

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU FAKULTY EKONOMICKÉ NA ROK 2023

Předkládá: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

Zpracovali: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.

RNDr. Jiří Preis, Ph.D.

Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.

prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

Projednáno: Vědeckou radou FEK ZČU dne 21. 6. 2023

Schváleno: Akademickým senátem FEK ZČU dne 26. 6. 2023

1 ÚVOD

Plán realizace strategického záměru Fakulty ekonomické na rok 2023 vychází ze Strategického záměru Fakulty ekonomické 2021-2025 a zároveň je připraven v souladu se Strategickým záměrem ZČU pro období 2021-2025 a Plánem realizace strategického záměru ZČU na rok 2023.

2 VIZE, MISE A KLÍČOVÉ HODNOTY

Fakulta ekonomická

Fakulta ekonomická (FEK ZČU) byla založena v roce 1990 a je jednou z devíti fakult, které tvoří Západočeskou univerzitu v Plzni (ZČU). Fakulta má dvě pracoviště – v Plzni a v Chebu. Působí tak v Plzeňském i Karlovarském kraji, kde v současnosti zajišťuje vzdělávání v pěti bakalářských, čtyřech magisterských a dvou doktorských studijních programech. Skládá se z pěti kateder, pěti specializovaných center a středisek a spolupracuje s více než 60 partnerskými pracovišti v EU i v mimoevropských zemích.

Vize

Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni je vysokoškolskou institucí ekonomického vzdělávání a vědy v regionu západních Čech, kde v akademickém prostředí lidé všech věkových kategorií sdílí základní humanistické hodnoty, rozvíjejí spolupráci s podnikatelským prostředím i s dalšími společenskými partnery a realizují vysokoškolské vzdělávání všech stupňů společně a v návaznosti na vědeckou činnost.

Nejmodernější formy a metody výuky v budovaném smart campusu, kvalitní, zejména aplikovaný výzkum v oblasti podnikové ekonomiky a managementu, informačního a projektového managementu a ekonomické a regionální geografie, orientace na přeshraniční, ale i mezinárodní kooperaci, vytvářejí příležitosti pro rozvoj studentů všech věkových kategorií, ale i akademických a dalších pracovníků fakulty i univerzity. Naše fakulta vytváří perspektivní a na budoucnost orientovanou instituci využívající interdisciplinární propojení technických, přírodovědných i humanitních oborů a fakult na Západočeské univerzitě v Plzni.

Mise

Posláním Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni je šíření vzdělanosti především prostřednictvím realizace vysokoškolských studijních programů všech tří stupňů v akreditovaných ekonomických a geografických studijních programech a další vzdělávací činnosti v oblasti profesního, zájmového a celoživotního vzdělávání, a to v návaznosti na tvůrčí činnost. Cílem je přispět prostřednictvím šíření vzdělání zejména k ekonomickému a společenskému rozvoji západočeského regionu v kontextu České republiky a Evropské unie.

Naše fakulta podporuje rovný přístup ke vzdělání a k tvůrčím činnostem, oceňuje diverzitu mezi lidmi a věnuje pozornost nejenom přeshraniční spolupráci, ale ve vzdělávací a vědecké činnosti rozvíjí spolupráci s institucemi ze zemí téměř z celého světa. Jsme otevřeni pro zahraniční studenty, učitele i vědce.

Fakulta je součástí Západočeské univerzity v Plzni, jež je samosprávnou veřejnou institucí, která svobodně uskutečňuje tvůrčí vědeckou, vzdělávací, uměleckou a kulturní činnost a pečuje o akademické svobody a akademická práva, což je předpokladem pro svobodný osobní a profesionální rozvoj všech jejích studentů, učitelů, vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců. Hlásíme se k principům svobody, demokracie a základním lidským hodnotám. Členové naší komunity při výkonu svých činností respektují etické a morální principy.

Fakulta ekonomická je významným vědeckým centrem se zaměřením na ekonomické disciplíny v regionu západních Čech s mezinárodní reputací. Poskytuje kvalitní zázemí pro rozvoj vědy se zaměřením zejména na ekonomiku, management, podnikání a udržitelný rozvoj v interdisciplinárním propojení v prostředí Západočeské univerzity. Věnujeme se hledání odpovědí, které před nás věda, technika, ale i další společenské oblasti staví. Fakulta usiluje být významným aplikačním a inovačním centrem podporujícím transfer znalostí vědy do praxe. Oceňujeme spolupráci s mnoha vzdělávacími a vědeckými subjekty nejen z České republiky, ale zejména z dalších zemí Evropské unie, které se také zabývají výzkumem, experimentálním vývojem nebo inovacemi zejména v ekonomických disciplínách.

Podporujeme spolupráci uvnitř univerzity a mezi obory stejně tak, jako s externími partnery zvláště z podnikatelského prostředí a jsme otevřeni veřejnosti v oblasti vzdělávací, vědecké a další společenské a doplňkové činnosti. Významnou pozornost věnujeme spolupráci s budoucími zaměstnavateli našich absolventů a společně usilujeme o jejich co nejkvalitnější přípravu pro život v 21. století.

Klíčové hodnoty

- **Podnětné prostředí pro rozvoj**

Usilujeme o to, aby fakulta byla v rámci Západočeské univerzity v Plzni příjemným místem s přátelským a stimulujícím prostředím pro široké spektrum akademických aktivit.

Vytváříme podnětné prostředí pro studenty, akademické pracovníky a další zaměstnance, aby mohli plně rozvíjet svůj potenciál.

- **Akademické svobody a odpovědnost**

Oceňujeme akademické svobody, podporujeme tvořivé myšlení a akademickou diskusi, ale i odpovědnost.

- **Cílevědomost, individualita a úspěchy**

Podporujeme odborné zaujetí, cílevědomost, individualitu a úspěchy každého našeho studenta, akademického pracovníka a fakulty jako celku.

- **Úcta k diverzitě a SDG**

S úctou se stavíme k diverzitě světa a pečujeme o kulturu spravedlivé, přátelské a podporující fakultní komunity. Svými aktivitami naplňujeme cíle udržitelného rozvoje (SDGs).

- **Rozvoj vztahů s aktéry a institucemi**

Vytváříme zázemí pro vzdělávání, výzkum a spolupráci se zaměřením na podporu podnikání, ale i neziskového a veřejného sektoru zejména v regionu západních Čech v kontextu současného dynamicky se rozvíjejícího prostředí. Udržujeme a rozvíjíme vztahy s řadou firem, regionálních institucí i dalšími stakeholdery včetně našich absolventů.

- **Spolupráce v globálním i lokálním kontextu**

Na základě toho, že jsme součástí tradice vysokoškolského vzdělávání ve středoevropském regionu, vytváříme a podporujeme kooperaci mezi subjekty vysokoškolského vzdělávání v Evropské unii i v ostatních částí globalizovaného světa.

- **Excelence a týmová práce**

Věříme v sílu týmové spolupráce a v to, že schopnosti a talenty jednotlivců se ve společném úsilí vzájemně posilují, vytváří synergii a vedou k excelentním výsledkům. Tým tak dokáže dojít dále, než jednotlivec.

3 ZHODNOCENÍ SITUACE V ROCE 2022

Vzdělávání

V roce 2022 byla získána akreditace a zahájena výuka v nových navazujících studijních programech *Podniková ekonomika a management* a *Informační management*. Zároveň byla v průběhu roku připravena žádost o akreditaci bakalářského studijního programu *Informační management*. V roce 2022 na fakultě studovalo **1 665** studentů (**1 191** studentů v bakalářských studijních programech, **430** v navazujících magisterských studijních programech a **44** v doktorských studijních programech). Celkem studium úspěšně dokončilo **352** absolventů. Oproti předchozímu roku mírně poklesl počet uchazečů, avšak bez problémů se dařilo naplňovat plánované počty zapsaných studentů při postupném zvyšování bodových hranic pro přijetí. I nadále byli do výuky zapojováni externí odborníci z praxe, přičemž část z nich tvořili úspěšní absolventi fakulty. Pokračovaly inovace studijních podpor v předmětech a tvorba studijních materiálů.

V roce 2022 se fakulta zároveň zapojila do řešení projektu Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022 – 2024 v přípravě nových studijních programů.

Tvůrčí činnost

Fakulta ekonomická systematicky rozvíjí svoji výzkumnou a tvůrčí činnost ve vědních disciplínách oborů 50 200 (Economics and Business) a 50 700 (Social and Economic Geography) s dílčími přesahy do dalších oblastí. Již několik let na FEK působí **4** výzkumné týmy. V roce 2022 bylo na FEK řešeno celkem **6** výzkumných projektů z národních zdrojů (GA ČR, TA ČR). Zároveň bylo podáno **12** výzkumných projektů do národních schémat (GA ČR, TA ČR Sigma a Prostředí pro Život) a **6** mezinárodních projektů (z toho 4 projekty v rámci programu HORIZON nebo k němu přidružených). Na FEK byly v roce 2022 realizovány rovněž **2** projekty smluvního výzkumu. Z hlediska hodnotných publikačních výstupů za rok 2022 lze uvést **11** článků v kategorii J_{imp} , z toho jsou 2 publikace v Q2 dle impakt faktoru WoS a Q2 dle AIS a 4 články jsou v Q2 dle WoS, a **3** články v kategorii J_{SC} .

Fakulta ekonomická v listopadu 2022 úspěšně pořádala již 8. ročník mezinárodní vědecké konference **Trendy v podnikání**. Sborník z této konference byl připravován pro zaslání k indexaci do databáze WoS.

V roce 2022 fakulta realizovala dlouhodobé výzkumné zahraniční stáže, které absolvovali 2 studenti doktorského studia (v období 1. 4. – 30. 6. 2022, na University of Applied Sciences, Hof a University of Zagreb) a děkanka FEK (v období 1. 3. – 30. 6. 2022, na University of Barcelona). Výsledkem dlouhodobé stáže děkanky bylo navázání spolupráce s University of Barcelona a s Rovira i Virgili University, zejména v oblasti mezinárodní projektové spolupráce a hostování zahraničních odborníků na FEK. K prvním příjezdům dojde v roce 2023.

Třetí role

V rámci třetí role Fakulta ekonomická v roce 2022 pořádala řadu akcí zaměřených na udržitelnost, společenskou odpovědnost a podporu rozvoje regionu a v něm žijících obyvatel. FEK byla členem **SDG Accord**, platformy pro společnou reakci vysokoškolských institucí a univerzit na globální cíle SDGs (Sustainable Development Goals).

V roce 2022 proběhlo celkem **39** významných přednášek českých i zahraničních odborníků z praxe a uskutečnilo se několik interaktivních workshopů. Díky spolupráci s praxí fakulta nabízela **2** certifikátové studijní programy (Daňový specialista, Manažer v turismu) a **2** mezinárodní certifikace (ICAEW, IPMA).

Jako každý rok proběhla letní škola **Homo Economicus**, která byla pro děti a mládež realizována v Plzni i v Chebu. Nesla název *Finanční gramotnost aneb Investice do budoucnosti*.

Fakulta i nadále podporovala a rozvíjela své aktivity na **sociálních sítích**. Dosah dvou nejvýznamnějších sociálních sítí (Facebook a Instagram) výrazně vzrostl (v porovnání s rokem 2021 o 54 % vyšší návštěvnost na Facebooku a o 14 % vyšší návštěvnost na Instagramu). V metrice Reach (počet unikátních účtů, které shlédlo během roku alespoň jeden z našich příspěvků) výrazně zesílil dosah Instagramu (o 248 % v porovnání s rokem 2021).

Internacionalizace

V roce 2022 byly podepsány **3** nové smlouvy o spolupráci: s University of Zagreb (Chorvatsko), University of Rzeszow (Polsko) a Rovira i Virgili University (Španělsko). Dále byla obnovena smlouva s Hankuk University of Foreign Studies (J. Korea).

Fakulta měla pro program Erasmus+ uzavřeno celkem **64** bilaterálních smluv (50 platných (vč. 3 nových) a 14 dobíhajících smluv, které v roce 2022 byly platné a budou ukončeny po vzájemné dohodě v roce 2023). Celkem fakulta spolupracovala s **60** partnerskými univerzitami v **16** evropských zemích a k projektu přidruženému Turecku a **9** partnerskými pracovišti mimo Evropu.

V rámci studentské mobility dosáhla fakulta v roce 2022 těchto výsledků: **5 777** studentodnů (výjezdy), **8 377** studentodnů (příjezdy). Výjezdy a příjezdy ze ZS 2021 měly někdy krátký přesah do roku 2022 (návraty studentů v lednu či začátkem února, tyto přesahující studentodny byly také započítány). Co se týče mobility pracovníků, v roce 2022 byla následující: **80** osobodnů (příjezdy) a **464** osobodnů (výjezdy). FEK se v roce 2022 aktivně zapojila do projektu **Mobility ZČU**.

Fakulta realizovala **1** aktivní studijní program v cizím jazyce a nabízela **2** Double Degree studijní programy ve spolupráci se zahraničními vysokými školami. V roce 2022 bylo celkem **7** studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech. Celkem bylo na fakultě nabízeno **36** odborných předmětů v cizím jazyce.

Lidské zdroje a infrastruktura

V souladu s Akčním plánem byly v roce 2022 plněny dílčí aktivity **HR Award**, kdy byly vytvořeny podkladové dokumenty pro naplnění aktivit 14 a 16, byla dokončena aktivita 10 (tvorba webových stránek FEK v anglickém jazyce), proběhla školení pracovníků. V druhé polovině roku se FEK aktivně zapojila do tvorby celouniverzitní GAP analýzy k získání ocenění HR Award pro ZČU jako celek. Pracovníci FEK přispěli také k tvorbě Plánu rovných příležitostí ZČU.

V oblasti lidských zdrojů došlo k personálnímu posílení o nové akademické pracovníky na většině kateder FEK. Velmi pozitivně lze vnímat úspěšné ukončení habilitačního řízení u 4 interních pracovníků FEK (doc. Hommerová, doc. Janeček, doc. Kopp, doc. Štumpf) a získání profesora z externího prostředí, kdy katedru ekonomie a kvantitativních metod personálně posílil prof. Čadil. Snahou FEK je získat akreditaci vlastního habilitačního řízení, a proto byly připraveny podklady k žádosti o akreditaci habilitačního řízení a záměr byl představen a projednán ve Vědecké radě FEK a Akademickém senátu FEK.

Rozšíření kolektivu pracovníků Střediska projektových aktivit přispělo ke snížení administrativní zátěže a zlepšení podpory řešitelům především interních projektů. Také personální posílení děkanátu fakulty přispívá k lepší koordinaci kvality procesů na FEK.

V souladu se *Směrnici č. 1DS/2020 děkanky Fakulty ekonomické ZČU, Kariérní řád pracovníků Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni* si zaměstnanci FEK v součinnosti se svým přímým nadřízeným sestavili Individuální plán kariérního rozvoje na rok 2022 a proběhlo hodnocení pracovníků za rok 2021. V polovině roku 2022 proběhlo hodnocení jazykových kompetencí pracovníků FEK (Oxford Online Placement Test).

Za pomoci zdrojů dotace města Cheb a Karlovarského kraje se podařilo dokončit obnovu technického vybavení a podpořit další aktivity v chebské části fakulty. Zároveň i v letošním roce byl finančním darem od Nadace InterCora Stiftung podpořen studijní program *Stavební inženýrství – Moderní budovy*. Z daru bylo financováno vybavení do nové učebny. Tyto dotační zdroje, spolu s projektovými zdroji se významně podílí na financování vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností FEK.

Kvalita

Z horizontálních priorit strategického záměru fakulta pokračovala v budování funkčního systému řízení kvality a jeho zlepšování. V souladu s postupy ZČU proběhlo pravidelné roční hodnocení **kvality studijních programů**. Zapojení studentů FEK do univerzitní ankety hodnotící kvalitu výuky bylo v kontextu ZČU mírně nadprůměrné v zimním semestru 2021/2022. V roce 2022 bylo zřízena a obsazena pozice Koordinátora kvality - Ing. Darina Čechová, nastoupila v srpnu 2022.

4 PRIORITY PLNĚNÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ FEK PRO ROK 2023

Priority PRSZ FEK pro rok 2023 vycházejí ze strategických cílů SZ FEK na období 2021-2025. PRSZ 2023 sleduje průběžné naplňování cílů FEK a celé ZČU tak, aby na konci plánovacího období v roce 2025 byly splněny indikátory stanovené ve schváleném SZ FEK 2021-2025 a SZ ZČU 2021-2025.

Priority plnění strategických cílů FEK pro rok 2023 jsou definovány následovně:

P1 VZDĚLÁVÁNÍ-23	<i>gesce:</i>	proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti
P2 TVŮRČÍ ČINNOST-23	<i>gesce:</i>	proděkan pro strategii a rozvoj
P3 TŘETÍ ROLE-23	<i>gesce:</i>	proděkan pro internacionalizaci a vnější vztahy
P4 INTERNACIONALIZACE-23	<i>gesce:</i>	proděkan pro internacionalizaci a vnější vztahy
P5 INFRASTRUKTURA A LIDSKÉ ZDROJE-23	<i>gesce:</i>	tajemnice FEK

Pro hodnocení plnění uvedených priorit a jejich cílů jsou využívány měřitelné indikátory (viz kapitola 10), které jsou rozděleny na univerzitní a fakultní úroveň.

5 PRIORITA 1 – VZDĚLÁVÁNÍ-23

Cíle strategické priority a specifikace opatření pro rok 2023

[P1.1] Jsme fakultou otevřenou s atraktivní vzdělávací nabídkou. Jsme první volbou pro uchazeče o studium v ekonomických oborech v Plzeňském a Karlovarském kraji.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- PR a propagační aktivity směřovat k podpoře náboru studentů pro místa studia Plzeň a Cheb.
- Zvyšovat atraktivnost navazujících magisterských a doktorských studijních programů.
- Rozvíjet program spolupráce se středními školami v Plzeňském a Karlovarském kraji.
- Připravit či upravit programy celoživotního vzdělávání/certifikátových programů/mikrokreditových programů pro místo studia Plzeň.
- Identifikovat příležitosti (potřeby trhu práce) v oblasti profesních vzdělávacích studijních programů.
- Připravit základní stavební kameny nového systému podpory nadaných a talentovaných studentů.
- Realizovat pravidelná setkání se studenty s cílem identifikace jejich problémů a potřeb.

[P1.2] Realizujeme studijní programy rozvíjející kompetence pro 21. století ve všech stupních studia.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Implementovat aktivity a zahájit výuku v nově akreditovaných studijních programech, a zároveň postupně ukončovat realizaci dobíhajících studijních programů.
- Připravit akreditační podklady pro akreditaci studijních programů *Projektové řízení* (Bc.) a *Ekonomická a regionální geografie* (NMgr.).
- Podporovat interdisciplinární fakultní spolupráci na úrovni studijních programů a dílčích vzdělávacích aktivit.
- Realizovat vzdělávací aktivity s využitím externích domácích a zahraničních odborníků.
- Realizovat průběžná hodnocení studijních programů a podporovat garanty při této činnosti, etablovat nové pokyny v této oblasti.
- Podporovat synergie mezi tvůrčími a pedagogickými aktivitami, včetně implementace výstupů tvůrčí činnosti do vzdělávacího procesu.
- Rozvíjet a systematicky spolupracovat se zástupci praxe, resp. absolventy při realizaci vzdělávacího procesu a zpracování kvalifikačních prací.
- Rozvíjet a systematicky spolupracovat se zástupci praxe, resp. absolventy v mechanismech zajišťování a hodnocení kvality.

[P1.3] Jsme fakultou využívající moderní výukové metody a flexibilní formy vzdělávání.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Zvyšovat podíl předmětů s komplexním systémem studijních opor.
- Inovovat zprostředkování klíčových informací studentům na webových stránkách a dalšími nástroji.
- Elektronizovat vybrané procesy ve studijní oblasti.
- Systematicky přistupovat k mimořádným událostem v oblasti vzdělávací a pedagogické.
- Provádět preventivní, informační i legislativní aktivity v oblasti plagiátorství, včetně školících aktivit.
- Rozvíjet a systematicky spolupracovat se zástupci praxe, resp. absolventy při realizaci projektové výuky v souladu celouniverzitními postupy.
- Podporovat sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe v oblasti distančních a online metod ve vzdělávání.
- Podporovat hybridní formy výuky (technické a metodické zázemí).
- Připravit strategický výhled v oblasti využívání LMS a dalších systémů podpory výuky.
- Realizovat podpůrné aktivity pro tutorý a tvůrce materiálů pro e-learningové kurzy.
- Pokračovat v analýze studijní neúspěšnosti a přijetí příslušných opatření.
- Kontinuálně podporovat znevýhodněné skupiny studentů a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

[P1.4] Rozvíjíme vzdělávací a projektové aktivity v Karlovarském kraji.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Připravit/upravit programy celoživotního vzdělávání/certifikátových programů/mikrokreditových programů pro místo studia Cheb (např. oblast design management, cestovní ruch).
- Identifikovat projektové příležitosti a připravit projektové aktivity v Karlovarském kraji ve vazbě na aktuálně dostupné programy podpory v kontextu vzdělávacích a tvůrčích aktivit FEK.
- Pokračovat v přípravách interdisciplinárního bakalářského profesního studijního programu v angličtině pro místo studia Cheb ve spolupráci se zahraničními partnery a FST a FAV ZČU.
- Pokračovat v intenzifikaci spolupráce s externími odborníky a regionálními partnery z Karlovarského kraje.
- Uzavírat memoranda o spolupráci s vytipovanými partnerskými organizacemi v Karlovarském kraji.

Indikátory

Klíčové indikátory:

- Podíl studijních programů relevantních pro 21. století.
- Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.
- Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány studijní programy ve třech stupních.
- Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání.
- Existence institucionální akreditace.
- Počet a struktura studujících ve všech stupních studia.
- Počet a struktura uchazečů o studium.
- Počet odborníků z praxe zapojených do vzdělávacího procesu.

Pomocné indikátory:

- Pravidelná analýza studijní neúspěšnosti studujících.

6 PRIORITA 2 – TVŮRČÍ ČINNOST-23

Cíle strategické priority a specifikace opatření pro rok 2023

[P2.1] Jsme fakultou, jejíž tvůrčí činnost se opírá o kvalitní výzkumné týmy. Disponujeme motivovanými a výkonnými zaměstnanci, díky nimž neustále zvyšujeme kvalitu tvůrčích výstupů a udržujeme si nadprůměrnost v hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti v ekonomických oborech.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Trvale podporovat růst kvality tvůrčí činnosti. Pokračovat v motivaci pracovníků v důrazu na kvalitu publikací před kvantitou v souladu s metodikou M 17+.
- Orientovat se na publikace v kvalitních zahraničních časopisech, které svým zaměřením spadají do příslušných oblastí vzdělávání.
- Sledovat a významněji motivačně podporovat umísťování výstupů tvůrčí činnosti v hodnotných časopisech (Q1, Q2 ve WoS a dle AIS).
- Podporovat a zvyšovat kvalitu práce výzkumných týmů.
- Získat významné odborníky z prestižních zahraničních institucí s cílem zvýšit kvalitu tvůrčích výstupů FEK a podpořit úspěšnost při získávání hodnotných mezinárodních projektů (Horizon Europe, Marie Curie, Interreg, Cost, mezinárodní projekty pod GA ČR a TA ČR, Erasmus+, Life, Creative Europe, Visegrad Fund).
- Pravidelně provádět a analyzovat hodnocení kvality tvůrčí činnosti.
- Pokračovat v naplňování opatření stanovených v rámci SHKTČ a v jejich průběžném monitorování a vyhodnocování.

[P2.2] Jsme fakultou, jejíž tvůrčí činnost je internacionalizována. Prohlubujeme stávající a navazujeme nová trvalá partnerství s tuzemskými i zahraničními výzkumnými organizacemi a jsme otevření pro působení významných a uznávaných vědeckých kapacit v našich oborech.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Podporovat internacionalizaci v oblasti tvůrčí činnosti, posilovat mezinárodní kontakty a obousměrné mobility akademických pracovníků.
- Navázat strategické partnerství s kvalitní zahraniční institucí obdobného zaměření vedoucí k prohloubení internacionalizace v doktorském studiu, vědě a výzkumu.
- Získat na FEK hostující zahraniční špičkové odborníky.
- Uspořádat mezinárodní vědeckou konferenci XB-CON.
- Předložit sborník z konference *Trendy v podnikání* k indexaci v databázi WoS.
- I nadále pracovat na zvyšování kvality časopisu *Trendy v podnikání* a zvyšovat potenciál pro jeho budoucí indexaci ve světově uznávané databázi.

- Rozvíjet studium DSP i nadále v anglickém jazyce a získat uchazeče pro akademický rok 2023/2024.

[P2.3] Jsme fakultou, která rozvíjí excelenci na mezioborovém základě, participuje na řešení prestižních tuzemských i mezinárodních projektů a uchází se o vlastní habilitační řízení. Hybateli excellence jsou výzkumné týmy.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Posilovat mezioborovost tvůrčích aktivit na půdě FEK i mimo ni.
- Zajistit nové externí projekty, aby mohla pokračovat úspěšná vědecká a výzkumná činnost fakulty a příslušných výzkumných týmů. Zaměření těchto projektů bude v souladu s deklarovaným posláním fakulty a se zaměřením studijních programů.
- Vyhledávat příležitosti k networkingu při zapojování se do mezinárodních výzkumných projektů.
- Aktivně vytvářet mezinárodní konsorcia a zapojovat se do mezinárodních výzkumných projektů.
- Získat mezinárodní vědecký projekt a soustředit se na výstupy realizované ve spoluautorství se zahraničními pracovišti.
- Předložit návrh žádosti o akreditaci habilitačního řízení v oboru Ekonomika a management k projednání VR ZČU.

[P2.4] Zvyšujeme kvalitu doktorských studijních programů, naši doktorandi a mladí výzkumníci jsou zapojeni do práce výzkumných týmů a podílejí se na hodnotných výstupech tvůrčí činnosti.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Posilovat atraktivitu, kvalitu a internacionalizaci doktorského studia.
- Aktivně vyhledávat kandidáty na doktorské studium hlavně ze zahraničí a umisťovat zahraniční uchazeče na pozice postdoků.
- Podporovat zapojení českých i zahraničních studujících do tvůrčích činností výzkumných týmů a medializovat dosažené výsledky.
- Sledovat úspěšnost studentů doktorských studijních programů a vytvářet podmínky pro úspěšný průběh studia včetně jeho dokončení ve standardní době.
- Motivovat úspěšné studenty doktorských studijních programů v pokračování v akademické kariéře.
- Uspořádat workshopy pro doktorandy.

[P2.5] Výstupy tvůrčí činnosti mají společenskou relevanci, jsou uplatnitelné v aplikační sféře a veřejném sektoru.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Sledovat aktuální společenský vývoj a flexibilně vyhledávat příležitosti k uplatnění know-how.
- Spolupracovat s aplikační sférou, veřejným sektorem a získat projekty smluvního výzkumu.
- Akceptovat nabídky k participaci na projektech smluvního výzkumu, grantových projektech a ostatních výzkumných projektech obsahujících ekonomickou složku.
- Realizovat výzkumné aktivity v oblasti dopadů globálních změn na společnost a životní prostředí.

Indikátory

Klíčové indikátory:

- Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí.
- Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů.
- Počet článků v renomovaných časopisech.
- Počet výsledků uplatněných v praxi.
- Objem smluvního výzkumu.
- Počet získaných prestižních tuzemských a mezinárodních projektů.
- Počet získaných projektů smluvního výzkumu.
- Počet úspěšných absolventů doktorského studia.
- Počet hodnotných publikačních výstupů.

Pomocné indikátory:

- Počet monografií v prestižních vydavatelstvích.

7 PRIORITA 3 – TŘETÍ ROLE-23

Cíle strategické priority a specifikace opatření pro rok 2023

[P3.1] Jsme fakultou, která úspěšně buduje navenek svůj brand.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Propagovat se srozumitelně jako atraktivní vzdělávací a výzkumná instituce, a to jak v reálném, tak i ve virtuálním prostředí.
- Udržovat partnerství se subjekty aplikační sféry a ve veřejném sektoru, spolupracovat formou zvaných přednášek a workshopů s firmami a regionálními institucemi.
- Komunikovat se svými absolventy a přinášet do svých komunikačních kanálů jejich úspěšné příběhy.
- Spolupracovat s Masarykovou OA v Rakovníku jakožto fakultní školou formou zvaných aktivit na kampusu.
- Rozvíjet spolupráci s dalšími středními školami.
- Propagovat studium a aktivity, které se odehrávají v Karlovarském kraji.
- Realizovat marketingovou kampaň skrze vyhledávač Google zacílenou na potenciální uchazeče pro studium v Chebu.
- Využívat portál vysokeskoly.cz pro prezentaci fakultních programů a aktivit a propojovat ho s našimi kanály, sociálními platformami a webovými stránkami.

[P3.2] Jsme fakultou, která aktivně přispívá ke společenskému rozvoji.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Realizovat vhodné akce související s tématem trvalé udržitelnosti a společenské odpovědnosti.
- Zapojovat studenty a další aktéry do aktivit souvisejících s cíli udržitelného rozvoje a společenskou odpovědností (např. Transfúzní oddělení nemocnice Cheb, Nadace pro transplantaci kostní dřeně, Thrash Hero atd.).
- Hledat možnosti, jak se zapojit do IUSDRP (Inter-University Sustainable Development Research Programme).
- Implementovat téma SDGs do vzdělávacího procesu na FEK.
- Podílet se na aktivitách zacílených na potřeby regionu a podporovat platformu pro rozvoj podnikání a vznik start-upů.

Indikátory

Klíčové indikátory:

- Počet nově uzavřených smluv o spolupráci.
- Počet zpráv v relevantních médiích.
- Počet akcí přispívajících ke společenskému rozvoji.
- Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů.

Pomocné indikátory:

- Počet sledování příspěvků na fakultních kanálech a sociálních sítích (Fcb, IG, YT, LinkedIn), počet followerů na těchto sítích.
- Počet přednášek odborníků z praxe.
- Počet akcí zacílených na studující středních škol.
- Počty popularizačních akcí pro veřejnost (např. přednášek a workshopů aj.).
- Počet akcí podporujících udržitelný rozvoj a společenskou odpovědnost.
- Počet akcí podporujících rozvoj podnikání.
- Počet založených/podpořených start-upů.

8 PRIORITA 4 – INTERNACIONALIZACE-23

Cíle strategické priority a specifikace opatření pro rok 2023

[P4.1] Jsme fakultou, která podporuje otevřenost a mezinárodní spolupráci s důrazem na mobilitu svých studentů i pracovníků.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Aktivně rozvíjet spolupráci se zahraničními institucemi na základě nových kontaktů, vzešlých ze stáží Erasmus+ nebo Mobility ZČU.
- Vytvářet podmínky pro mobility a navyšovat participaci v mezinárodních programech (v rámci Erasmus+, EEA/EHP, UNIGOU apod.).
- Zajišťovat atraktivní prostředí pro hostující stážisty či vyučující ze zahraničí.
- Vytvářet podmínky pro zahraniční pobyty pro studenty DSP a hledat cesty pro propagaci a nábor kvalitních uchazečů pro DSP v anglickém jazyce.
- Aktivně propagovat nabídku studia v zahraničí pro studenty všech studijních programů, a to nejen v programu Erasmus+, ale též Inter, BE&ST.
- Spustit nový fakultní web pro mobility v souladu s novou šablonou webu FEK.
- Podporovat příjezdové/výjezdové mobility pracovníků.
- Propagovat vědeckou konferenci XB–CON na mezinárodním fóru skrze portfolio zahraničních kontaktů.
- Realizovat semestrální kurz s Marquette University a připravit podklady pro jeho realizaci příští rok.
- Aktivně se podílet na obnovené propagační akci Erasmus Night.
- Aktivně implementovat systém Erasmus without paper, případně další procesy v oblasti mezinárodních mobilit dle požadavků a aktuálního vývoje na ZČU.

[P4.2] Zvyšujeme jazykové a interkulturní kompetence svých pracovníků i studentů. Vytváříme atraktivní prostředí pro zahraniční studenty.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Podporovat účast pracovníků na jazykových kurzech, nebo na kurzech zaměřených na interkulturní kompetence v mezinárodním vzdělávání.
- Rozvíjet doktorský studijní program v anglickém jazyce.
- Podporovat programy Double Degree ve spolupráci Hochschule Hof a s HAMK University.
- Rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery formou BIP (Blended Intensive Program).
- Nabízet českým studentům odborné předměty v cizím jazyce.
- Integrovat zahraniční studenty do aktivit FEK, zaměřit se na rostoucí ukrajinskou komunitu.

Indikátory

Klíčové indikátory:

- Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů studia.
- Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků.
- Počet smluv o mezinárodní spolupráci.
- Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou.
- Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech.

Pomocné indikátory:

- Počet pracovníků aktivně spolupracujících se zahraničním stážistou.
- Počet pracovníků zvyšujících a udržujících si jazykové a interkulturní kompetence absolvováním jazykový kurzů/kurzů interkulturního vzdělávání.
- Počet nabízených předmětů v cizím jazyce.
- Počet vyučujících odborných předmětů v cizím jazyce.

9 PRIORITA 5 – LIDSKÉ ZDROJE A INFRASTRUKTURA-23

Cíle strategické priority a specifikace opatření pro rok 2023

[P5.1] Jsme fakultou poskytující svým zaměstnancům a studentům kvalitní prostředí a moderní infrastrukturu.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Implementovat vybraná pravidla a doporučení SDG Accord.
- Aktivně se zapojit do Národního plánu obnovy v oblasti digitální infrastruktury, digitalizace a elektronizace procesů a oběhu dokumentů.
- Pořídit moderní vybavení do nové učebny s využitím dotačních zdrojů.

[P5.2] Soustavně pečujeme o lidské zdroje, motivujeme a podporujeme zaměstnance v jejich kvalifikačním růstu a profesním rozvoji.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Plnit stanovené cíle Akčního plánu HR Award.
- Kontinuálně vzdělávat vedoucí pracovníky v oblasti vedení, motivace a hodnocení pracovníků.
- Plánovat kariérní rozvoj zaměstnanců pro další období v souladu s Kariérním řádem ZČU a FEK.
- Upravit motivační systém v oblasti tvůrčích aktivit, vyšší podpora projektových aktivit.
- Soustavně podporovat habilitační a jmenovací řízení pracovníků.
- Podat žádost o akreditaci habilitačního řízení.

[P5.3] Máme nastavený transparentní systém tvorby a rozdělování finančních prostředků.

Specifikace opatření pro dosažení Cíle strategické priority pro rok 2023:

- Nastavit systém rozdělování finančních prostředků, který bude zohledňovat plnění stanovených strategických cílů.
- Podporovat růst vícezdrojového financování aktivit FEK (dotační zdroje, projektové zdroje, prostředky z doplňkové činnosti, smluvního výzkumu, darů aj.).

Indikátory

Klíčové indikátory:

- Získání a udržení HR Award.
- Počet nových docentů a profesorů.
- Funkční metodika rozdělování finančních prostředků.
- Struktura vícezdrojového financování.

Pomocné indikátory:

- Počet vedoucích pracovníků školených pravidelně alespoň 1x ročně v oblasti řízení lidských zdrojů.

10 PŘEHLED KLÍČOVÝCH INDIKÁTORŮ PRSZ FEK NA ROK 2023

Klíčové indikátory ZČU za rok 2023									
Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
Strategická priorita 1: Vzdělávání									
I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	Procento studijních programů s blokem volitelných předmětů zaměřených na posílení interdisciplinarity, soft skills studentů, projektových forem výuky a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Započítává se každý SP, v rámci kterého existují alespoň tři předměty využívající moderní výukové metody (dle QRAM), přičemž se hodnotí povinné a povinně volitelné předměty typu A a B.	% SP	[P1.2]	100 (Stav k 31. 12. 2022)	100	100 (Stav k 31. 12. 2022)	100	100 (Stav k 31. 12. 2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
I-2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	Počet aktivních akreditovaných studijních programů, v nichž jsou zapsaní studenti, s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.	Počet	[P1.4]	2 (Stav k 31. 12. 2022)	3	3 (Stav k 31. 12. 2022)	3	3 (Stav k 31. 12. 2025)
I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány studijní programy ve třech stupních	Počet oborů vzdělávání dle klasifikace ISCED, ve kterých existuje akreditace SP na všech třech stupních a zároveň v nich jsou zapsaní studenti. Při zařazení do oboru se bude vycházet z prvního trojčíslí ISCED kódu. Započítají se všechny SP, které mají v prvním trojčíslí bakalářský, magisterský a doktorský studijní program.	Počet	[P1.1]	1 (Stav k 31. 12. 2022)	1	1 (Stav k 31. 12. 2022)	1	1 (Stav k 31. 12. 2025)
I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	Počet předmětů s vybudovaným systémem studijních opor, které zvýší dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání – LMS.	Počet	[P1.3], [P5.1]	292 (Stav k 31. 12. 2022)	262	262 (Stav k 31. 12. 2022)	250	300 (Stav k 31. 12. 2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
I-6	Institucionální akreditace	Počet OV s aktivní IA.	Počet OV	[P1.1], [P1.2]	1 (Stav k 31. 12. 2022)	1	1 (Stav k 31. 12. 2022)	1	1 (Stav k 31. 12. 2025)
Strategická priorita 2: Tvůrčí činnost									
I-7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího tuzemského i zahraničního prostředí v týmech součásti na full time úvazek po dobu alespoň 1 roku nebo jako hostující profesor. Odborník: vědecký nebo akademický pracovník, nejedná se AP na pozici lektor, může se jednat o významného odborníka, který v posledních 3 letech nestudoval či nepracoval na ZČU (mimo DPP).	Počet	[P2.2]	2 (Kumulace 2021 a 2022)	0	1 (Kumulace 2021 a 2022)	2	3 (Kumulace 2021-2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	Celkový objem finančních prostředků získaných na realizaci projektů, bez uvedení částky spoluúčasti. Jedná se o finance jednak od tuzemských poskytovatelů: agentury, resortní poskytovatelé, strukturální a investiční fondy a dále o finance z mezinárodních programů: programy EU, programy mimo kompetence EU, programy mimo Evropu.	mil Kč	P [2.3], [P2.5]	11 (Kumulace 2021 a 2022)	3	10 (Kumulace 2021 a 2022)	4,5	49 (Kumulace 2021-2025)
I-9	Počet článků v renomovan. časopisech	Počet článků v časopisech v Q1 a Q2 dle AIS ve WoS categories.	Počet	[P2.1]	3 (Kumulace 2021 a 2022)	2	4 (Kumulace 2021 a 2022)	2	6 (Kumulace 2021-2025)
I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	Počet nepublikačních výsledků uplatněných třetí stranou na základě uzavřené smlouvy, v případě opakovaného uplatnění výsledku se započítává pouze uplatnění každou další třetí osobou.	Počet	[P2.5]	3 (Kumulace 2021 a 2022)	0	3 (Kumulace 2021 a 2022)	5	6 (Kumulace 2021-2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
I-11	Objem smluvního výzkumu	Objem příjmu smluvního výzkumu ve sledovaném roce.	mil. Kč	[P2.5]	0,5 (Kumulace 2021 a 2022)	0,27	0,27 (Kumulace 2021 a 2022)	0,5	5 (Kumulace 2021-2025)
Strategická priorita 3: Třetí role									
I-13	Počet zpráv v relevantních médiích	Počet pozitivních zpráv ve veřejnoprávních médiích, v seriózních tištěných a online periodikách s celonárodním nebo regionálním pokrytím.	Počet	[P3.1]	5 (Stav k 31. 12. 2022)	6	6 (Stav k 31. 12. 2022)	5	10 (Roční k 31. 12. 2021-2025)
I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	Objem finančních a nefinančních prostředků získaných z neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících se ZČU. Bez smluvního výzkumu.	Počet	[P3.1], [P3.2]	1,9 (Kumulace 2021 a 2022)	1,3 mil. Kč	1,9 mil. Kč (Kumulace 2021 a 2022)	1,4	6,5 (Kumulace 2021-2025)
Strategická priorita 4: Internacionalizace									
I-4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy/výjezdy).	Počet	[P4.1]	7300/4800 (Stav k 31. 12. 2022)	8377/5777	8377/5777 (Stav k 31. 12. 2022)	7500/5000	8000/6000 (Roční k 31. 12. 2021-2025)

Klíčové indikátory FEK za rok 2023									
Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
Strategická priorita 1: Vzdělávání									
FEK-1	Počet a struktura studujících ve všech stupních studia	Celkový počet studujících ve studijních programech FEK ve všech stupních studia.	Počet	[P1.1]	1700 1255/400/45 (Stav k 31. 12. 2022)	1665 1191/430/44	1665 1191/430/44 (Stav k 31. 12. 2022)	1725 1250/430/45	1750 1300/400/50 (Roční k 31. 12. 2021-2025)
FEK-2	Počet a struktura uchazečů o studium	Celkový počet uchazečů o studium ve studijních programech FEK ve všech stupních studia.	Počet	[P1.1]	2500 2085/400/15 (Stav k 31. 12. 2022)	2569 2179/377/13	2569 2179/377/13 (Stav k 31. 12. 2022)	2415 2000/400/15	2415 2000/400/15 (Roční k 31. 12. 2021-2025)
FEK-3	Počet odborníků z praxe zapojených do vzdělávacího procesu	Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho předmětu nebo podílejících se na vedení kvalifikačních prací.	Počet	[P1.2]	25 (Stav k 31. 12. 2022)	41	41 (Stav k 31. 12. 2022)	35	30 (Roční k 31. 12. 2021-2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
Strategická priorita 2: Tvůrčí činnost									
FEK-4	Počet získaných prestižních tuzemských a mezinárodních projektů	Počet získaných prestižních tuzemských a mezinárodních výzkumných projektů v daném roce. Za prestižní výzkumné projekty se považují projekty typu: Horizon Europe, Marie Curie, Interreg, Cost, mezinárodní projekty pod GA ČR a TA ČR, Erasmus+, Life, Creative Europe, GA ČR, TA ČR, Visegrad Fund.	Počet	[P2.3]	4 (Kumulace 2021 a 2022)	1	2 (Kumulace 2021 a 2022)	3	25 (Kumulace 2021-2025)
FEK-5	Počet získaných projektů smluvního výzkumu	Počet uzavřených smluv na projekty smluvního výzkumu, kde FEK figuruje jako smluvní strana nebo partner smluvní strany v daném roce.	Počet	[P2.5]	2 (Kumulace 2021 a 2022)	1	2 (Kumulace 2021 a 2022)	1	10 (Kumulace 2021-2025)
FEK-6	Počet úspěšných absolventů doktorského studia	Počet absolventů doktorských studijních programů (v českém i anglickém studijním programu), kteří v daném roce úspěšně dokončili doktorské studium.	Počet	[P2.4]	4 (Kumulace 2021 a 2022)	0	2 (Kumulace 2021 a 2022)	3	20 (Kumulace 2021-2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
FEK-7	Počet hodnotných publikačních výstupů	Počet hodnotných publikačních výstupů v daném roce. Za hodnotný publikační výstup se považují články v časopisech s impakt faktorem evidované v databázi Web of Science, které jsou zařazeny do Q1, Q2, Q3 (dle impakt faktoru).	Počet	[P2.1]	28 (Kumulace 2021 a 2022)	6	22 (Kumulace 2021 a 2022)	15	70 (Kumulace 2021-2025)
Strategická priorita 3: Třetí role									
FEK-8	Počet nově uzavřených smluv o spolupráci	Počet nově uzavřených smluv o spolupráci s partnery v daném roce.	Počet	[P3.1]	4 (Stav k 31. 12. 2022)	3	3 (Stav k 31. 12. 2022)	4	4 (Roční k 31. 12. 2021-2025)
FEK-9	Počet akcí přispívajících ke společenskému rozvoji	Počet akcí přispívajících ke společenskému rozvoji pořádaných FEK v daném roce.	Počet	[P3.2]	10 (Stav k 31. 12. 2022)	5	5 (Stav k 31. 12. 2022)	5	6 (Roční k 31. 12. 2021-2025)
Strategická priorita 4: Internacionalizace									
FEK-10	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy).	Člověkod-ny	[P4.1]	60/60 (Stav k 31. 12. 2022)	80/464	80/464 (Stav k 31. 12. 2022)	100/50	120/50 (Roční k 31. 12. 2021-2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
FEK-11	Počet smluv o mezinárodní spolupráci	Počet smluv o spolupráci uzavřených se zahraničním partnerem v oblasti výzkumu, vývoje, vzdělávání a projektové činnosti.	Počet	[P4.1]	70 (Kumulace 2021 a 2022)	73	73 (Kumulace 2021 a 2022)	61	70 (Kumulace 2021-2025)
FEK-12	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a počet společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce + společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	Počet	[P4.2]	1+2 (Stav k 31. 12. 2022)	1+2	1+2 (Stav k 31. 12. 2022)	1+3	2+3 (Stav k 31. 12. 2025)
FEK-13	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech akreditovaných FEK	Počet	[P4.2]	8 (Stav k 31. 12. 2022)	7	7 (Stav k 31. 12. 2022)	10	15 (Stav k 31. 12. 2025)
FEK-14	Získání a udržení HR Award	Získání a udržení ocenění HR Award udělované Evropskou komisí za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí	ANO/NE	[P5.2]	ANO (Stav k 31. 12. 2022)	ANO	ANO (Stav k 31. 12. 2022)	ANO	ANO (Stav k 31. 12. 2025)

Označení indikátoru	Název indikátoru	Definice indikátoru	Jednotka	Vazba na cíl SZ FEK	Plánovaná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Dosažená roční hodnota za 2022	Skutečná hodnota k 31.12. 2022 (stav nebo kumulace)	Plánovaná roční hodnota za 2023	Cílový stav FEK 2025
FEK-15	Počet nových docentů a profesorů	Počet nově habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na FEK a počet docentů a profesorů z vnějšího prostředí, kteří na FEK uzavřou pracovní poměr s úvazkem min. 0,5.	Počet	[P5.2]	3 (Kumulace 2021 a 2022)	4	5 (Kumulace 2021 a 2022)	1	10 (Kumulace 2021-2025)
FEK-16	Funkční metodika rozdělování finančních prostředků	Transparentní systém rozdělování finančních prostředků, který bude zohledňovat plnění stanovených strategických cílů a aktuální vývoj.	ANO/NE	[P5.3]	ANO (Stav k 31. 12. 2022)	ANO	ANO (Stav k 31. 12. 2022)	ANO	ANO (Stav k 31. 12. 2025)
FEK-17	Struktura vícezdrojového financování	$\frac{(\text{celkové zdroje} - \text{fixní část A příspěvku MŠMT})}{\text{celkové zdroje}}$	Poměr	[P5.3]	49 % (Stav k 31. 12. 2022)	52 %	52 % (Stav k 31. 12. 2022)	46 %	50 % (Roční průměr 2021-2025)

    / FEK.ZCU

www.fek.zcu.cz

infofek@fek.zcu.cz