÁST ZČU-17

**P1 – SOUČÁST ZČU – 2017:** fakulta je jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU

Vazba na strategický cíl 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10.

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Zapojení do hodnocení kvality na ZČU v rámci vybraných pracovních skupin (min. 2 osoby zapojené v celouniverzitní pracovní skupině).
- Nastavení systému hodnocení kvality ZČU v podmínkách FEK.
- Příprava podmínek pro vnitřní evaluaci FEK.
- Úprava předpisů FEK ve vazbě na předpisy ZČU dle podmínek nového VŠ zákona (všechny relevantní předpisy FEK).

**Indikátory:**

- Počet osob zapojených do pracovních skupin ZČU.
- Existující pravidla hodnocení kvality ZČU v podmínkách FEK.
- Upravené předpisy FEK dle nového VŠ zákona.

**Dosažené hodnoty:**

- 10 osob zapojených do pracovních skupin ZČU (4 osoby v rámci systému hodnocení kvality a 6 osob v různých skupinách Personalistika).
- Nedokončená implementace pravidel hodnocení kvality na ZČU.
- Vnitřní předpisy FEK upraveny dle nového VŠ zákona (schválené AS ZČU 18. 10. 2017).

**Zhodnocení stavu:**

Pracovníci FEK se na jaře roku 2017 zapojili do evaluace kvality ZČU v rámci jednotlivých pracovních skupin. Zároveň má FEK trvale zastoupení v Pracovní skupině kvalita. Dále se vybraní pracovníci FEK podílí na činnosti pracovních skupin zaměřených na personální problematiku.

Z hlediska kvality dochází nyní na úrovni ZČU k postupnému dokončování implementace pravidel. Z tohoto důvodu zatím nebylo možné zahájit nastavení systému hodnocení kvality v podmínkách FEK, které proto bude probíhat až v roce 2018 na základě pravidel a norem ZČU.

Na podzim 2017 byly upraveny a schváleny vnitřní předpisy FEK dle nového VŠ zákona s platností od 1. 1. 2018, a to konkrétně Statut FEK, Jednací řád AS FEK, Volební řád AS FEK, Jednací řád VR FEK, Disciplinární řád FEK. V současné době probíhá implementace uvedených předpisů včetně aktualizace a tvorby souvisejících vnitřních fakultních norem s předpokládaným termínem dokončení do konce tohoto roku.

**Závěr:**

Cíle jsou plněny s ohledem na stav na ZČU.

## 2.2 Priorita 2 – P2-UCHAZEČI-17

### P2 – UCHAZEČI – 2017: prokázání dostatečného zájmu o studium ze strany uchazečů naplněním směrných čísel pro akad. rok 2017/2018

Vazba na strategický cíl 2 i 3.

Specifikace cílů pro rok 2017:

- Vyhodnocení úpravy podmínek přijímacího řízení pro rok 2017/18 s ohledem na stanovení podmínek pro další akademický rok 2018/19.
- Systematická PR podpora pro zájemce o studium na bakalářském stupni studia a příprava PR aktivit pro propagaci navazujícího a doktorského studia.
- Aktualizované webové stránky a informace na Facebooku.
- Dny otevřených dveří FEK (v obou místech studia – v Plzni a v Chebu).
- Realizace aktivit směřujících naplnění očekávaných počtů studentů v Plzni a ke zvýšení zájmu o studium v Chebu za účelem zvýšení počtu studentů ZČU v Chebu (vč. spolupráce s jinými fakultami).

Indikátory:

- Počty zapsaných studentů FEK po oborech.
- Počty zapsaných studentů na jednotlivých oborech v Chebu.
- Aktualizované propagační materiály, webové stránky FEK a informace na Facebooku.
- Realizované Dny otevřených dveří FEK.
- Počet realizovaných aktivit dle zpracovaného plánu PR.

Dosažené hodnoty:

Cílová hodnota (zapsaní studenti 2017):

Bc.: 525                                      NMgr.: 159                                      DSP: 8

Dosažená hodnota (zapsaní studenti 1. ročníku k 31. 10. 2017):

Bc.: 545                                      NMgr.: 140                                      DSP: 13

- Počty zapsaných studentů na FEK celkem po jednotlivých oborech k 31. 10. 2017:
  - Bc.: ERG – 58; PEM – 195; MOČ – 176; IM – 17; SPŘ – 99
  - NMgr.: PEM – 110; SPŘ – 30
  - DSP: PEM – 3; EM – 10
- Počty zapsaných studentů na jednotlivých oborech v Chebu k 31. 10. 2017: PEM - 59; MOČ - 26.
- Aktualizované webové stránky FEK a informace na Facebooku na začátku roku 2017, aktualizovaný leták s informacemi o studiu a pohlednice ve finálním stavu přípravy.
- Realizované Dny otevřených dveří v Plzni (17. 1. 2017) a v Chebu (20. 1. 2017).
- Počet realizovaných aktivit dle zpracovaného PR plánu – nelze hodnotit.

Zhodnocení stavu:

Pro přijímací řízení v akademickém roce 2017/18 byly upraveny podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory. V září 2017 byly na základě počtu zapsaných studentů podmínky zhodnoceny, přičemž lze konstatovat, že se přihlásilo více uchazečů a počet zapsaných studentů je obdobný jako v uplynulém akademickém roce. Podmínky přijímacího řízení jsou nyní jednodušší a přehlednější. Z těchto důvodů budou použity i pro přijímací řízení v akademickém roce 2018/19.

Z uvedených dosažených hodnot je zřejmé, že se pro rok 2017/2018 podařilo naplnit požadované počty studentů do prvních ročníků studia. Méně studentů přihlásilo a nastoupilo do navazujícího stupně studia, což bylo zřejmě dáno přechodným poměrně nízkým počtem absolventů bakalářského studia v červnu

letošního roku. Tento pokles je však kompenzován mírným překročením počtu nově nastoupených studentů bakalářského studia. Potěšitelný je stav počtu nově přijatých doktorandů a především to, že většina jich nastoupila do prezenční formy studia. Zároveň se meziročně částečně navýšily počty studentů v prezenční formě v chebské části studia, nicméně pro dosažení uspokojivého stavu je nutné pokračovat v aktivitách zaměřených na další zvyšování počtu zapisovaných studentů v Chebu.

V rámci spolupráce s jinými fakultami v Chebu proběhlo jednání s Fakultou zdravotnických studií, kdy byla domluvena realizaci vybrané části předmětů oboru Všeobecná sestra v kombinované formě studia na FEK v Chebu (zbývající větší část bude realizována v Karlových Varech).

Propagace studijních oborů zaměřená na potenciální zájemce o studium na bakalářském stupni studia probíhá jak standardní formou, tak i formou cílené placené reklamy na sociálních sítích. Pravidelně probíhá aktualizace webových stránek FEK a informací na Facebooku. Na podzim roku 2017 se dokončuje příprava aktualizovaného letáku s informacemi o studiu a pohlednic pro prváky. Na začátku roku 2017 se uskutečnily každoroční Dny otevřených dveří FEK v Plzni a v Chebu. V roce 2017 byla nově realizována i kampaň na Google před 1. i 2. kolem přijímacího řízení.

V současnosti se zatím neuskutečnila příprava PR aktivit pro propagaci navazujícího a doktorského studia. Předpokládá se její zahájení v průběhu akademického roku 2017/2018. Nelze vyhodnotit realizované aktivity dle PR plánu, jelikož tento plán není zatím zpracován. Jednotlivé PR aktivity jsou pravidelně projednávány na jednání vedení FEK, ale je třeba jim do konce roku 2017 dát formální podobu plánu s ohledem na jeho využitelnosti i v dalších letech.

#### **Závěr:**

Cíle jsou s dílčími výhradami plněny.

## 2.3 Priorita 3 – P3-INOVACE STUDIA-17

### P3 – INOVACE STUDIA – 2017: inovace obsahů předmětů pro akad. rok 2017/2018 a jejich úprava dle metodiky Q-RAM

Vazba na strategický cíl 3 a 4.

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Postupná úprava předmětů a studijních plánů dle metodiky Q-RAM (min. 50 % předmětů a studijních programů FEK bude do konce roku 2017 upraveno dle metodiky Q-RAM).
- Příprava vnitřního hodnocení kvality studijních programů pro postupné naplňování kritérií pro institucionální akreditaci oblasti vzdělávání (ve vazbě na hodnocení kvality ZČU).
- Příprava a realizace projektů Vnitřní soutěže ZČU (min. 3 projekty).

**Indikátory:**

- Procento předmětů a studijních plánů FEK upravených dle metodiky Q-RAM.
- Procento studentů, kteří vyplní hodnocení předmětů v systému EVA.
- Počet projektů Vnitřní soutěže FEK na ZČU vč. objemu získaných prostředků.

**Dosažené hodnoty:**

- 100 % předmětů bakalářského a navazujícího studia na FEK, které jsou aktuálně v akademickém roce 2017/18 vyučovány, upraveno dle metodiky Q-RAM.
- 2 studijní programy FEK s profilem absolventa dle metodiky Q-RAM (MOČ, ERG), ostatní programy bez této úpravy.
- 26,03 % a 15,87 % studentů, kteří vyplnili hodnocení předmětů v systému EVA za zimní, resp. letní semestr 2016/17.
- 3 projekty Vnitřní soutěže FEK na ZČU v celkovém objemu cca 390 tis. Kč.

**Zhodnocení stavu:**

Všechny aktuální studijní programy FEK na bakalářském a navazujícím stupni studia mají předměty upravené dle metodiky Q-RAM. Z tohoto důvodu lze konstatovat, že plán min. 50 % byl v této části překročen. Z hlediska studijních programů je nutné ještě upravit dle metodiky Q-RAM profily absolventů uvedených studijních programů, což je zatím provedeno pouze u bakalářských oborů MOČ a ERG. V roce 2018 předpokládáme úprava profilů absolventa u zbývajících oborů studia.

Anketu hodnocení kvality jednotlivých předmětů vyplnila za zimní semestru 2016/17 více než čtvrtina studentů, v letním semestru to bylo studentů méně, což kopíruje trend z minulých let. Oproti akademickému roku 2015/16 vyplnilo v zimním semestru anketu více studentů, naopak v letním semestru méně. V akademickém roce 2016/17 bylo spuštěno také hodnocení předmětů podle výsledků učení dle metodiky Q-RAM. Toto hodnocení nebylo dostupné pro všechny předměty a jeho vyplnění bylo možné pouze omezenou dobu s odlišnými podmínkami. Proto bude jeho vyhodnocení zohledněno až v roce 2018.

Vnitřní hodnocení kvality studijních programů nelze v současné době realizovat, jelikož nejsou k dispozici pravidla na úrovni ZČU. Příprava těchto pravidel byla zahájena na podzim letošního roku.

Na FEK jsou v roce 2017 realizovány 3 projekty Vnitřní soutěže ZČU, které jsou zaměřené na inovaci vybraných předmětů, tvorbu VŠ učebnic s cílem podpořit rovněž rozvoj pedagogických pracovníků a inovaci DSP se zaměřením na tvorbu metodických návodů pro předměty nově akreditovaného studijního oboru s kreditním systémem studia.

V roce 2017 byly rovněž za účelem dílčí inovace a snížení neúspěšnosti studentů FEK realizovány aktivity podpořené z projektu Institucionálního plánu ZČU. Byla zahájena realizace pilotních projektů FEK z celouniverzitního projektu ESF, které jsou zaměřeny na snižování neúspěšnosti a inovaci vybraných předmětů s využitím nových forem a metod výuky.

**Závěr:**

Cíle jsou plněny s ohledem na stav na ZČU.



## 2.4 Priorita 4 – P4-ROZVOJ OBORU STUDIA-17

**P4 – ROZVOJ OBORU STUDIA – 2017: zabezpečuje a rozvíjí studijní programy, připravuje akreditaci nových navazujících programů a posiluje svůj akreditační potenciál**

**Vazba na strategický cíl 3 a 4.**

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Příprava materiálů pro akreditaci nových navazujících studijních programů dle pravidel Rady pro vnitřní hodnocení ZČU a NAÚ vč. zajištění kvalifikovaných pracovníků pro jejich realizaci (termín podání žádosti o akreditaci v roce 2018).
- Posílení kateder o habilitované pracovníky z interních i externích zdrojů (předpoklad zahájení 2 až 3 habilitačních řízení).

**Indikátory:**

- Připravené materiály pro akreditaci nových navazujících magisterských SP respektující připomínky Akreditační komise k zamítnutým akreditačním FEK v roce 2016.
- Počet zahájených habilitačních řízení akademických pracovníků FEK v roce 2017.
- Počet nově přijatých docentů/profesorů v roce 2017.

**Dosažené hodnoty:**

- Schválená anotace navazujícího studijního programu Ekonomická a regionální geografie (ERG).
- Připravená anotace studijního programu Správa a rozvoj nemovitostí (SRN) s předpokládaným schválením do konce roku 2017.
- 1 zahájené i úspěšně ukončené habilitační řízení (říjen 2017).
- 1 nově přijatý habilitovaný pracovník na oblast ekonomie.

**Zhodnocení stavu:**

V roce 2017 byla zahájena příprava nové akreditace navazujících studijních programů ERG a SRN. Pro oba programy je připravena anotace, která prošla nebo prochází schvalovacím procesem dle pravidel ZČU. Kompletní akreditace obou oborů bude připravována v roce 2018. Byla uzavřena smlouva o spolupráci s Nadací dr. Günthera Zembsche, která se zavázala finančně podporovat přípravu a případnou realizaci studijního programu SRN.

Zároveň byla zahájena příprava akreditace studijních programů zaměřených na marketingové řízení (Bc.) a projektové řízení (Bc. i NMgr.), které budou navazovat na aktuálně akreditované studijní obory s akreditací končící v roce 2019 (ve fázi schválené anotace).

V roce 2017 bylo zahájeno habilitační řízení jedné interní pracovníce fakulty (KFU). Toto řízení bylo v říjnu 2017 úspěšně ukončeno. Lze předpokládat, že habilitační řízení dalšího interního pracovníka (KPM) bude zahájeno na jaře 2018.

Na podzim 2017 došlo k výměně habilitovaného pracovníka v oblasti ekonomie, přičemž nově nastupující docentka bude mít širší působení na FEK od roku 2018.

**Závěr:**

Vytýčený cíl týkající se přípravy akreditačních materiálů byl splněn. Jsou připraveny anotace k nově připravovaným studijním programům navazujícího studia ERG a SRN s ohledem na plánované předložení NAÚ v roce 2018. Rozvoji studijních programů na FEK je však nutné nadále věnovat vysokou pozornost, a to i s ohledem na plánované reakreditace v roce 2018. Cíl zaměřený na posílení akreditačního potenciálu byl splněn pouze z poloviny.

## 2.5 Priorita 5 – P5-ROZVOJ DSP-17

**P5 – ROZVOJ DSP – 2017: je zahájena výuka v nově akreditovaném DSP Ekonomika a management v rámci kreditního systému a studenti se zapojují do vytvořených týmů VaV**

**Vazba na strategický cíl 4 a 5.**

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Vyhlášení přijímacího řízení a zahájení výuky v reakreditovaném DSP dle kreditního systému pro akademický rok 2017/18.
- Příprava předmětů a studijních materiálů dle nové akreditace DSP v oboru Ekonomika a management.
- Zapojení každého studenta DSP v prezenční formě studia do týmu VaV a/nebo projektu SGS.
- Pravidelné hodnocení a kontrola publikačních a dalších výstupů studentů DSP dle požadavků studijního plánu DSP a vnitřních norem FEK.
- Úprava systému finanční podpory prezenčních studentů DSP.

**Indikátory:**

- Počet nových doktorandů.
- Připravené předměty nového DSP ve STAGu a materiály na webových stránkách FEK.
- Publikační výstupy studentů DSP v OBD.
- Výroční hodnocení studentů DSP.
- Počet studentů DSP zapojených do VaV týmů a projektů SGS.

**Dosažené hodnoty:**

- 10 nových doktorandů ve studijním oboru Ekonomika a management a 3 doktorandi v oboru Podniková ekonomika a management.
- Sylaby všech předmětů nového DSP v IS STAG, jsou připraveny podrobné metodické návody pro všechny povinné a povinně-volitelné předměty DSP.
- Publikační výstupy studentů DSP v OBD (k 15.11.): 3 x Jsc; 1 x Jrec; 9 x D.
- Vypracovaná výroční hodnocení všech studentů s vyjádřením školitelů.
- 13 studentů prezenční formy DSP zapojeno do projektů SGS, příp. do VaV týmů.

**Zhodnocení stavu:**

V lednu 2017 bylo vyhlášeno přijímací řízení na nový studijní obor DSP Ekonomika a management, do kterého v akademickém roce 2017/18 nastoupilo celkem 10 doktorandů (z toho 8 studentů v prezenční formě studia). V září byla zahájena výuka v tomto oboru. Pro jednotlivé předměty byly v rámci projektu Vnitřní soutěže ZČU postupně připraveny metodické návody, které budou do konce roku 2017 zveřejněny na webových stránkách FEK. Na podzim 2017 probíhá série workshopů pro studenty DSP, kde se postupně seznamují s výzkumnou, publikační i studijní problematikou. Poslední workshop bude realizován v listopadu 2017.

Všichni studenti prezenční formy DSP jsou zapojeni v aktuálně řešených projektech SGS, příp. jsou členy jednotlivých VaV týmů. Na realizaci projektů SGS se podílí také někteří studenti kombinované formy studia.

Studenti pravidelně na konci akademického roku předkládají svá výroční hodnocení, ze kterých se posuzuje plnění podmínek jejich studia včetně publikační činnosti. Výroční hodnocení za akademický rok 2016/17 budou projednána na oborové radě FEK v listopadu 2017.

Úprava podmínek finanční podpory studentů DSP v prezenční formě nebyla systematicky realizována, mimo jiné z příslibného navýšování příspěvku na stipendia ze strany MŠMT. Nicméně studenti se podílejí na realizaci projektů SGS, příp. SVK a za publikační výstupy získávají podporu v rámci motivačního systému FEK ve formě stipendií. Tento problém bude nutné řešit v 1. polovině r. 2018.

**Závěr:**

Cíle jsou postupně plněny s výjimkou cíle zaměřeného na finanční podporu prezenčních doktorandů.

## 2.6 Priorita 6 – P6-ORIENTACE VÝZKUMU-17

**P6 – ORIENTACE VÝZKUMU – 2017: dochází k rozvoji týmů VaV a jsou připravovány vědecké projekty v rámci vhodných grantových schémat**

**Vazba na strategický cíl 5 a 6.**

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Tvorba a rozvoj týmů v oblasti VaV dle odborného zaměření jejich členů.
- Úprava koncepce SGS na FEK s ohledem na rozvoj týmů v oblasti VaV.
- Příprava a realizace národních a mezinárodních projektů VaV v rámci vhodných grantových schémat.
- Vytvoření nabídky FEK v oblasti smluvního výzkumu pro zájemce z podnikatelské sféry.
- Vydávání časopisu Trendy v podnikání a spolupráce na vydávání časopisu E+M.

**Indikátory:**

- Fungující týmy dle pravidel v oblasti hodnocení VaV na ZČU.
- Počet publikací RIV, zejména  $J_{imp}$  a  $J_{sc}$  (s důrazem na snahu o získání publikací v Q1, popř. Q2).
- Počet konkrétních aktivit jednotlivých týmů na FEK (mimo publikace – např. workshopy).
- Podané projekty VaV v rámci vhodných grantových schémat (národních i mezinárodních).
- Vytvořená nabídka FEK pro smluvní výzkum.
- Vydaná čísla časopisu Trendy v podnikání.

**Dosažené hodnoty:**

- 3 VaV týmy vytvořené v souladu se Směrnicí děkana FEK.
- Počet publikací RIV, zejména  $J_{imp}$  a  $J_{sc}$  (k 15.11. v OBD 56 záznamů): 6 x  $J_{imp}$  (1xQ1); 7 x  $J_{sc}$  (2xQ1).
- 2 workshopy/semináře + příprava 10 projektů ve vazbě na VaV týmy.
- 12 podaných projektů do národních schémat (GAČR, TAČR), 5 podaných mezinárodních projektů.
- Min. 3 vydaná čísla časopisu Trendy v podnikání.

**Zhodnocení stavu:**

V průběhu roku 2018 byla vytvořena směrnice „Činnost výzkumných týmů na FEK ZČU“, na základě které byly po projednání na Vědecké radě FEK ustaveny 3 výzkumné týmy. Jednotlivé výzkumné týmy mají vytvořené webové stránky, kde jsou aktuálně k dispozici základní informace.

Nové projekty SGS byly na FEK v roce 2017 připraveny ve vazbě na jednotlivé VaV týmy (3 projekty) a současně dobíhaly projekty na katedrách (2 projekty). Předpokládá se příprava a realizací projektů SGS dle této koncepce i v budoucnosti s ohledem na objem získaných finančních prostředků.

Ve vazbě na výzkumné týmy byl realizován 1 seminář a 1 workshop pro pracovníky FEK, případně externí účastníky. Jeden workshop je v plánu na listopad 2017. Pracovníci týmu se s ohledem na odborné zaměření týmu podíleli na přípravě 10 výzkumných projektů v rámci národních grantových schémat (2 projekty GAČR, 2 projekty TAČR – program Zéta, 6 projektů TAČR – program Éta) a 2 projekty, kde jsou pracovníci FEK spoluřešitelé (TAČR – program Éta). Projekty podané do programu TAČR Zéta nebyly podpořeny, u ostatních projektů se čeká na výsledky hodnocení. Zároveň byly podány 2 nabídky do výběrového řízení vyhlášeného v rámci programu TAČR – Beta. Dále bylo připraveno a podáno 5 mezinárodních projektů (3 projekty Visegrad Fund, 1 projekt v rámci programu LIFE a 1 projekt do výzvy Česko-polského fóra). Dva projekty podané na jaře 2017 do Visegrad Fund nebyly podpořeny, zbývající projekty jsou nyní ve stádiu hodnocení.

Cíl zaměření na vytvoření nabídky FEK v oblasti smluvního výzkumu nebyl splněn. Aktuálně je k dispozici dílčí nabídka, kterou lze zaslat v případě potřeby zájemců, ale chybí její kompletnější přehled a zveřejnění za účelem zlepšení propagace těchto aktivit mezi podnikateli (s důrazem na západočeský region). Tento cíl a jeho realizace se přesouvá do roku 2018.

Fakulta ekonomická již sedmý rok vydává vědecký časopis Trendy v podnikání. V současné době jsou vydaná dvě čísla tohoto časopisu, do konce roku 2017 bude připraveno k vydání min. jedno číslo. FEK se zároveň podílí na vydávání časopisu E+M Ekonomie a management (JCR 2016: IF=1,163), kde má zástupce v redakční radě.

V roce 2017 se na Fakultě ekonomické uskutečnila konference „Příležitosti a hrozby pro současnou podnikovou ekonomiku v přeshraničním srovnání 2017“, jejímž výstupem je mimo jiné sborník příspěvků (aktuálně v tisku), který bude zaslán k registraci do databáze WoS.

**Závěr:**

Cíle jsou průběžně plněny s výjimkou cíle „vytvoření nabídky FEK v oblasti smluvního výzkumu“, kterou bude nutné dopracovat v roce 2018.

## 2.7 Priorita 7 – P7-SPOLUPRÁCE FEK-17

**P7 – SPOLUPRÁCE FEK – 2016: fakulta rozvíjí spolupráci s aplikační sférou z hlediska podpory výuky i dalších oblastí vč. zlepšení propagace**

**Vazba na strategický cíl 5, 6 a 7.**

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Realizace přednášek odborníků z praxe v rámci jednotlivých předmětů i mimo ně.
- Realizace interaktivních workshopů – spolupráce s praxí i napříč ZČU.
- Zajištění udržitelnosti projektů UNIPRANET a SYPROM.
- Zlepšení propagace možností spolupráce FEK za účelem navázání kontaktů a rozvoje spolupráce – úprava webových stránek.
- Rozvoj spolupráce s firmami (ve vazbě na uplatnění absolventů a nábor nových uchazečů o studium).

**Indikátory:**

- Počet realizovaných přednášek odborníků z praxe.
- Počet realizovaných interaktivních workshopů.
- Předané monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu UNIPRANET a SYPROM.,
- Upravené webové stránky FEK.
- Počet klíčových partnerů FEK – významných externích subjektů (firem) navázaných na jednotlivé studijní programy.

**Dosažené hodnoty:**

- Min. 30 přednášek odborníků z praxe realizovaných v rámci udržitelnosti projektu UNIPRANET + další přednášky na katedrách.
- 1 interaktivní workshop zaměřený na podnikání.
- Vypracované a předané monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu UNIPRANET a SYPROM.
- Uzavřené 2 smlouvy o spolupráci (Diebold-Nixdorf, Nadace dr. Günthera Zembsche).

**Zhodnocení stavu:**

FEK v roce 2017 navázala na úspěšně realizovanou a studenty oceňovanou praxi, která spočívá v doplnění výuky vybraných předmětů o přednášky odborníků z praxe. V rámci udržitelnosti projektu UNIPRANET i za přispění jednotlivých kateder bylo v uplynulém roce realizováno více než 30 přednášek odborníků z praxe, příp. jiných VŠ. V říjnu 2017 se FEK podílela na realizaci workshopu pro studenty se zaměřením na podnikání pod vedením amerického profesora. Zástupci Centra podnikání dlouhodobě spolupracují na realizaci Plzeňských business kotlů.

Monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu UNIPRANET byla předána dle harmonogramu a nyní už je schválená bez připomínek. Monitorovací zpráva projektu SYPROM je nyní předložena na MŠMT a čeká na zpětnou vazbu od poskytovatele.

Nedošlo k plánované úpravě webových stránek FEK. Byly prováděny pouze dílčí aktualizace s ohledem na aktuální potřeby. Změna webu byla odložena také z důvodu analýzy a přípravy nové koncepce webových stránek celé ZČU, se kterou by měly být fakultní stránky v souladu.

V průběhu roku 2017 byly uzavřeny 2 smlouvy o spolupráci, které mají vazbu na studijní obory. Byla uzavřena smlouva s firmou Diebold-Nixdorf, která bude podporovat studenty oboru Informační management. Dále byla podepsána smlouva s nadací dr. Günthera Zembsche, která je zaměřena na podporu přípravy a v případě úspěšné akreditace i na realizaci navazujícího studijního programu Správa a rozvoj nemovitostí.

**Závěr:**

Lze konstatovat, že většina cílů byla splněna. Do roku 2018 se přesouvá cíle zaměřený na úpravu webových stránek FEK.

## 2.8 Priorita 8 – P8-INTERNACIONALIZACE VÝUKY FEK-17

**P8 – INTERNACIONALIZACE VÝUKY FEK – 2017: rozvoj internacionálního charakteru studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podpora stáže studentů i prostřednictvím programu Inter**

**Vazba na strategický cíl 7 a 8.**

**Specifikace cílů pro rok 2017:**

- Propagace nabídky a možností studia v zahraničí mezi studenty FEK vč. realizace Erasmus Day.
- Realizace semestrálního kurzu s Marquette University.
- Realizace programu Double-Degree ve spolupráci s Hochschule Hof (min. 1 nový účastník programu Double Degree z FEK).
- Konsolidace nabídky předmětů v cizím jazyce pro přijíždějící studenty ve vazbě na studijní plány prezenčního studia.
- Důsledná propagace a podpora výjezdů studentů DSP v prezenční formě studia včetně navázání kontaktů a dohodnutí podmínek pro realizaci dlouhodobých mobilit.
- Udržování, příp. rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí.
- Nastavení podmínek pro zahraniční výjezdy/stáže akademických pracovníků na FEK a zajištění zdrojů na jejich realizaci.

**Indikátory:**

- Počet vyjíždějících / přijíždějících studentů na FEK na mobilitách delších než 30 dnů resp. celkový počet studentodnů na těchto mobilitách.
- Počet studentů zapojených do programu Double-Degree.
- Realizace Erasmus Day.
- Počet studentů FEK na krátkodobých stážích.
- Počet nabízených předmětů v cizím jazyce.
- Počet studentů DSP na dlouhodobější stáži v zahraničí.
- Počet akademických pracovníků FEK na stáži v zahraničí.

**Dosažené hodnoty:**

- 36 vyjíždějících studentů (3828 studentodní) / 46 přijíždějících přijíždějících (6102 studentodní) na delších mobilitách v roce 2017.
- 3 aktuálně zapojení studenti a 2 absolventi programu Double-Degree ve spolupráci s Hochschule Hof.
- 10 studentů FEK na krátkodobých stážích.
- 30 nabízených předmětů v cizím jazyce.
- 1 student DSP aktuálně na dlouhodobější stáži v zahraničí.
- 11 akademických pracovníků FEK na stáži v zahraničí.

**Zhodnocení stavu:**

V zimním semestru 2017/18 se zástupci SMA zúčastnili vybraných přednášek studentů, kde přítomné informovali o nabídce a způsobu zapojení do výjezdních mobilit. Tyto akce nahradily dříve pořádaný Erasmus Day. Dopady změny bude možné vyhodnotit až v následujícím roce. Pokud jde o počty dlouhodobých mobilit, tak bylo v roce 2017 realizováno méně příjezdových i výjezdových mobilit než v roce 2016. V roce 2017 byl opět úspěšně realizován pravidelný semestrální kurz s Marquette University, kterého se zúčastnilo plánovaných 10 studentů.

Program Double Degree ve spolupráci s Hochschule Hof studují aktuálně 3 studenti, zároveň ho úspěšně ukončili 2 absolventi v červnu 2017. V současné době se připravuje prodloužení smlouvy o realizaci tohoto programu.

Vybrané předměty v cizím jazyce jsou doplněny do nabídky navazujících studijních programů s ohledem na jejich zaměření.

Z hlediska výjezdů studentů DSP probíhá v současnosti výjezd jednoho studenta na pobyt v délce jednoho semestru. Nebyla ale provedena systematická propagace a především vyřešena podpora možnosti těchto výjezdů z pohledu navázání kontaktů a rozvoje dlouhodobější spolupráce.

Udržování kontaktů se zahraničními univerzitami probíhá dle zavedených zvyklostí, a to především v rámci programu Erasmus+ a na bázi bilaterální spolupráce. V roce 2017 se podařilo navázat kontakt s dalšími pracovišti s potenciálem rozvoje budoucí spolupráce.

Byly realizovány krátkodobé stáže pracovníků FEK za podpory programu Erasmus+. Nebyly však dostatečně využívány jiné zdroje pro podporu výjezdů akademických pracovníků FEK. V rámci připravovaného projektu OP VVV je pro FEK plánováno financování jednoho místa pro dlouhodobou mobilitu doktorandů resp. postdoktorandů (půlroční mobilita). Ve stejném projektu má FEK prostor pro půlroční příjezdovou mobilitu jednoho odborníka ze zahraničí.

#### **Závěr:**

Cíle v oblasti mobilit jsou průběžně plněny. Pouze dílčí výstupy jsou u cílů zaměřených na výjezdy doktorandů a je nutné dopracovat podporu stáží akademických pracovníků.

## 2.9 Priorita 9 – P9-CŽV na FEK-17

### P9 – CŽV na FEK – 2017: fakulta je aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání

#### Vazba na strategický cíl 9.

#### Specifikace cílů pro rok 2017:

- Zachování počtu účastníků CŽV v programech dle § 60 Zákona o vysokých školách na současné úrovni.
- Vývoj dvou komplexních programů CŽV (především pro studenty).
- Příprava komplexní nabídky kurzů pro podniky.
- Realizace U3V Cheb/Aš ve stávajícím rozsahu.

#### Indikátory:

- Počet studentů v celoživotním vzdělávání v Chebu a v Plzni.
- Počet nových kurzů.
- Vytvořená komplexní nabídka kurzů pro podniky.
- Počet studentů U3V v Chebu a v Aši.

#### Dosažené hodnoty:

- 12 studentů CŽV v Chebu a 55 studentů CŽV v Plzni s kurzy na úrovni bakalářského studia, 21 studentů CŽV s kurzy na úrovni navazujícího studia (Plzeň) v roce 2017.
- 558 účastníků U3V v Chebu a v Aši v roce 2016/17.

#### Zhodnocení stavu:

Na bakalářském stupni došlo ke zvýšení počtu účastníků CŽV v Plzni i v Chebu v roce 2017 (cca o 20 %). Na navazujícím stupni byl nepatrný pokles počtu studentů oproti roku 2016.

V roce 2017 nebyly v rámci nabídky CECEV vytvořeny nové kurzy. Pro zvýšení atraktivity studia na FEK byl nicméně rozvíjen program zaměřený na finance a účetnictví ve spolupráci s ICAEW, který je ukončený certifikátem. Zároveň byla podána žádost o akreditaci kurzu projektového řízení v rámci Národního systému kvalifikací, která byla schválena a v současné době se řeší podpis smlouvy.

Byla zahájena příprava nabídky kurzů pro podnikatelské subjekty, a to především ve formě analýzy poptávky ze strany těchto subjektů.

Počet účastníků U3V v Chebu a v Aši je v souladu s vývojem počtu v uplynulých letech. V současné době probíhá jednání o upřesnění podmínek realizace těchto aktivit ve spolupráci s oddělením U3V ZČU.

#### Závěr:

Cíle jsou průběžně plněny.



## 2.10 Priorita 10 – P10-FINANCOVÁNÍ FEK-17

### P10 – FINANCOVÁNÍ FEK – 2017: fakulta financuje své potřeby z portfoliových zdrojů

Vazba na strategický cíl 1 - 10.

Specifikace cílů pro rok 2017:

- Vyhotovení, příp. úprava pravidel sestavování rozpočtů a průběžné kontroly čerpání vč. důsledného provázání na motivační systém ve všech oblastech činnosti FEK
- Příprava / zapojení se do přípravy rozvojových projektů FEK (v rámci ZČU)
- Navýšení dotačních zdrojů za činnosti v oblasti VaV včetně přípravy národních a mezinárodních projektů
- Příprava/realizace smluvního výzkumu a doplňkové činnosti
- Využívání dalších zdrojů financování (např. dotace z jiných veřejných rozpočtů nebo dary a účelové příspěvky firem)

Indikátory:

- Upravená metodika financování v souladu se systémem financování ze strany MŠMT a metodiku rozpočtu ZČU (v případě potřeby).
- Vytvořená pravidla pro sestavování rozpočtů a průběžnou kontrolu čerpání
- Počet financovaných studentů v programech FEK.
- Příjmy a výdaje CECEV.
- Objem institucionální podpory VaVal a prostředků SGS.
- Objem prostředků z jednotlivých projektů.
- Objem smluvního výzkumu a dalších zakázek.

Dosažené hodnoty:

- Počet financovaných studentů v programech FEK – 692 studentů v SP1, 828 studentů v SP2+.
- Příjmy a výdaje CECEV – vyrovnané hospodaření v objemu cca 2,2 mil. Kč.
- Institucionální podpora VaVal (1311) – 5 248 tis. Kč; projekty SGS + SVK (1315) – 1 463 tis. Kč.
- Projekt GAČR – 784 tis. Kč; projekt TAČR – 635 tis. Kč.
- Smluvní výzkum – 920 tis. Kč; další doplňková činnost – 195 tis. Kč (stav k 31. 10. 2017 vč. odhadu do konce roku).

Zhodnocení stavu:

Meziroční porovnání finančních zdrojů FEK podle hlavních skupin příjmů je uvedeno v následující tabulce:

Rok	2016	2017
11** - vzděl.činnost, rozvoj. programy	31 252 968	33 415 454
13** - institucionální podpora VaVal	6 169 824	6 711 409
14** - vlastní příjmy	5 252 489	4 316 678
15**, 16**, 1710 - projekty, dary	3 097 278	2 531 063
901* - doplňková činnost	664 914	851 274
<b>Celkem</b>	<b>46 437 473</b>	<b>47 825 878</b>

Na základě uvedené tabulky lze konstatovat, že v roce 2017 došlo k mírnému navýšení příjmů oproti předcházejícímu roku, a to především z důvodu navýšení základní dotace ze vzdělávací činnosti. Tato dotace představuje téměř 70 % příjmů (oproti 67 % v roce 2016), což zvyšuje závislost financování FEK na tomto zdroji. Cílem FEK je více stavět na portfoliovém financování. Za pozitivní lze označit nárůst objemu prostředků z institucionální podpory VaVal a smluvního výzkumu, nicméně tento růst nevyvážil pokles finanční prostředků z vlastních příjmů a projektové činnosti.

V roce 2017 nebylo nutné provádět úpravu metodiky rozpočtu FEK, jelikož nejsou zatím k dispozici pravidla financování VŠ v příštím období ze strany MŠMT a tudíž nedošlo k úpravě metodiky rozpočtu ZČU. Upravená verze metodiky ZČU je v současné době v připomínkovém řízení.

V roce 2017 byly vytvořeny dílčí rozpočty pro aktivity podporované v rámci realizace PRSZ (např. mezinárodní spolupráce a mobility nebo PR aktivity FEK), nicméně nebyla nastavena systematická pravidla pro přípravu a kontrolu čerpání těchto rozpočtů. Tento cíl se přesouvá do roku 2018.

**Závěr:**

Cíle jsou plněny částečně.

### 3 Priority (taktické cíle) pro rok 2018

Priority PRSZ FEK pro rok 2018 vycházejí ze strategických cílů FEK na období 2016-2020, které jsou součástí SZ FEK a jsou rovněž uvedeny v úvodu tohoto dokumentu. Jednotlivé priority pro rok 2018 reflektují průběh a vyhodnocení priorit pro rok 2017, které jsou uvedené v kapitole č. 2.

Každá priorita obsahuje informace na základě následujícího členění:

- číslo a název priority,
- hlavní cíl ze SZ FEK na období 2016-2020, na který navazuje,
- vazba na tento a případně další strategický cíl ze SZ FEK,
- stručný popis (anotaci) obsahu priority,
- specifikaci cílů pro rok 2018,
- indikátory pro dosažení daného cíle – klíčové indikátory ze strany FEK, pomocné indikátory ve vazbě na naplňování klíčových indikátorů ZČU,
- metody vedoucí k dosažení jednotlivých priorit,
- zodpovědnost – osoby, které jsou zodpovědné za realizaci dané priority,
- kontrola včetně stanovení případných dílčích milníků.

Souhrn priorit (taktických cílů) FEK pro rok 2018:

- 1) FEK jako součást ZČU (P1-SOUČÁST ZČU-18)
- 2) FEK a uchazeči o studium (P2-UCHAZEČI-18)
- 3) FEK a inovace studia (P3-INOVACE STUDIA-18)
- 4) FEK a rozvoj klíčových oborů studia (P4-ROZVOJ OBORU STUDIA-18)
- 5) FEK a rozvoj DSP (P5-ROZVOJ DSP-18)
- 6) FEK a orientace výzkumu (P6-ORIENTACE VÝZKUMU-18)
- 7) FEK a spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí („třetí role“) (P7-SPOLUPRÁCE-18)
- 8) FEK a internacionalizace výuky (P8-INTERNACIONALIZACE VÝUKY-18)
- 9) FEK a celoživotní vzdělávání (P9-CŽV-18)
- 10) FEK a její financování (P10-FINANCOVÁNÍ-18)

### 3.1 Priorita 1 – FEK jako součást ZČU (P1-SOUČÁST ZČU-18)

**Cíl 2020:** Fakulta ekonomická je v roce 2020 jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU.

**P1 – SOUČÁST ZČU – 2018:** fakulta je jednou ze samostatných fakult Západočeské univerzity v Plzni a svoji činnost opírá o ZČU

**Vazba na strategický cíl 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10.**

#### **Anotace obsahu**

Priorita je zařazena z důvodů postavení FEK jako jednoho z důležitých článků univerzity. Činnost a aktivity fakulty musí nutně vycházet a být v souladu se směřováním celé ZČU. Interfakultní spolupráce se nabízí jak v oblasti rozvoje studijních programů, tak i v oblasti VaVaI či třetí role univerzity.

#### **Specifikace cílů pro rok 2018**

- Nastavení systému hodnocení kvality ZČU v podmínkách FEK.
- Příprava podmínek pro vnitřní evaluaci FEK.
- Postupná implementace výstupů z pracovních skupin Personalistika na FEK.
- Zapojení FEK do projektu HR Award a příprava podmínek pro její získání.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

*Klíčové indikátory:*

- Existující pravidla hodnocení kvality ZČU v podmínkách FEK.
- Počet implementovaných výstupů z pracovních skupin Personalistika na FEK.
- Připravené dílčí podmínky na získání HR Award.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U26-18

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Na základě systému hodnocení kvality ZČU a souvisejících norem budou postupně připravovány podmínky pro zavedení vnitřního hodnocení kvality, příp. bude vytvořena fakultní komise pro toto hodnocení.

V průběhu roku 2018 bude docházet k postupné implementaci výstupů z pracovních skupin Personalistika v podmínkách FEK (vytvoření popisů pracovních míst, úprava pravidel hodnocení zaměstnanců - pilotáž systému HAP, atd.).

Zástupce FEK bude členem celouniverzitního týmu na přípravu jednotlivých součástí ZČU na získání HR Award v souvislosti s tvůrčí (VaV) činností. Výstupy tohoto týmu budou dle pokynů implementovány na FEK.

#### **Zodpovědnost**

*Děkan ve spolupráci s tajemníkem a proděkanem pro studijní záležitosti.*

#### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

## 3.2 Priorita 2 – FEK a uchazeči o studium (P2-UHAZEČI-18)

**Cíl 2020: Fakulta ekonomická je v roce 2020 atraktivní školou pro studenty SŠ ucházející se o bakalářské studium a je fakultou, kde v navazujícím magisterském studiu budou studovat pouze nadprůměrní absolventi bakalářského studia.**

**P2 – UHAZEČI – 2018: prokázání dostatečného zájmu o studium ze strany uchazečů naplněním směrných čísel pro akademický rok 2018/2019**

**Vazba na strategický cíl 2 i 3.**

### **Anotace obsahu**

FEK i do budoucna předpokládá synergicky rozvíjet jak vzdělávací, tak i výzkumnou činnost. Předpokladem pro realizaci kvalitní vzdělávací činnosti jsou zejména dobře motivovaní studenti s odpovídajícími předpoklady ke studiu. Klíčovým faktorem je tedy získání dostatečného počtu kvalitních uchazečů o studium ze středních škol. FEK musí proto svými aktivitami a především kvalitním PR v podvědomí žáků závěrečných ročníků dostatečně širokého okruhu středních škol trvale usilovat o šíření svého dobrého jména jako poskytovatele kvalitního vysokoškolského vzdělání s vysokou mírou uplatnitelnosti svých absolventů.

### **Specifikace cílů pro rok 2018**

- Příprava a realizace PR aktivit pro propagaci navazujícího a doktorského studia.
- Systematická PR podpora pro zájemce o studium na bakalářském stupni studia včetně realizace Dnů otevřených dveří FEK v obou místech studia (v Plzni a v Chebu).
- Doplnění zpracovaného plánu PR kampaně ve vazbě na aktualizaci webových stránek a informací na dalších online zdrojích (Facebook, Google).
- Realizace aktivit směřujících k naplňování očekávaných počtů studentů v Plzni a k růstu zájmu o studium v Chebu.
- Příprava projektu ESF/ERDF pro Karlovarský kraj (dle podmínek výzev OP VVV).
- Příprava podmínek přijímacího řízení pro nové studijní programy (v případě jejich úspěšné akreditace).

### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

#### *Klíčové indikátory:*

- Aktualizované propagační materiály, webové stránky a další online zdroje FEK.
- Realizované Dny otevřených dveří FEK.
- Počty zapsaných studentů FEK po oborech.
- Počty zapsaných studentů na jednotlivých oborech v Chebu.

#### *Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U24-18

### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Přepokládá se pokračování propagace studia pro uchazeče na bakalářském studiu jako v roce 2017, a to formou kontaktní (Dny otevřených dveří v lednu 2018, návštěvy konkrétních SŠ) i online kampaně (webové stránky, Facebook, Google atd.). Pro tuto kampaň budou mimo jiné využívány aktualizované propagační materiály.

Kromě propagace bakalářského studia budou připraveny a alespoň částečně realizovány aktivity pro zvýšení zájmu o studium na navazujícím, resp. doktorském stupni studia na FEK.

Výše uvedené aktivity budou součástí připravovaného plánu PR aktivit, který bude pravidelně vyhodnocován a v případě potřeby aktualizován.

Cílem PR kampaně bude i v akademickém roce 2018/19 naplnit limity počtu studentů na jednotlivých oborech i stupních v Plzni i v Chebu. Počty studentů budou vyhodnoceny na podzim 2018 po zahájení akademického roku.

Pro podporu studia v Chebu budou na základě výzvy OP VVV pro strukturálně postižené regiony (mimo jiné Karlovarský kraj) připraveny projekty ESF/ERDF ve spolupráci s dalšími fakultami ZČU, které působí nebo rozšíří své působení do Karlovarského kraje.

V případě úspěšné akreditace nových studijních programů budou pro ně vytvořeny podmínky přijímacího řízení pro zahájení výuky v akademickém roce 2019/20.

### **Zodpovědnost**

*Proděkan pro studijní záležitosti a proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s děkanem.*

### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 31. 1. 2018 – kontrola průběhu Dnů otevřených dveří
- 31. 1. 2018 – aktualizované webové stránky a informace na Facebooku pro přijímací řízení v akademickém roce 2018/19
- 31. 3. 2018, 30. 7. 2018 – počet přihlášek ke studiu
- 31. 10. 2017 – kontrola zapsaných studentů po oborech včetně počtu studentů v Chebu.

### 3.3 Priorita 3 – FEK a inovace studia (P3-INOVACE STUDIA-18)

**Cíl 2020:** Fakulta ekonomická v roce 2020 provádí výuku v bakalářském, navazujícím i doktorském stupni studia, v prezenční i kombinované formě a při inovaci studia implementuje novou legislativu i požadavky podnikové praxe.

**P3 – INOVACE STUDIA – 2018: inovace obsahů předmětů pro akademický rok 2018/2019, snižování neúspěšnosti studia a úprava dle metodiky Q-RAM**

Vazba na strategický cíl 3 a 4.

#### Anotace obsahu

Vzdělávací činnost je a zůstane klíčovou činností fakulty. Proto je nutné trvale dbát na zajišťování kvalitního studijního prostředí a všestranného zabezpečení vzdělávacího procesu na fakultě.

#### Specifikace cílů pro rok 2018

- Dokončení úpravy studijních plánů dle metodiky Q-RAM vč. profilu absolventa.
- Realizace pilotních projektů FEK v rámci celouniverzitního projektu ESF.
- Obnova vybavení PC učeben vč. aktualizace a doplnění softwaru.
- Příprava a realizace projektů Vnitřní soutěže ZČU (min. 3 projekty).
- Příprava vnitřního hodnocení kvality studijních programů FEK pro postupné naplňování kritérií institucionální akreditace oblasti vzdělávání (ve vazbě na hodnocení kvality ZČU).

#### Měřitelné indikátory dosažení cíle

*Klíčové indikátory:*

- Procento studijních plánů FEK kompletně upravených dle metodiky Q-RAM.
- Procento studentů, kteří vyplní hodnocení předmětů dle hodnocení kvality EVA i dle výsledků učení podle Q-RAM.
- Počet předmětů inovovaných v rámci pilotního projektu A2 na FEK.
- Aktivity realizované v rámci pilotního projektu A7 na FEK pro snížení neúspěšnosti.
- Počet obnovených PC učeben.
- Počet projektů Vnitřní soutěže FEK na ZČU vč. objemu získaných prostředků.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U12-18
- U15-18

#### Metody vedoucí k dosažení cíle

U všech studijních oborů FEK budou dokončeny úpravy dle metodiky Q-RAM vč. úpravy profilu absolventa. Bude rovněž dokončena úprava všech předmětů, které zatím ještě dle této metodiky nejsou vytvořeny. Úpravy se mimo jiné promítnou i do hodnocení jednotlivých předmětů ze strany studentů v anketě „Výsledky učení“.

Bude pokračovat vyhodnocování a zvyšování motivace studentů pro účast na hodnocení předmětů v rámci ankety EVA. Podobně bude i nadále požadována reakce kateder na toto studentské hodnocení i hodnocení výsledků učení dle metodiky Q-RAM.

V roce 2018 bude probíhat realizace obou pilotních projektů FEK v rámci celouniverzitního projektu ESF (s realizací do června 2020). V pilotním projektu zaměřeném na inovaci studia s ohledem na nové formy a metody vzdělávání (oblast A2) bude probíhat inovace min. 15 předmětů a k tomu realizovány případné doprovodné kurzy zaměřené na využívání nových metod výuky. Druhý pilotní projekt (A7) je zaměřen na snižování neúspěšnosti studentů a na podzim roku 2018 proběhne první realizace nového adaptačního kurzu, příp. budou realizovány vybrané vyrovnávací kurzy.

Pro podporu implementace nových metod výuky je nutné postupně obnovit stávající PC učebny a aktualizovat dostupné softwarové programy. Obnova těchto učeben bude probíhat mimo jiné s využitím prostředků OP VVV, tudíž je nutná rovněž příprava a realizace projektů tohoto zaměření.

Do konce ledna 2018 budou připraveny min. 3 projekty Vnitřní soutěže ZČU, které se zaměří na tvorbu VŠ učebnic, inovaci předmětů v koordinaci na pilotní projekt ESF (např. doktorského studia) nebo aktivní práci studentů.

Po nastavení pravidel hodnocení kvality studijních programů na ZČU bude docházet k jejich postupné implementaci na FEK tak, aby došlo k průběžnému naplňování kritérií pro institucionální akreditaci ekonomické oblasti vzdělávání.

### **Zodpovědnost**

*Proděkan pro studijní záležitosti (Q-RAM, hodnocení kvality) a proděkan projektovou činností a rozvojem (Vnitřní soutěž ZČU a další projekty).*

### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle (příp. termíny přípravy a realizace projektů) a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 31. 3. 2018 – přehled projektů Vnitřní soutěže ZČU schválených k realizaci.
- 04 + 10/2018 – kontrola výstupů v systému EVA i výstupů učení podle Q-RAM.
- 30. 9. 2018 – kontrola plnění projektů Vnitřní soutěže ZČU na FEK.
- 30. 11. 2018 – přehled studijních programů dle metodiky Q-RAM.



### **3.4 Priorita 4 – FEK a rozvoj klíčových oborů studia (P4-ROZVOJ OBORU STUDIA-18)**

**Cíl 2020:** Fakulta ekonomická v roce 2020 prioritně zabezpečuje a rozvíjí studijní programy Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika pro bakalářský a navazující stupeň studia a specificky rozvíjí i studijní program Geografie.

**P4 – ROZVOJ OBORU STUDIA – 2018:** zabezpečení a rozvoj studijních programů, příprava akreditací nových studijních programů a posílení akreditačního potenciálu

Vazba na strategický cíl 3 a 4.

#### **Anotace obsahu**

Základním předpokladem pro realizaci vzdělávací činnosti na FEK je úspěšná akreditace jednotlivých studijních programů, která je podmíněna mimo jiné i dostatečným zabezpečením interními habilitovanými pracovníky.

#### **Specifikace cílů pro rok 2018**

- Příprava akreditačních materiálů studijních programů, které navazují na obory s akreditací končící na podzim 2019.
- Příprava akreditací nových navazujících magisterských studijních programů *Ekonomická a regionální geografie a Správa a rozvoj nemovitostí*.
- Posílení kateder o habilitované pracovníky z interních i externích zdrojů (předpoklad zahájení min. 1 habilitačního řízení a ukončení min. 1 habilitačního řízení)

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

*Klíčové indikátory:*

- Počet podaných akreditací studijních programů.
- Počet zahájených a ukončených habilitačních řízení akademických pracovníků FEK v roce 2018.
- Počet nově získaných docentů/profesorů v roce 2018.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U9-18
- U13-18
- U32-18

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Na základě schválených anotací budou v roce 2018 připravovány jednak jednotlivé akreditační materiály k novému navazujícímu studijnímu programu Ekonomická a regionální geografie a dále také k bakalářským studijním programům (Marketingové řízení, Projektové řízení) a navazujícímu studijnímu programu (Procentí a projektové řízení), které vycházejí svým zaměřením ze stávajících oborů. Předpokládá se předložení těchto akreditací na jaře 2018 na NAÚ.

Po předpokládaném schválení anotace záměru akreditace SP bude rovněž zahájena příprava akreditace navazujícího studijního programu Správa a rozvoj nemovitostí, který bude mít profesní charakter.

Pracovníkům, kteří se připravují na habilitační řízení, bude poskytována podpora ve vybraných oblastech s ohledem na splnění kritérií pro úspěšné zahájení, příp. ukončení jejich habilitačního řízení.

S ohledem na stále nutné posilování kateder o habilitované pracovníky budou rovněž dle aktuálních potřeb vysána výběrová řízení na pozici docent/profesor na vybraných katedrách.

#### **Zodpovědnost**

*Děkan ve spolupráci s proděkanou pro studijní záležitosti, garanty SP a vedoucími kateder.*

#### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečná kontrola na konci roku.

### 3.5 Priorita 5 – FEK a rozvoj DSP (P5-ROZVOJ DSP-18)

**Cíl 2020:** Fakulta ekonomická v roce 2020 je fakultou, kde vědecká činnost je spojena zejména s doktorským studijním oborem Podniková ekonomika a management, jehož absolventi jsou úspěšní jak na akademické půdě, tak i v ekonomické praxi.

**P5 – ROZVOJ DSP – 2018:** je konsolidována výuka v nově akreditovaném DSP Ekonomika a management v rámci kreditního systému a studenti se zapojují do projektů i vytvořených týmů VaV

Vazba na strategický cíl 4 a 5.

#### Anotace obsahu

Realizace DSP je na fakultě naprostou nezbytností podmiňující kvalitu výzkumné činnosti, úspěšnosti v získávání externích výzkumných projektů i projektů smluvního výzkumu a konečně je i nutnou podmínkou pro uvažovanou budoucí akreditaci habilitačního řízení na FEK. Rozvoji doktorského studia je proto nutné věnovat neustálou pozornost.

#### Specifikace cílů pro rok 2018

- Konsolidace výuky v novém DSP Ekonomika a management dle kreditního systému.
- Zapojení každého studenta DSP v prezenční formě do týmu VaV a/nebo do projektu SGS, příp. dalších realizovaných projektů týmu.
- Pravidelné hodnocení a kontrola publikačních a dalších výstupů studentů DSP dle požadavků studijního plánu a vnitřních norem FEK.
- Úprava systému finanční podpory doktorandů v prezenční formě studia s ohledem na plánované změny financování z MŠMT.
- Příprava projektu „doctoral school“ s partnerskými VŠ (podle možností výzev OP VVV).

#### Měřitelné indikátory dosažení cíle

*Klíčové indikátory:*

- Počet nových doktorandů.
- Publikační výstupy studentů DSP v OBD.
- Výroční hodnocení studentů DSP.
- Počet studentů DSP zapojených do VaV týmů a projektů SGS, příp. dalších projektů.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- žádné

#### Metody vedoucí k dosažení cíle

V průběhu roku 2018 dojde ke konsolidaci výuky na DSP Ekonomika a management, který je realizován v kreditním systému. V letním semestru 2017/18 bude zahájena výuka nového povinného předmětu včetně realizace společných konzultací. Na podzim roku 2018 bude na základě zkušeností vyučujících i zpětné vazby od studentů vyhodnocena výuka DSP v prvním roce. Toto hodnocení se případně promítne do dílčích úprav vybraných předmětů.

Studenti prezenční, příp. i kombinované formy DSP budou nadále zapojováni do činnosti VaV týmů a projektů SGS, resp. do dalších výzkumně orientovaných projektů.

V průběhu roku 2018 bude probíhat pravidelná kontrola publikačních a dalších výstupů studentů DSP dle požadavků daného studijního plánu a vnitřních norem FEK, mimo jiné ve vazbě na odevzdaná výroční hodnocení studentů za akademický rok 2017/18 a zasedání Oborové rady FEK na jaře a na podzim.

Ve vazbě na plánované navýšení podpory doktorandů ze strany MŠMT bude analyzována stávající výše podpory prezenčních studentů DSP a tato podpora bude podle možností navýšena, a to za účelem zvýšení zájmu o doktorské studium v budoucích letech.

Ve spolupráci s partnerskými VŠ (TUL, JČU, UPCE) bude znovu připraven projekt na tvorbu „doctoral school“ se zaměřením na znalostní management s ohledem na podmínky výzvy OP VVV (pokud bude jeho přípravu možné podpořit).

### **Zodpovědnost**

*Děkan ve spolupráci s předsedkyní Oborové rady FEK.*

### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 30. 6. 2018 – počet přihlášek a počet přijatých uchazečů do DSP
- 15. 9. 2018 – kontrola aktivit studentů DSP dle výročního hodnocení
- 30. 9. 2018 – přehled nově zapsaných studentů DSP.

### 3.6 Priorita 6 – FEK a orientace výzkumu (P6-ORIENTACE VÝZKUMU-18)

Cíl 2020: Fakulta ekonomická v roce 2020 je fakultou s významnou orientací výzkumu na ekonomická témata Evropské unie a specificky země Visegrádu.

**P6 – ORIENTACE VÝZKUMU – 2018: dochází k rozvoji týmů VaV a jsou připravovány vědecké projekty v rámci vhodných grantových schémat**

Vazba na strategický cíl 5 a 6.

#### Anotace obsahu

Vedle vzdělávací činnosti jsou druhým významným pilířem činnosti FEK výzkumné aktivity. Aktivity v oblasti VaV významně podmiňují profesní osobnostní rozvoj pracovníků FEK, kvalitu DSP na FEK i akreditační potenciál fakulty. V neposlední řadě je výzkumná činnost významným finančním zdrojem v rozpočtu FEK.

#### Specifikace cílů pro rok 2018

- Rozvoj týmů v oblasti VaV dle odborného zaměření jejich členů včetně vazby projektů SGS na tyto týmy.
- Příprava a realizace národních a mezinárodních projektů VaV v rámci vhodných grantových schémat.
- Vytvoření nabídky FEK v oblasti smluvního výzkumu pro zájemce z řad podnikatelské sféry.
- Uspořádání mezinárodní vědecké konference Trendy v podnikání.
- Vydávání časopisu Trendy v podnikání a spolupráce na vydávání časopisu E+M.

#### Měřitelné indikátory dosažení cíle

*Klíčové indikátory:*

- Fungující týmy dle pravidel v oblasti hodnocení VaV na ZČU.
- Počet publikací RIV, zejména  $J_{imp}$  a  $J_{sc}$  (s důrazem na snahu o získání publikací v Q1, popř. Q2).
- Počet konkrétních aktivit jednotlivých týmů na FEK (mimo publikace – např. workshopy).
- Počet podaných projektů VaV v rámci vhodných grantových schémat (národních i mezinárodních).
- Počet o finanční objem realizovaných projektů VaV na FEK.
- Vytvořená nabídka FEK pro smluvní výzkum.
- Realizovaná konference Trendy v podnikání 2018.
- Vydaná čísla časopisu Trendy v podnikání.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U2-18
- U3-18
- U4-18
- U7-18

#### Metody vedoucí k dosažení cíle

Vytvořené týmy VaV budou dále rozvíjet svoji činnost v oblasti výzkumu, přípravy a realizace projektů, publikačních výstupů a dalších aktivit. Předpokládá se promítnutí jejich aktivit do rozvoje tvůrčí činnosti jednotlivých členů týmů i FEK jako celku, především v oblasti pozitivně hodnocených výstupů dle metodiky M17+.

Projekty SGS budou připravovány dle koncepce z roku 2017 ve vazbě na jednotlivé týmy VaV. Podpora projektů bude závislá na objemu finančních prostředků pro podporu SGS na FEK.

Akademičtí pracovníci FEK (především ve vazbě na týmy VaV) budou za podpory SPA průběžně připravovat výzkumně zaměřené projektové žádosti na národní i mezinárodní úrovni v rámci vhodných grantových schémat s ohledem na aktuálně vypsané výzvy.

Z roku 2017 se přesouvá splnění cíle vytvoření nabídky FEK v oblasti smluvního výzkumu. Tato nabídka bude vytvořena ve spolupráci jednotlivých kateder a následně zveřejněna na webových stránkách FEK, příp. propagována dalším vhodným způsobem.

Na podzim roku 2018 se uskuteční šestý ročník mezinárodní vědecká konference Trendy v podnikání s plánovaným místem konání Plzeňský Prazdroj jako v uplynulých letech.

FEK plánuje vydání 4 čísel časopisu Trendy v podnikání v roce 2018 dle redakčního plánu. Dále se bude podílet na vydávání časopisu E+M jako dosud.

### **Zodpovědnost**

*Děkan ve spolupráci s proděkanem pro projektovou činnost a rozvoj a šéfredaktorem časopisu TVP.*

### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 25. 1. 2018 – kontrola zpracovaných návrhů projektů SGS.
- 15. 6. 2018 / 15. 9. 2018 / 15. 11. 2018 – kontrola publikací a dalších záznamů v OBD.
- 30. 9. 2018 – kontrola a zveřejnění nabídky FEK pro smluvní výzkum.

### **3.7 Priorita 7 – FEK a spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí („třetí role“) (P7-SPOLUPRÁCE-18)**

**Cíl 2020: Fakulta ekonomická v roce 2020 je otevřená pro aktivní spolupráci zejména s ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol v ČR a kooperuje se zahraničními školami podobného zaměření.**

**P7 – SPOLUPRÁCE FEK – 2018: fakulta rozvíjí spolupráci s aplikační sférou z hlediska podpory výuky i dalších oblastí vč. zlepšení propagace**

**Vazba na strategický cíl 5, 6 a 7.**

#### **Anotace obsahu**

Prakticky od počátku své existence realizovala fakulta aktivity zařazované do tzv. třetí role univerzit. Jednalo se především o aktivity v oblasti ČZV a U3V. Do budoucna je potřebné minimálně udržet již realizované aktivity a více se zaměřit na spolupráci s dalšími vnějšími subjekty (primárně z aplikační sféry) na národní i mezinárodní úrovni. Tuto kooperaci pak vhodně využívat v rámci cíleného PR k zlepšování svého vnímání v očích veřejnosti.

#### **Specifikace cílů pro rok 2018**

- Realizace přednášek odborníků z praxe v rámci jednotlivých předmětů i mimo ně.
- Realizace interaktivních workshopů – spolupráce s praxí i napříč ZČU.
- Zajištění udržitelnosti projektů UNIPRANET a SYPROM.
- Zlepšení propagace možností spolupráce FEK za účelem navázání kontaktů a rozvoje spolupráce – úprava webových stránek.
- Rozvoj spolupráce s firmami (ve vazbě na uplatnění absolventů a s dosahem na zvyšování zájmu o studium u nových uchazečů).
- Rozvoj aktivit pro absolventy FEK ve vazbě na Klub absolventů ZČU a další aktivity.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

*Klíčové indikátory:*

- Počet realizovaných přednášek odborníků z praxe.
- Počet realizovaných interaktivních workshopů.
- Předané monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu UNIPRANET a SYPROM.
- Upravené webové stránky FEK.
- Počet klíčových partnerů FEK – významných externích subjektů (firem) navázaných na jednotlivé studijní programy.
- Aktivity pro absolventy FEK.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U14-18
- U27-18

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

V průběhu obou semestrů roku 2018 budou realizovány v rámci vybraných předmětů přednášky odborníků z praxe. Podpora zapojení těchto odborníků bude probíhat podobně jako v roce 2017 ze zdrojů FEK i v režii jednotlivých kateder.

Dle možností a aktuálních potřeb budou realizovány interaktivní workshopy pro studenty i zaměstnance ve spolupráci s praxí (s partnery), příp. jinými pracovišti ZČU.

Monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu UNIPRANET a SYPROM (poslední zpráva) budou zpracovány a předloženy na MŠMT dle harmonogramu. Ve spolupráci s partnery budou v průběhu roku realizovány jednotlivé aktivity dle plánu tak, aby byla udržitelnost obou projektů zajištěna.

Z roku 2017 zůstává plnění cíle zaměřeného na úpravu webových stránek FEK, a to především v oblasti spolupráce za účelem navázání kontaktů a rozvoje spolupráce s podnikatelskou i veřejnou sférou.

Budou analyzovány možnosti zlepšení propagace v této oblasti, přičemž navrhované změny by měly reflektovat případné změny koncepce webových stránek celé ZČU.

Pracovníci fakulty budou za podpory proděkana pro vnější vztahy navazovat a rozvíjet spolupráci s firmami a dalšími organizacemi, a to především ve vazbě na rozvoj jednotlivých studijních programů.

Budou analyzovány možnosti rozvoje spolupráce s absolventy ve vazbě na aktivity ZČU v této oblasti. Na základě uvedené analýzy bude vytvořen návrh na rozšíření této spolupráce, příp. realizovány dílčí pilotní aktivity.

### **Zodpovědnost**

*Proděkan pro projektovou činnost a rozvoj a proděkan pro vnější vztahy.*

### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 31. 5. 2018 / 20. 12. 2018 – zpracování přehledu přednášek odborníků z praxe a interaktivních workshopů v LS 2017/18, resp. ZS 2018/19.
- 30. 5. 2018 / 30. 10. 2018 – zpracované a předané zprávy o udržitelnosti projektů UNIPRANET / SYPROM na MŠMT.

### **3.8 Priorita 8 – FEK a internacionalizace výuky (P8-INTERNACIONALIZACE VÝUKY-18)**

**Cíl 2020:** Fakulta ekonomická v roce 2020 úspěšně rozvíjí internacionální charakter studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podporuje stáže studentů i prostřednictvím programu Inter.

**P8 – INTERNACIONALIZACE VÝUKY FEK – 2018:** rozvoj internacionálního charakteru studia s využitím projektu Erasmus+ a další bilaterální kooperace a podpora stáží studentů i prostřednictvím programu Inter.

**Vazba na strategický cíl 7 a 8.**

#### **Anotace obsahu**

Rozvoj jazykových kompetencí studentů fakulty je nezbytným předpokladem jejich úspěšného uplatnění v praxi. Internacionalizace studia je k tomu vhodným nástrojem. Vedle jazykových kompetencí však nabízí i řadu dalších nezanedbatelných benefitů pro studenty, učitele i fakultu jako celek – osobnostní rozvoj, získávání nových zkušeností, navazování nových kontaktů apod.

#### **Specifikace cílů pro rok 2018**

- Propagace nabídky a možností studia v zahraničí mezi studenty FEK vč. kontaktních akcí.
- Realizace semestrálního kurzu s Marquette University.
- Realizace programu Double-Degree ve spolupráci s Hochschule Hof (min. 1 nový účastník programu z FEK) a analýza možností obdobného typu spolupráce s dalšími školami (např. OTH).
- Propojení nabídky předmětů v cizím jazyce pro přijíždějící studenty ve vazbě na připravované studijní plány.
- Důsledná propagace a podpora delších výjezdů studentů DSP v prezenční formě studia včetně navázání kontaktů a dohodnutí podmínek pro dlouhodobější realizaci těchto mobilit.
- Udržování, resp. rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí.
- Nastavení podmínek pro zahraniční výjezdy/stáže akademických pracovníků na FEK a zajištění zdrojů na jejich realizaci.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

##### *Klíčové indikátory:*

- Počet vyjíždějících / přijíždějících studentů na FEK na mobilitách delších než 30 dnů, resp. celkový počet studentů na těchto mobilitách.
- Počet studentů zapojených do programu Double-Degree.
- Počet studentů FEK na krátkodobých stážích.
- Počet nabízených předmětů v cizím jazyce.
- Počet studentů DSP na dlouhodobější stáži v zahraničí.
- Počet akademických pracovníků FEK na stáži v zahraničí.

##### *Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U5-18
- U6-18
- U18-18
- U19-18
- U20-18
- U21-18
- U23-18



## **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Na základě zkušeností z roku 2017 bude vyhodnocen aktuální způsob propagace studia v zahraničí mezi studenty FEK, který bude v případě potřeby upraven a znovu zrealizován. Účelem této propagace je udržení, resp. zvýšení počtu vyjíždějících studentů FEK.

Na jaře roku 2018 se uskuteční další ročník společného semestrálního kurzu s Marquette University.

V průběhu roku 2018 bude probíhat analýza možností spolupráce s OTH formou programu Double-Degree v rámci realizace společného projektu zaměřeného na zvyšování kompetencí studentů.

Bude pokračovat propojování nabídky předmětů v cizím jazyce pro přijíždějící studenty ve vazbě na připravované studijní plány programů, které budou předkládány k akreditaci v roce 2018. Cílem této aktivity je podpořit jazykové znalosti studentů FEK a týmovou spolupráci mezi českými a zahraničními studenty.

Pro zvýšení kompetencí studentů DSP v prezenční formě studia a podpory plnění jejich povinností v rámci kreditního systému studia budou propagovány a podporovány dlouhodobé mobility doktorandů. Bude realizováno výběrové řízení na půlroční stáž financovanou z projektu OP VVV. Ze strany FEK budou také podporovány aktivity směřující k navázání kontaktů a rozvoji dlouhodobější spolupráce s vhodnými zahraničními institucemi.

Pro rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti mobility i přípravy, resp. realizace společných projektů budou nastaveny podmínky pro zahraniční výjezdy/stáže akademických pracovníků FEK vč. zajištění potřebných zdrojů (pro krátkodobé pobyty) ve vazbě na cíl z roku 2017.

## **Zodpovědnost**

*Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s děkanem.*

## **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 28. 2. 2018 / 31. 10. 2018 – počet přijíždějících zahraničních studentů na FEK.
- 31. 1. 2018 / 30. 9. 2018 – počet vyjíždějících studentů FEK.

### 3.9 Priorita 9 – FEK a celoživotní vzdělávání (P9-CŽV-18)

**Cíl 2020: Fakulta ekonomická v roce 2020 je nadále aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání.**

#### **P9 – CŽV na FEK – 2018: fakulta je aktivní v oblasti celoživotního vzdělávání**

**Vazba na strategický cíl 9.**

#### **Anotace obsahu**

CŽV patří mezi tradiční aktivity realizované na FEK. Tyto aktivity je však potřebné nejen udržovat, ale i dále rozvíjet o nové formy a směry činnosti.

#### **Specifikace cílů pro rok 2018**

- Zachování počtu účastníků CŽV v programech dle § 60 Zákona o VŠ na současné úrovni.
- Realizace U3V v Chebu/Aši ve stávajícím rozsahu po ujasnění podmínek financování ze strany ZČU.
- Příprava komplexní nabídky kurzů pro podniky.
- Přesun a stabilizace činnosti CECEV nově začleněného do děkanátu FEK (pravidla fungování).
- Spolupráce s oddělením CŽV ZČU na přípravě a realizaci kurzů pro zaměstnance v rámci celouniverzitního projektu ESF.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

*Klíčové indikátory:*

- Počet studentů v celoživotním vzdělávání v Chebu a v Plzni.
- Počet účastníků U3V v Chebu.
- Počet nových kurzů.
- Vytvořená komplexní nabídka kurzů pro podniky.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- žádné

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Budou realizovány propagační aktivity z hlediska nabídky CŽV pro veřejnost podobně jako v minulých letech s cílem zachování počtu účastníků CŽV min. na současné úrovni.

Realizace U3V v Chebu (na základě rozhodnutí města Aš nebude v roce 2018 realizována výuka U3V v Aši) bude vycházet z upřesněných podmínek na základě jednání s oddělením U3V ZČU. Z hlediska kurzů se předpokládá nabídka ve stejném rozsahu jako v letošním roce.

Na základě zahájené analýzy poptávky ze strany externích subjektů bude zpracován návrh komplexní nabídky kurzů, které budou akademičtí pracovníci schopni zajišťovat pro podniky, příp. další organizace (primárně v Plzeňském a Karlovarském kraji).

S ohledem na nově schválený Statut FEK bude k 1. 1. 2018 zařazeno středisko CECEV pod Děkanát FEK. Z tohoto důvodu bude nutné na začátku roku vymezit a nastavit pravidla jeho fungování v kontextu této změny.

Ve spolupráci s oddělením CŽV ZČU se budou akademičtí pracovníci v rámci svého odborného zaměření podílet na přípravě a realizaci vybraných kurzů pro zaměstnance ZČU, které budou realizovány za podpory celouniverzitního projektu ESF.

#### **Zodpovědnost**

*Vedoucí CECEV ve spolupráci s proděkankou pro studijní záležitosti.*

#### **Kontrola**

Průběžná kontrola plnění indikátorů s ohledem na jednotlivé dílčí cíle a závěrečné zhodnocení na konci roku.

Dílčí milníky:

- 28. 2. 2018 / 31. 10. 2018 – počet studentů CŽV a účastníků U3V.

### 3.10 Priorita 10 – FEK a její financování (P10-FINANCOVÁNÍ-18)

**Cíl 2020: Fakulta ekonomická financuje své potřeby z portfoliových zdrojů.**

**P10 – FINANCOVÁNÍ FEK – 2018: fakulta financuje své potřeby z portfoliových zdrojů**

**Vazba na strategický cíl 1 - 10.**

**Anotace obsahu:**

Nezbytným předpokladem realizace všech aktivit fakulty včetně výše specifikovaných aktivit strategického záměru fakulty je dostatečné finanční zabezpečení těchto aktivit a celková finanční stabilita fakulty.

**Specifikace cílů pro rok 2018:**

- Vyhotovení, příp. úprava pravidel pro sestavování rozpočtů a průběžné kontroly čerpání vč. důsledného provázání na motivační systém ve všech oblastech činnosti FEK.
- Rozšíření motivačního systému FEK a jeho modifikace podle nové metodiky hodnocení VaV M17+.
- Příprava / zapojení se do přípravy a realizace rozvojových projektů FEK (v rámci ZČU).
- Čerpání prostředků z celouniverzitního projektu ESF.
- Příprava a zapojení do celouniverzitních projektů ERDF – nákup PC učeben.
- Navýšení dotačních zdrojů za činnosti v oblasti VaV včetně přípravy národních a mezinárodních projektů.
- Příprava / realizace smluvního výzkumu a dalších zakázek doplňkové činnosti.
- Využívání dalších zdrojů financování (např. dotace z jiných veřejných rozpočtů nebo dary a účelové příspěvky firem).

**Měřitelné indikátory dosažení cíle**

*Klíčové indikátory:*

- Upravená metodika financování v souladu se systémem financování ze strany MŠMT a metodiku ZČU (v případě potřeby).
- Vytvořená pravidla pro sestavování rozpočtů a průběžnou kontrolu čerpání.
- Upravený motivační systém FEK.
- Počet financovaných studentů v programech FEK.
- Příjmy a výdaje CECEV.
- Objem institucionální a účelové podpory VaVal.
- Objem prostředků z jednotlivých projektů (vč. čerpání prostředků pilotních projektů ESF).
- Inovace PC učeben.
- Objem smluvního výzkumu a dalších zakázek.

*Pomocné indikátory (dle SZ ZČU – označení indikátorů vysvětleno v kapitole 6):*

- U8-18
- U25-18

**Metody vedoucí k dosažení cíle**

V případě úpravy metodiky rozpočtu ZČU, resp. podmínek financování z MŠMT dojde v roce 2018 k úpravě metodiky rozpočtu FEK tak, aby zohledňovala případné změny.

S ohledem na platnou metodiku rozpočtu a zdroje financování budou navržena interní pravidla pro sestavování rozpočtů a průběžnou kontrolu jejich čerpání vč. vazby na motivační systém ve všech oblastech činnosti FEK a zajištění financování pro další priority PRSZ FEK. Motivační systém bude navíc modifikován s ohledem na novou metodiku hodnocení VaV M17+.

Na základě vypsaných výzev, které budou korespondovat se zaměřením FEK, budou připraveny rozvojové projekty v rámci OP VVV, Erasmus+, přeshraniční spolupráce, atd. V rámci možností se bude FEK zapojovat i do přípravy a realizace rozvojových projektů ZČU vč. projektu ESF/ERDF pro Karlovarský kraj. U probíhajících projektů bude docházet k průběžné kontrole čerpání rozpočtu s ohledem na realizované aktivity. V rámci připravovaných, příp. realizovaných projektů ERDF budou postupně obnovovány jednotlivé PC učebny FEK.

Akademičtí pracovníci FEK budou svými kvalitními výstupy v oblasti VaV (především publikační činnost) přispívat k navýšení dotačních zdrojů institucionální podpory VaV včetně přípravy a realizace národních a mezinárodních projektů VaV ve vazbě na vědecké týmy.

Pracovníci FEK připraví, příp. budou realizovat v rámci svého odborného zaměření a možností zakázky smluvního výzkumu a doplňkové činnosti (vč. vzdělávacích aktivit pod záštitou CECEV).

FEK bude i nadále využívat další zdroje financování podle dostupných možností (např. dotace z veřejných rozpočtů nebo dary).

### **Zodpovědnost**

*Tajemník ve spolupráci s děkanem a proděkanem pro projektovou činnost a rozvoj.*

### **Kontrola**

Čtvrtletní kontrola plnění indikátorů s ohledem na rozpočet a výsledky hospodaření.

Kontrola přípravy projektů a zakázek smluvního výzkumu průběžně s ohledem na termíny předkládání žádostí a průběžná kontrola čerpání rozpočtu realizovaných projektů.

## 4 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2018

Fakulta bude v rámci naplňování priority číslo 10 usilovat o posílení financování z portfoliových zdrojů. Hlavním zdrojem financování nicméně pro rok 2018 bude dotace na vzdělávací činnost, která bude doplněna zdroji na institucionální podporu VaVal, vlastními příjmy a dotacemi na realizované projekty.

Plánované zdroje financování pro jednotlivé priority a odhady objemu plánovaných nákladů na jejich realizaci jsou uvedeny v následující tabulce.

Priorita	Popis cíle	Zdroje financování	Objem prostředků
1	Pracovní skupiny	Zdroje ZČU	x
	Kvalita + implementace výstupů	Dotace na vzdělávací činnost FEK	0,5 mil. Kč
2	PR kampaň + další aktivity	Dotace na vzdělávací činnost FEK	0,5 mil. Kč
3	Pilotní projekty FEK v ESF	ESF projekt ZČU	2 mil. Kč
	PC učebny	Projekt OP VVV/vlastní zdroje FEK	2,5 mil. Kč/0,5 mil. Kč
	Vnitřní soutěž	IP ZČU	0,4 mil. Kč
4	Příprava akreditací vč. podpory habilitací	Dotace na vzdělávací činnost FEK	1 mil. Kč
5	Realizace DSP + další aktivity	Dotace na vzdělávací činnost FEK	1 mil. Kč
6	Motivační systém	Dotace na VaVal FEK	1,5 mil. Kč
	Projekty SGS	Dotace na SGS pro FEK	1,5 mil. Kč
	Konference + časopis TVP	Dotace na SVK/vlastní zdroje FEK	0,6 mil. Kč
	Realizované projekty	Dotace na jednotlivé projekty	2 mil. Kč + 4 mil. Kč*
7	Spolupráce s praxí a absolventy	Dotace na vzdělávací činnost	0,5 mil. Kč
8	Internacionalizace FEK	Dotace na vzdělávací činnost	1 mil. Kč
9	Realizace ČŽV	Vlastní příjmy CECEV	2 mil. Kč

\*4 mil. Kč = odhad objemu získaných prostředků na projekty, které byly podány v roce 2017

## 5 Plnění ukazatelů PRSZ ZČU 2017 součástí FEK

Označení	Popis	Jednotky	ZČU		Součást XY	
			2017	2017	2017	2017
			Průběžný stav k 30.6.2017	Cílový stav	Průběžný stav k 30.6.2017	Cílový stav
U2-17	Objem získaných prostředků z národních a mezinárodních grantových schémat	mil. Kč	48	200 mil Kč za rok	1,5 mil. Kč/rok	2 mil. Kč/rok
U3-17	Počet kvalitních výzkumných týmů mezinárodního významu (tým má publikace ve WoS nebo Scopus v Q1, publikace jsou citovány, h index členů týmu je odpovídající oboru, velikost týmu je větší než 5, požadované indikátory jsou průměrovány na počet členů týmu; každý tým je napojen na doktorský obor, doktorandi v týmu se významně podílejí na práci týmu)	počet týmů	21	16	3	2
U4-17	Počet ERC projektů, resp. prestižních mezinárodních projektů	počet prestižních projektů	5	1	0	0
U5-17	Počet zahraničních odborníků, kteří na ZČU působí na dobu delší než jeden rok	počet odborníků	27	15	0	0
U6-17	Počet vypsaných mezinárodních řízení na postdoktorské pozice	počet nabízených pozic za rok	3	20	0	0
U7-17	Počet pořádaných nebo spolupořádaných významných mezinárodních vědeckých konferencí (indexovaných v uznávané databázi)	počet konferencí za rok	1	6	1	1
U8-17	Struktura vícezdrojového financování na fakultách a v NTC	poměr NIV (základní příspěvek na činnost/ostatní zdroje)	18 : 82	36 : 64	71 : 29	65 : 35
U9-17	Počet profesorů do 55 let	počet profesorů (fyzický stav v roce 2020)	11	8	0	0
U12-17	Podíl nabízených oborů zpracováno na každé součásti v metodice Q-RAM až na úroveň jednotlivých předmětů	% studijních oborů	Probíhá dle plánu	40 %	80 %	100 %
U13-17	Podíl studentů zapsaných ve studijních programech akreditovaných v rámci institucionální akreditace	% studentů	Nelze hodnotit	Nelze hodnotit	x	x
U14-17	Podíl nezaměstnaných absolventů bude nejvýše poloviční ve srovnání s podílem nezaměstnaných osob, které vysokoškolské vzdělání nemají	ano/ne	Nelze hodnotit	Nelze hodnotit	x	x
U15-17	Podíl bakalářských studií zahájených v roce 2015 bude ukončených před uplynutím standardní doby studia navýšené o jeden rok	% absolventů	Zatím nelze hodnotit	Nelze hodnotit	x	x
U16-17	Podíl studentů se specifickými vzdělávacími potřebami se rovná podílu mezi maturanty	ano/ne	Zatím nelze hodnotit	Nelze hodnotit	x	x
U17-17	Podíl absolventů bak. studijních programů, u nichž ani jeden z rodičů nemá vysokoškolské vzdělání, se bude blížit podílu mezi maturanty v roce 2017	ano/ne	Nelze hodnotit	Nelze hodnotit	x	x
U19-17	Podíl absolventů bakalářských a navazujících magisterských oborů, kteří se zúčastnili zahraničních studijních stáží (min. délka trvání 3 měsíce)	% Bc. a Mgr. studentů	12 %	10 %	5 %	10 %
U20-17	Podíl absolventů doktorských oborů, kteří se zúčastnili zahraničních studijních stáží, respektive výzkumných stáží (min. délka trvání 3 měsíce)	% Ph.D. studentů	29 %	20 %	0	0
U21-17	Počet akreditovaných studijních programů joint/double/multiple degree	počet	4 (zatím nelze akreditovat nové)	5	1	1
U22-17	Podíl absolventů studijních programů akreditovaných v jiném jazyce než českém	% absolventů	0	Nehodnotí se	x	x
U23-17	Podíl akademických a vědeckých pracovníků ZČU, kteří aktivně působili či působí alespoň jeden semestr na zahraničním pracovišti	% ak. a věd. pracovníků	Zatím nelze hodnotit	10 %	x	4 %
U24-17	Je vytvořen systém vyhledávání talentovaných studentů včetně metodiky jejich podpory	ano/ne	Probíhá dle plánu	Ano	Ne	Připravuje se

U25-17	Kumulovaný objem smluvního výzkumu ZČU v období 2016–2020	mil. Kč (kumulace)	20	55 mil. Kč za rok	0,75 mil. Kč/rok	0,5 mil. Kč/rok
U26-17	ZČU je zastoupena v alespoň 40 významných grémiích, která mají vliv na vzdělávací politiku či hodnocení výzkumu a výzkumných projektů	počet zastoupení	25	25	3	3
U27-17	Počet spolupracujících absolventů (tj. absolventi zapojeni do přednášek či dalších aktivit ZČU)	počet absolventů	562	150	Nesledováno	Nesledováno
U32-17	Získání institucionální akreditace pro ZČU	ano/ne	Pro rok 2017 nerelevantní.	nerelevantní	x	x

Pozn.: Ukazatele U8, 19 a 27 jsou dlouhodobě naplňovány rychlejším tempem.

## 6 Plán naplňování ukazatelů PRSZ ZČU 2018 součástí FEK

Označení	Popis	Jednotky	ZČU			Součást XY		
			2017 Výchozí stav (průběžný stav k 30.6.2017)	2018 Cílový stav	2020 Cílový stav	2017 Výchozí stav (průběžný stav k 30.6.2017)	2018 Cílový stav	2020 Cílový stav
U2-18	Objem získaných prostředků z národních a mezinárodních grantových schémat	mil. Kč	48	200	2000	3,5	30	50
U3-18	Počet kvalitních výzkumných týmů mezinárodního významu (tým má publikace ve WoS nebo Scopus v Q1, publikace jsou citovány, h index členů týmu je odpovídající oboru, velikost týmu je větší než 5, požadované indikátory jsou průměrovány na počet členů týmu; každý tým je napojen na doktorský program/obor, doktorandi v týmu se významně podílejí na práci týmu)	počet týmů	21	20	22	3	3	3
U4-18	Počet ERC projektů, resp. prestižních mezinárodních projektů	počet prestižních projektů	5	2	6	0	0	0
U5-18	Počet zahraničních odborníků, kteří na ZČU působí na dobu delší než jeden rok	počet odborníků	27	18	20	0	0	0
U6-18	Počet vypsaných mezinárodních řízení na postdoktorské pozice	počet nabízených pozic za rok	3	30	50	0	1	1
U7-18	Počet pořádaných nebo spolupořádaných významných mezinárodních vědeckých konferencí (indexovaných v uznávané databázi)	počet konferencí za rok	1	10	10	1	0	1
U8-18	Struktura vícezdrojového financování na fakultách a v NTC	poměr NIV (základní příspěvek na činnost/ostatní zdroje)	18:82	36:64	35:65	71 : 29	65 : 35	50 : 50
U9-18	Počet profesorů do 55 let	počet profesorů (fyzický stav v roce 2020)	11	12	22	0	0	1
U12-18	Podíl nabízených programů/oborů zpracováno na každé součásti v metodice Q-RAM až na úroveň jednotlivých předmětů	% studijních programů/oborů	Probíhá dle plánu	80 %	80 %	80 %	100 %	100 %
U13-18	Podíl studentů zapsaných ve studijních programech akreditovaných v rámci institucionální akreditace	% studentů	Nelze hodnotit	0 %	40 %	x	x	50 %
U14-18	Procento absolventů reagujících v anketě hodnocení kvality studijních programů Indikátor je revidován. (Původní indikátor: Podíl nezaměstnaných absolventů bude nejvýše poloviční ve srovnání s podílem nezaměstnaných osob, které vysokoškolské vzdělání nemají)	%	20 %	30 %	30 %	0	5 %	10 %
U15-18	Podíl bakalářských studií zahájených v roce 2015 bude ukončených před uplynutím standardní doby studia navýšené o jeden rok	% absolventů	Zatím nelze hodnotit	Zatím nelze hodnotit.	80 %	x	x	80 %
U18-18	Součástí studijních plánů všech nově akreditovaných studijních programů jsou vyučovací předměty umožňující dosažení stanovených standardů jazykové přípravy studentů pro daný studijní program. Indikátor je revidován (Původní indikátor: Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání)	ano/ne	ne	ano	ano	Nesledováno	Ano	Ano
U19-18	Podíl absolventů bakalářských a navazujících magisterských programů/oborů, kteří se zúčastnili zahraničních studijních stáží (min. délka trvání 3 měsíce)	% Bc. a Mgr. studentů	12 %	15 %	10 %	5 %	8 %	10 %
U20-18	Podíl absolventů doktorských programů/oborů, kteří se zúčastnili zahraničních studijních stáží, respektive výzkumných stáží (min. délka trvání 3 měsíce)	% Ph.D. studentů	29 %	30 %	50 %	0 %	0 %	30 %



U21-18	Počet akreditovaných studijních programů joint/double/multiple +degree	počet	4 (zatím nelze akreditovat nové)	5	10	1	1	1
U23-18	Podíl akademických a vědeckých pracovníků ZČU, kteří aktivně působili či působí alespoň jeden semestr na zahraničním pracovišti	% ak. a věd. pracovníků	Zatím nelze hodnotit	10 %	10 %	x	4 %	6 %
U24-18	V systému vyhledávání talentovaných uchazečů o studium a studentů jsou aktivní žáci středních škol a studenti ZČU Indikátor je revidován. (Původní indikátor: Je vytvořen systém vyhledávání talentovaných studentů včetně metodiky jejich podpory)	počet	-	20 žáků 20 studentů	40 žáků 40 studentů	x	x	x
U25-18	Kumulovaný objem smluvního výzkumu ZČU v období 2016–2020	mil. Kč (kumulace)	20	50	310	0,75 mil. Kč/rok	0,5 mil. Kč/rok	1,5 mil. Kč
U26-18	ZČU je zastoupena v alespoň 40 významných grémiích, která mají vliv na vzdělávací politiku či hodnocení výzkumu a výzkumných projektů	počet zastoupení	25	25	40	3	2	3
U27-18	Počet spolupracujících absolventů (tj. absolventi zapojeni do přednášek či dalších aktivit ZČU)	počet absolventů	418	418	230	x	x	10
U32-18	Získání institucionální akreditace pro ZČU	ano/ne	Není relevantní	Pro rok 2018 není relevantní	ano	x	x	Ano

Pozn.:

1. Následující ukazatelé jsou kvůli nedostatku datové podpory zrušeny a nebudou dále sledovány.

- U16-18 Podíl studentů se specifickými vzdělávacími potřebami se rovná podíl mezi maturanty;
- U17-18 Podíl absolventů bak. studijních programů, u nichž ani jeden z rodičů nemá vysokoškolské vzdělání, se bude blížit podílu mezi maturanty v roce 2017
- U22-18 Podíl absolventů studijních programů akreditovaných v jiném jazyce než českém

2. Ukazatelé U14, 18 a 24 jsou revidovány v důsledky zapojení ZČU do projektu ESF ZČU.

3. Ukazatele U8, 19 a 27 jsou dlouhodobě naplňovány rychlejším tempem.

4. Ukazatele U3, 12, 19 a 20 byly kvůli sjednocení terminologie formálně upraveny. Výraz „*obor*“ je nahrazen výrazem „*program/obor*.“