



FAKULTA EKONOMICKÁ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta ekonomická

Žádost o akreditaci doktorského studijního programu
Economics and Management

Listopad 2019

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: **Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)**
Název součásti vysoké školy: **Fakulta ekonomická (FEK)**
Název spolupracující instituce:
Název studijního programu: **Economics and Management**
Typ žádosti o akreditaci: nová akreditace
Schvalující orgán: **Rada pro vnitřní hodnocení ZČU**
Datum schválení žádosti: **26. 3. 2020**

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Adresa: <https://akreditace.zcu.cz/>

Záložka: Hodnotitel NAÚ – vstup do sekce

Login: neuvádí se

Heslo: ID_0135-Z0

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Vnitřní předpisy ZČU (vztahující se ke studiu):

<https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/>

Vnitřní normy ZČU a FEK (vztahující se ke studiu):

<https://akreditace.zcu.cz/vnitri-normy-univerzity/>

Odkazy na konkrétní dokumenty jsou uvedeny v sebehodnotící zprávě.

ISCED F: 0413 – Management a správa

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Economics and Management		
Typ studijního programu	doktorský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Forma studia	prezenční, kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	anglický		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	-		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Ekonomické obory (100 %)			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem doktorského studijního programu (dále jen DSP) je vychovávat kvalitně vzdělané a tvůrčí odborníky schopné samostatně vědecké práce při řešení úkolů v oblasti teorie i při praktických aplikacích nových poznatků a metod. Student si v průběhu doktorského studia osvojí postupy a metodiku výzkumné práce, je schopen závěry a výstupy svých tvůrčích aktivit samostatně publikovat a obhájit ve vědecké diskusi. V průběhu studia DSP je rozvíjena dovednost pedagogicky působit, argumentovat a diskutovat před odbornou veřejností, a to i v mezinárodní rovině. Proto je nezbytným cílem DSP rozvíjet také odbornou znalost cizího jazyka a schopnost aktivně jej používat při výzkumné, vědecké i pedagogické práci. Výchova kvalitních absolventů DSP také umožní průběžně zabezpečovat generační obměnu odborníků na FEK ZČU.			
Profil absolventa studijního programu			
Absolvent DSP Economics and Management je odborník s nejvyšším stupněm vysokoškolské kvalifikace, který je připraven vykonávat a dále rozvíjet vědeckou a výzkumnou činnost, zapojit se aktivně do praxe a uplatnit nabyté znalosti ve vrcholných pozicích v ekonomických vědních disciplínách v tuzemském i mezinárodním prostoru. Znalosti a kompetence umožňují absolventovi DSP pracovat v mezinárodních vědeckých a výzkumných týmech, řídit a řešit rozsáhlé výzkumné projekty, pedagogicky působit v akademickém prostředí, školit a rozvíjet odborníky v oblasti ekonomiky a managementu. Absolvent DSP má potenciál rozvíjet znalosti získané během studia, sledovat aktuální vývoj v oboru a na základě vlastních zkušeností tvůrčím způsobem řešit problémy podnikatelských subjektů a organizací, hodnotit a predikovat trendy vývoje regionálního i globálního prostředí.			
Odborné znalosti			
Absolvent:			
• disponuje hlubokými a systematickými znalostmi z oblasti ekonomiky a managementu, • vysvětlí principy obecných ekonomických teorií, • zná metodologické postupy při řešení vědeckých a výzkumných úkolů, • chápe sofistikované metody kvantitativní a kvalitativní analýzy a systémy pro podporu rozhodování v podnikové praxi, • disponuje znalostmi v oblasti ekonomického a finančního řízení podniků, • disponuje kompetencemi odborně komunikovat v angličtině.			
V závislosti na výběru povinně-volitelných a volitelných předmětů může absolvent dále disponovat těmito dalšími odbornými znalostmi:			
Absolvent:			
• charakterizuje strukturu podnikových procesů, zdroje rizik a možné příležitosti pro další rozvoj organizace, • rozumí principům řízení strategie organizace na podnikové i globální úrovni, • zná moderní trendy v podnikové ekonomice a řízení organizací,			

- orientuje se ve vybraných oblastech a strategiích řízení lidských zdrojů,
- vysvětluje podstatu a principy strategického marketingu,
- zná problematiku logistických systémů.

Odborné dovednosti

Absolvent:

- je schopen kriticky přistupovat k teoriím a postupům v oblasti ekonomiky a managementu,
- je schopen vymezit výzkumný problém, stanovit cíle výzkumu, výzkumné otázky a hypotézy a navrhnout odpovídající metodologický aparát k jejich zkoumání a ověření,
- je schopen v rámci vlastního výzkumu používat pokročilé výzkumné postupy,
- používá metody kvantitativní a kvalitativní analýzy ekonomických dat při řešení výzkumných úloh,
- je schopen analyzovat primární a sekundární data a s využitím pokročilejšího statistického aparátu a formulovat závěry,
- argumentuje výstupy výzkumných a publikačních aktivit v češtině a v angličtině.

V závislosti na výběru povinně-volitelných a volitelných předmětů může absolvent dále disponovat těmito dalšími odbornými dovednostmi:

Absolvent:

- provádí optimalizaci podnikových procesů s cílem zvyšování výkonnosti, trvalé udržitelnosti a růstu hodnoty organizace, vyvozuje faktory úspěšnosti pro danou organizaci, jakož i podněty pro změny včetně postupů jejich provedení,
- aplikuje změnové a inovační strategie do infrastruktury organizace včetně implementace relevantních controllingových procedur,
- syntetizuje informace z oblasti financí a marketingu do komplexních řídicích aktivit v organizaci směřujících k růstu její hodnoty a výkonnosti,
- využívá vhodné nástroje a metody manažerského rozhodování za rizika a nejistoty pro řešení variant budoucího rozvoje organizace,
- využívá nástroje strategického řízení organizace na všech úrovních řízení, formuluje plány strategického rozvoje organizace,
- využívá relevantní teorie z oblasti řízení lidských zdrojů, identifikuje hlavní globální témata a trendy.

Obecné způsobilosti:

Absolvent:

- samostatně získává další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,
- dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezuje zadání pro odborné činnosti, koordinuje je a nese konečnou odpovědnost za jejich výsledky,
- sděluje srozumitelně a přesvědčivě odborníkům i širší veřejnosti informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,
- řeší samostatně etické problémy,
- plánuje, podporuje a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu.

Absolventi doktorského studijního programu Economics and Management mohou nalézt uplatnění především:

- v pedagogické práci na vysokých školách a univerzitách ekonomického, případně i technického zaměření v ČR i v zahraničí,
- v odděleních pro výzkumnou a analytickou činnost středních a velkých podniků a organizací,
- v renomovaných poradenských a konzultačních firmách,
- v mezinárodních auditorských firmách,
- jako experti v oblasti ekonomiky a řízení podnikových procesů, finančního řízení na úrovni vrcholového vedení firem a organizací,
- v top managementech firem a organizací,
- jako odborní a řídicí pracovníci institucí pro výzkum a vývoj.

Absolvování doktorského studijního programu je předpokladem dalšího vědeckého růstu absolventa v akademickém prostředí.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijního plánu se řídí následujícími předpisy: Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství, Metodické materiály Národního Akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu (materiál Rady NAÚ, 7/2017), Doporučené postupy pro přípravu studijních programů (materiál Rady NAÚ, 8/2017), Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Západočeské univerzity v Plzni, Studijní a zkušební řád ZČU a další dokumenty Západočeské univerzity v Plzni.

Pro prověřování resp. hodnocení průběhu studia na ZČU v Plzni je používán jednotný kreditní systém kompatibilní s European Credit Transfer System (ECTS), umožňující mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů. Zásady ECTS jsou následující:

- Kreditní systém: ECTS (1 kredit = 26 hodin).
- Rozsah vyučovací hodiny: 45 minut.
- Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia, tj. celkem 30 kreditů za semestr, resp. 60 kreditů za akademický rok.
- Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.
- Kredity za každý předmět student získá až po jeho předepsaném ukončení, tj. po udělení zápočtu nebo vykonáním zkoušky za stanovených podmínek.
- Tentýž předmět má stejné kreditové ohodnocení pro všechny formy studia.
- Kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají.
- Získaný počet kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.
- Za každý předmět lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou.

Pro úspěšné ukončení studia musí student získat počet kreditů rovný alespoň šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a studijním plánem.

Pro úspěšné absolvování čtyřletého doktorského studijního programu Economics and Management musí student získat minimálně **240 kreditů**, a to v této kreditové skladbě:

- **170 kreditů** v povinných předmětech, tj. **70,83 %** z celkového počtu kreditů.
- Minimálně **40 kreditů** získá z konfigurace povinně-volitelných předmětů, které se skládají z bloku Internacionalizace (min. 25 kreditů) a bloku odborných předmětů (min 15 kreditů), které si student volí v souladu s tematickým zaměřením zpracovávané disertační práce, tj. celkem za povinně-volitelné předměty minimálně **16,67 %** z celkového počtu kreditů.
- Zbývající kredity do celkového minimálního požadovaného počtu 240 kreditů za celé studium student může získat za volitelné předměty, které prohlubují odborný profil absolventa doktorského studijního programu. Studijní program počítá s možností započítat jako volitelný předmět i úspěšně absolvovaný předmět z doktorského studijního programu na jiné vysoké škole na základě souhlasného stanoviska školitele.

Předměty profilujícího základu jsou v prezentovaném studijním plánu uvedeny jako Povinné předměty.

Předměty studijního plánu jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Povinné předměty:

Zkratka	Název předmětu	Kredity ECTS	Rozsah P+S	Způsob ukončení	Dop roč./sem.	Garant
KEM/ AGETN	General Economic Theory	15	15p+15s	Zk	1/ZS	prof. Pokrivčák
KMO/ ADMSN	Methodology of Science	10	12p+12s	Zk	1/ZS	doc. Eger
KMO/ ADTA1	Teaching Activities 1	5	4s	Zp	1/ZS	doc. Eger
KFU/ ADFMN	Economic and Financial Management	15	15p+15s	Zk	1/LS	prof. Dvořáková
KFU/ ADRWN	Research Workshop	10	24s	Zp	1/ZS	doc. Krechovská
KMO/ ADTA2	Teaching Activities 2	5	4s	Zp	1/LS	doc. Eger

KEM/ ADSSN	Decision Support Methods and Systems	10	24s	Zk	2/ZS	doc. Gangur
KMO/ ADTA3	Teaching Activities 3	5	4s	Zp	2/ZS	doc. Eger
KEM/ ADRA1	Research Activity 1	10	0+0	Zp	2/ZS	doc. Plevný
KEM/ ADQMN	Quantitative Methods in Economics	15	15p+15s	Zk	2/LS	doc. Plevný
KMO/ ADTA4	Teaching Activities 4	5	4s	Zp	2/LS	doc. Eger
KFU/ ADCQN	Colloquium	10	0+0	Zp	3/ZS	prof. Dvořáková
KEM/ ADRA2	Research Activity 2	15	0+0	Zp	3/ZS	doc. Plevný
KMO/ ADTA5	Teaching Activities 5	5	4s	Zp	3/ZS	doc. Eger
KMO/ ADTA6	Teaching Activities 6	5	4s	Zp	3/LS	doc. Eger
KEM/ ADRA4	Research Activity 4	30	0+0	Zp	4/LS	doc. Plevný
Celkem povinné předměty za celé studium: 170 kreditů.						

Předměty povinně-volitelné:

Skupina 1: Odborné předměty

Zkratka	Název předmětu	Kredity ECTS	Rozsah P+S	Způsob ukončení	Dop roč./sem.	Garant
KPM/ ADBPN	Business Process Management	15	15p+15s.	Zk	2/LS,ZS	prof. Vacík
KPM/ ADHRN	Human Resource Management	15	15p+15s	Zk	2/ZS,LS	doc. Egerová
KEM/ ADLSN	Management of Logistic Systems	15	15p+15s	Zk	2/ZS,LS	doc. Plevný
KPM/ ADMTN	Modern Trends in Business Economy and Management of Organizations	15	15p+15s	Zk	2/LS,ZS	doc. Taušl Procházková
KFU/ ADPMN	Corporate Performance Management	15	15p+15s	Zk	3/LS,ZS	doc. Krechovská
KFU/ ADRIN	Reporting in the International Context	15	15p+15s	Zk	3/LS,ZS	doc. Hínke

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student je povinen získat **min. 15 kreditů.**

Skupina 2: Internacionalizace

Zkratka	Název předmětu	Kredity ECTS	Rozsah P+S	Způsob ukončení	Dop roč./sem.	Garant
KFU/ ADIAN	Internship Abroad	30	0+0	Zp	4/ZS	doc. Krechovská
KEM/ ADITN	Cooperation within International Team	10	0+0	Zp	ZS,LS	doc. Plevný
KEM/ ADRA3	Research Activity 3	15	0+0	Zp	ZS,LS	doc. Plevný

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student je povinen získat **min. 25 kreditů.**

Předměty volitelné:

Zkratka	Název předmětu	Kredity ECTS	Rozsah P+S	Způsob ukončení	Dop roč./sem.	Garant
KFU/ ADRMN	Risk Management	10	24s	Zk	ZS,LS	prof. Vacík
KPM/ ADGSN	Creation of Global Strategies	10	24s	Zk	ZS,LS	prof. Vacík

KPV/ ADISN	Enterprise Information Systems	10	24p	Zk	ZS,LS	prof. Basl
Jako volitelný předmět lze uznat i předmět DSP z jiné VŠ, uznatelný na základě souhlasu školitele a v souladu se zaměřením disertační práce.						
Každý student doktorského studijního programu sestavuje každoročně ve spolupráci se svým školitelem Individuální studijní plán, ve kterém jsou zvoleny předměty, které mají být v daném roce složeny a další aktivity (pedagogické a publikační), které vyplývají ze studijního programu. Povinně-volitelné předměty jsou zařazeny od druhého ročníku studia, kde již student pracuje na rešerších zaměřených k tématu své disertační práce. Průběžně jsou plněny povinné předměty zaměřené na pedagogickou činnost a vědecko-výzkumnou činnost. V průběhu třetího roku standardní doby studia je organizováno odborné kolokvium, na kterém je téma disertační práce, dosud provedené rešerše, zamýšlené výzkumné metody a další postupy zpracování disertační práce diskutovány s odborníky z akademického prostředí i praxe. Výstupy z kolokvia pomáhají studentovi při dalším zpracování disertační práce. Poté, co je již téma disertační práce významnou měrou rozpracováno, se student hlásí ke státní doktorské zkoušce. Jejím obsahem je prezentace aktuálního stavu rozpracovanosti disertační práce ve formě tezí (hodnocených oponentem). Před přistoupením k závěrečné obhajobě doktorské disertační práce musí student prokázat splnění svých publikačních povinností (úspěšné publikování/prokazatelné přijetí k publikování autorského či spoluautorského vědeckého článku v indexovaném vědeckém časopise v databázích WoS, Scopus). Obhajoba doktorské disertační práce se koná před odbornou komisí jmenovanou děkankou fakulty za podmínek stanovených Studijním a zkušebním řádem ZČU. Studijní plán vytváří prostor pro absolvování studijních zahraničních stáží a zapojení se do mezinárodních vědeckých týmů jak v prezenční, tak i kombinované formě studia. Je otevřen možnosti přijímat zahraniční studenty za srovnatelných podmínek náročnosti a vytváří podmínky k úspěšnému průběhu studia ve všech jeho formách a pro všechny studenty, kteří vyhoví stanoveným nárokům.						
Podmínky k přijetí ke studiu						
Podmínky přijetí do doktorského studijního programu jsou na FEK upravovány vyhláškou děkana FEK (pro současné přijímací řízení viz Vyhláška č. 9DV/2019 Přijímací řízení k doktorskému studijnímu programu P6208 Ekonomika a management ve studijním oboru 6208V007 Ekonomika a management pro akademický rok 2020/2021 na FEK ZČU). V této vyhlášce jsou vymezeny podmínky přijetí, způsob podávání přihlášek, průběh přijímací zkoušky a její hodnocení a v příloze této vyhlášky jsou uvedena rámcová tematická zaměření disertačních prací včetně školitelů. Následně jsou zde uvedeny i administrativní procedury spojené s rozhodnutím o přijetí a jsou stanoveny počty přijímaných studentů v příslušném akademickém roce. Přijímací zkouška je ústní a probíhá před komisí, která je minimálně tříčlenná. Přijímací zkouška se skládá z ověření znalostí a dovedností uchazeče v oblasti ekonomiky a managementu formou ústní rozpravy nad zvoleným rámcovým tématem disertační práce a prověření jazykových znalostí uchazeče v cizím jazyce v rámci ústní rozpravy. Přijímací komise má tak možnost u uchazeče na základě předložených písemných podkladů a přijímací zkoušky komplexně zhodnotit předpoklady uchazeče pro studium v doktorském studijním programu.						
Návaznost na další typy studijních programů						
Doktorský studijní program Economics and Management navazuje na akreditované studijní programy B6208 Ekonomika a management a N6208 Ekonomika a management, které jsou na Fakultě ekonomické ZČU v Plzni vyučovány v prezenční a kombinované formě studia. Obsah studijních plánů doktorského studijního programu Ekonomika a management umožňuje jeho maximální možnou otevřenost absolventům magisterského studia oborů ekonomického zaměření z jiných tuzemských i zahraničních vysokých škol. Absolventi doktorského studijního programu Economics and Management mohou pokračovat v dalším vědeckém růstu absolvováním habilitačních a jmenovacích řízení na školách s akreditovanými programy obdobného zaměření.						

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)

Studijní povinnosti

V průběhu doktorského studijního programu sestavuje student každoročně se svým školitelem individuální studijní plán, který je v souladu se Studijním a zkušebním řádem ZČU a vnitřními předpisy FEK (Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007). V individuálním studijním plánu jsou stanoveny závazné povinnosti studenta DSP, jsou zde stanoveny předměty, které musí student v daném roce absolvovat, publikační povinnosti, pedagogické povinnosti a další aktivity hodné zřetele při absolvování doktorského studijního programu.

Dle směrnice děkanky FEK č. 1DS/2018 je stanoven minimální počet kreditů pro postup do druhého ročníku studia na 40 a následně je podmínkou pro zápis do vyšších ročníků získání 80 kreditů ve čtyřech po sobě jdoucích semestrech v rámci standardní doby studia.

Plnění individuálních studijních plánů je projednáváno Oborovou radou FEK, vždy po uzavření příslušného akademického roku studia. Oborová rada zaujímá adresná stanoviska k dalšímu průběhu studia, přitom se opírá o vyjádření školitele ohledně průběhu studia v daném akademickém roce. V závěrečném stanovisku Oborová rada doporučuje děkance u každého studenta DSP jeho pokračování ve studiu, pokud jsou studijní povinnosti plněny, nebo ukončení studia, pokud studijní povinnosti plněny nejsou.

Požadavky na tvůrčí činnost

Požadavky na tvůrčí činnost jsou zakotveny ve směrnici děkanky FEK (Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007). V průběhu standardní doby studia student postupně zvládá postupy vedoucí k úspěšnému publikování vědeckých článků v odborných časopisech, vystoupení na vědecké konferenci a publikování článku ve sborníku vědecké konference, strukturu tvorby monografií. K podpoře tvůrčí činnosti studenta slouží předmět *Research Workshop*, který student absolvuje v 1. ročníku studia. Publikační činnosti se ve spolupráci se svým školitelem věnuje po celou dobu studia, intenzivně pak od druhého roku studia, kdy jsou publikační povinnosti vázány na získání zápočtu a přidělení kreditů z předmětů *Research Activity 1 – 4*:

- V povinném předmětu *Research Activity 1* má student za povinnost publikovat alespoň jeden článek v tuzemském recenzovaném časopisu nebo prezentovat alespoň jeden příspěvek na mezinárodní vědecké konferenci.
- V povinném předmětu *Research Activity 2* musí student publikovat 1) alespoň jeden příspěvek na mezinárodní vědecké konference indexované ve WoS nebo Scopus nebo 2) vykázat podíl v rozsahu min 1 AA na monografii, která vznikla na základě provedeného výzkumu nebo vědeckého projektu, nebo 3) publikovat alespoň dva články v recenzovaných časopisech.
- V povinně-volitelném předmětu *Research Activity 3* je student povinen publikovat alespoň jeden článek v zahraničním recenzovaném časopise ve světovém jazyce (tento předmět je součástí bloku povinně-volitelných předmětů skupiny Internacionalizace).
- V povinném předmětu *Research Activity 4* musí student prokázat jako minimum úspěšné publikování, resp. prokazatelné přijetí k publikování vědeckého článku v indexovaném vědeckém časopise (v databázi WoS, Scopus). Tento výstup je zároveň i podmínkou podání žádosti k obhajobě doktorské disertační práce.

Požadavky na absolvování stáží

Internacionalizace výuky v doktorském studijním programu je sledovaný a rozvíjený prvek. Studijní program má absolvování zahraničních stáží podchyceno v povinně-volitelné skupině předmětů Internacionalizace, v rámci které je student povinen absolvovat předmět *Internship Abroad* dotovaný 30 kredity (semestrální stáž na zahraničním univerzitním nebo výzkumném pracovišti). Alternativně je možné absolvovat předmět *Cooperation within International Team* (10 kreditů), který vyžaduje absolvování krátkodobých zahraničních stáží (v celkovém rozsahu min. 1 měsíc) či dlouhodobější angažovanost při řešení výzkumných projektů v prostředí mezinárodního týmu, a současně i předmět *Research Activity 3* (15 kreditů) s povinností publikovat alespoň jeden článek v zahraničním recenzovaném časopise ve světovém jazyce.

Při požadavcích na rozvoj internacionalizace doktorského studijního programu a absolvování zahraničních stáží vedení FEK nabízí a prohlubuje partnerskou spolupráci se zahraničními univerzitami s podobným zaměřením studijních programů.

Další studijní povinnosti

Mezi další sledované a rozvíjené studijní povinnosti patří pedagogické působení studentů doktorského studijního programu. Student je podle zaměření své disertační práce organizačně zařazen na příslušnou katedru, kde na základě dohody mezi vedoucím katedry a školitelem je zapojen do výukového programu katedry. Kromě přípravy a vedení cvičení se student může podílet na přípravě výukových materiálů či se podílet na konzultačních činnostech při zpracování bakalářských a magisterských kvalifikačních prací. Za plnění těchto aktivit je hodnocen udělením zápočtu z povinného předmětu *Teaching Activities 1 – 6*, každý s dotací 5 kreditů.

Mezi další sledované studijní povinnosti patří participace na přípravě a organizaci odborných seminářů a vědeckých konferencí, účast na výzkumných projektech, aktivní účast a vystoupení na vědeckých konferencích, workshopech, případně dalších projektech, kde může student rozvíjet své prezentační dovednosti a získávat informace, které zkvalitní jeho odborný růst.

Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací

Návrh alespoň 5 témat disertačních prací:

- Digitalization and artificial intelligence in accounting and taxes: development trends and usage assessment
- Economic and social transformations and consequences of concepts Industry 4.0 & Society 4.0
- Performance measurement and performance management of business processes in 21st century
- Methods and tools development in Treasury Management
- Development trends in accounting and financial theory and practice: an interdisciplinary approach
- Prediction market as a management tool
- The evaluation of the effectiveness of tax collection
- The economic aspects of the revitalization of city centres in the Czech Republic as well as in foreign countries
- Financial performance measurement and management of an organization
- Digitalization of financial processes
- Sharing economy and its economic aspects
- Tax, economic and valuation aspects of transfer costs
- Stochastic process modelling for business administration and finances
- More complex models of theory of supply
- Limiting factors for exact methods usage in business management
- Decision support in business management systems: an effective application of methods
- Supply chains optimization and modelling
- Digitalization's influence of business: case studies of small and medium-sized enterprises
- Sustainable development goals in a business sphere: Significance & achievement rate
- Maturity model and CSR management of activities in organizations
- Concept of social innovations and their importance in the global environment
- Growth of strategic flexibility achieved by using of risk management tools
- Creating effective project portfolios while implementing of strategy of organization
- Organizational performance management via tools of strategic management in Industry 4.0 environment

Přehled alespoň 5 obhájených disertačních prací a přístup k plnému znění zveřejněných prací a posudkům k nim

Přehled témat obhájených disertačních prací za poslední 3 roky (2016 – 2018) je uveden následující tabulce.

Téma disertační práce	Absolvent	Školitel	Obhajoba
Spokojenost zákazníka – předpoklad efektivního řízení podniku cestovního ruchu	Ing. Eliška Vildová, Ph.D.	doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.	31. 03. 2016
Hodnocení informačních rizik vybraných subjektů podnikatelské sféry	Ing. Marie Černá, Ph.D.	doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.	19. 05. 2016
Rozvoj řízení udržitelné výkonnosti výrobních podniků vybranými metodami systému Performance Management	Ing. Veronika Burešová, Ph.D.	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.	13. 06. 2016

Dopady projektu Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015 na místní ekonomický rozvoj	Ing. Marta Nosková, Ph.D.	doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	25. 11. 2016
Rodinné podnikání – příležitost a mezigenerační výzva	Ing. Naděžda Petrů, Ph.D.	doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.	09. 02. 2017
Vliv chování firem na hospodářský cyklus (DSGE přístup)	JUDr. Ing. David Martinčík, Ph.D.	prof. Ing. Miloš Mach, CSc.	23. 03. 2017
Vliv organizací destinačního managementu na rozvoj podnikatelských aktivit v regionu	Ing. Petr Janeček, Ph.D.	doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.	08. 12. 2017
Vývoj B2C e-commerce v ČR a komparace se zeměmi EU	Ing. Hana Kunešová, Ph.D.	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.	24. 11. 2017
Strategický management v rozvoji regionů a měst	Ing. Lukáš Kaňka, Ph.D.	doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	09. 03. 2018
Využití online nástrojů pro talent management v podnikové praxi v ČR	Ing. Michal Mičík, Ph.D.	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.	09. 03. 2018
Komplexní analýza faktorů ovlivňujících příliv přímých zahraničních investic v globální ekonomice	Ing. Ondřej Babuněk, Ph.D.	prof. Ing. Miloš Mach, CSc.	07. 11. 2018

Od roku 2006 bylo v DSP na FEK ZČU úspěšně obhájeno 36 disertačních prací. Kompletní seznam obhájených disertačních prací viz:

https://www.fek.zcu.cz/blob.php?table=internet_list&type=FileType&file=Data&name=FileName&idname=IDInternet&id=1029

Přístup k plnému znění zveřejněných prací a posudkům k nim je k dispozici na odkazu:

<https://portal.zcu.cz/StagPortletsJSR168/CleanUrl?urlid=prohlizeni-prace>

V nabídce „Fakulta pracoviště VŠKP“ vyberte *FEK – Fakulta ekonomická* a nabídce „Typ práce“ vyberte *disertační*. Následně se zobrazí přehled všech disertačních prací obhájených na FEK ZČU, kde je možné zobrazit jejich plné znění, posudky i záznam z průběhu obhajoby.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KFU/ADRWN – Research Workshop			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	24	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na workshopech. Zpracování odborného textu (článku) dle šablony. Prezentace článku před odbornou veřejností.			
Garant předmětu	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře			
Vyučující	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D. doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D. (podíl na výuce)			
Stručná anotace předmětu	<u>Objectives:</u> To deepen and master new competencies necessary for publishing a scientific paper. To practice presentation, argumentation and discussion in front of professional public. <u>Content:</u> - The obligation of the doctoral student to publish and assessment of the publication outputs. - Ethics of academic publishing. - Opportunities for publishing, selection of appropriate form and type of publication. - Preparation of scientific paper, content structure, formal arrangement, work with resources. - Manuscript submission and review procedure. - Incorporation of reviewers' comments, submission of the final version of the manuscript. - Presentation in front of professional public, discussion.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Předmět bez předepsané studijní literatury.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenční formy studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KFU/ADCQN – Colloquium			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	0 + 0	hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Obhajoba a diskuse záměru disertační práce, designu a výsledků výzkumu na kolokviu před členy katedry a odbornou veřejností.			
Garant předmětu	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u>				
To check objectives, methods and outputs of the student’s research work with respect to their readiness for the state PhD exam. To present and discuss written work results for the state PhD exam. To present and discuss student’s publication outcomes.				
<u>Content:</u>				
- Written research work for the state doctoral examination, which is available 14 days before the colloquium together with the invitation to the colloquium. - Preparation for colloquium. - Preparation of the presentation for the colloquium. - Presentation and defense of the written research work for the state doctoral examination, including the design of the research in front of members of the department and the professional public.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:				
• Literary and other sources according to the focus of the research work and the recommendation of the supervisor. • Directive No. 1DS / 2018 of the Dean of the Faculty of Economics University of West Bohemia "<i>Organization of study in the doctoral study program</i>". Pilsen: FEK ZČU, 2018.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti se na kolokvium připravují pod vedením školitele (individuální konzultace se školitelem, případně také s garantem předmětu). Požadavky v kombinované formě studia jsou stejné jako u prezenční formy studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KFU/ADIAN – Internship Abroad			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený semestr	ročník / 4/ZS
Rozsah studijního předmětu	0 + 0	hod.	0	kreditů 30
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Praktická
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Absolvování odborné stáže spojené s účastí na výuce či výzkum (nebo obojí) na zahraničním univerzitním nebo výzkumném pracovišti.			
Garant předmětu	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To create a portfolio of foreign experts' contacts, to participate on the research at foreign partner institution and to work in international team.				
<u>Content:</u> - 3 months internship. - Participation in teaching and/or research activities abroad (specified according to a concrete case). - Internships via ERASMUS+, Free Movers (INTER) programmes and other bilateral agreements.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Předmět bez předepsané studijní literatury.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti individuálně konzultují výběr zahraniční stáže, její průběh a výsledky se svým školitelem a s garantem předmětu. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADITN – Cooperation within International Team			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0+0	hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření provádí garant předmětu v koordinaci se školitelem na základě podkladů předložených studentem.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu				
Objectives:				
In cooperation with the tutor (supervisor) to help students actively search, find and prepare their foreign internship and subsequently to complete such internship at the appropriate foreign university or scientific workplace. Alternatively (especially for the combined form of study) to engage students in the active team cooperation in an international research project that is related to the branch of their study.				
Content:				
- Preparation for an international internship. - Completion of the professional internship (or shorter professional internships) abroad lasting for at least 30 days in total at the appropriate university or research institute. - Alternatively, an active cooperation in the international research project team, in projects of Visegrad Fund or projects supported by the EU, and in other external projects realized at least in the cross-border cooperation that last for at least 1 year and nature of which is scientific and related to their branch of study. - Evaluation of their own experience by completing the self-evaluation report.				
An essential part of the process is writing a self-evaluation report and discussing their experience with the tutor/supervisor.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Předmět bez předepsané studijní literatury.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti konzultují přípravu na tento předmět a jeho plnění individuálně se svým školitelem a s garantem předmětu. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADRA1 – Research Activity 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0+0	hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření provádí garant předmětu v koordinaci se školitelem na základě podkladů předložených studentem.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To initiate student´s independent scientific work; to lead him/her to participation in professional colloquia; to teach him/her the principles of literature search and standards of structuring scientific publications; to initiate student´s publication activity by publishing outcomes of their individual as well as collective creative activities in the form of papers at scientific conferences.				
<u>Content:</u> - Student´s individual scientific work. - Participation in professional colloquia. - Preparation of publication outputs related to their branch of study, at least one of the following alternatives: a) publication in a peer reviewed non-indexed professional journal focused on the branch of study; b) publication in non-indexed international conference proceedings including an active participation in the conference.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Předmět bez předepsané studijní literatury.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti pracují pod vedením školitele a využívají individuální konzultace se školitelem a garantem předmětu. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADRA2 – Research Activity 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	0+0	hod.	kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření provádí garant předmětu v koordinaci se školitelem na základě podkladů předložených studentem.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To lead and support students in their independent scientific work; to involve them in organizing professional conferences and colloquia; to teach them to publish outputs of their individual as well as collective creative activities in the form of separate chapters in monographs and professional scientific articles in peer-reviewed journals, primarily focusing on their dissertation.				
<u>Content:</u> - Student's individual scientific work. - Participation and involvement in organizing professional colloquia and conferences. - Preparation of publication outputs related to their branch of study, at least one of the following alternatives: a) publication in indexed international conference proceedings; b) a chapter in a monograph in the minimum extent of 1AA; c) two scientific articles in peer-reviewed professional journals related to the dissertation.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Předmět bez předepsané studijní literatury.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti pracují pod vedením školitele a využívají individuální konzultace se školitelem a garantem předmětu. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADRA3 – Research Activity 3			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0+0	hod.	kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření provádí garant předmětu v koordinaci se školitelem na základě podkladů předložených studentem.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To lead and support students in their independent scientific work; to involve them in organizing professional conferences and colloquia; to teach them to publish outputs of their individual as well as collective research activities in the form of scientific articles in peer-reviewed journals published abroad in world language, primarily focusing on their dissertation.				
<u>Content:</u> - Student´s individual scientific work. - Participation and involvement in organizing professional colloquia and conferences. - Preparation of publication output related to their branch of study in the form of an article in a foreign peer-reviewed scientific journal in the world language.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Předmět bez předepsané studijní literatury.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti pracují pod vedením školitele a využívají individuální konzultace se školitelem a garantem předmětu. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADRA4 – Research Activity 4			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	4/LS
Rozsah studijního předmětu	0+0	hod.	kreditů	30
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření provádí garant předmětu v koordinaci se školitelem na základě podkladů předložených studentem.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To lead and support students in their independent scientific work; to involve them in organizing professional colloquia and conferences; to help them improve publishing their prestige activity outputs in the form of scientific articles in indexed journals that primarily focus on the theme of their dissertation.				
<u>Content:</u> - Student´s individual scientific work. - Participation and involvement in organizing professional colloquia and conferences. - Preparation of prestige publication outputs related to their branch of study: publication of an article in a professional journal indexed in WoS or Scopus (also joint authorship of an article).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Předmět bez předepsané studijní literatury.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti pracují pod vedením školitele a využívají individuální konzultace se školitelem a garantem předmětu. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	KMO/ADTA1 – Teaching Activities 1				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	132	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Aktivní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia. Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci. Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia. U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým vytížením v odpovídajícím rozsahu. Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálech.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace se studenty a hodnocení pedagogického působení v kooperaci s vedoucími kateder a školiteli.				
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Stručná anotace předmětu					
<u>Objectives:</u> To prepare students of the PhD study programme for their possible future role of academics at the university. To familiarize them with the andragogy basics and specifics of university education. To organize their preparation for practical teaching, i.e. for giving seminars and under the tutor's supervision for giving and trying lectures. To encourage them and guide them to prepare the study agenda and materials for the bachelor and master's study programmes. To familiarize them with the administration systems and the quality management of educational process at the university. To provide feedback on the student's teaching activities.					
<u>Content:</u> - It usually means giving seminars in the bachelor or master's study programmes including preparation of classes and their evaluation according to the specification provided by the tutor/supervisor or department head. - Alternatively, it is possible to complete activities by participating in summer schools, workshops for students, etc. - Partly, it is also possible to include preparation of study materials for students of lower study level. - Students will also participate in evaluation and administrative tasks associated with the assigned pedagogical activity.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná: • ROGERS, Alan. <i>Teaching adults</i>. 3rd ed. Buckingham: Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.					
Doporučená: • HORTON, William. <i>E-Learning by Design</i>. San Francisco: Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			4	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Po úvodním semináři s garantem předmětu se studenti zapojují do výuky vybraných odborných předmětů pod vedením garantů odborných předmětů nebo do alternativních pedagogických aktivit (viz informace výše) pod vedením garanta předmětu, případně školitele. Mohou přitom využívat individuální konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	KMO/ADTA2 – Teaching Activities 2				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	132	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Aktivní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia. Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci. Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia. U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým vytížením v odpovídajícím rozsahu. Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálech.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace se studenty a hodnocení pedagogického působení v kooperaci s vedoucími kateder a školiteli.				
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Stručná anotace předmětu					
<u>Objectives:</u> To prepare students of the PhD study programme for their possible future role of academics at the university. To familiarize them with the andragogy basics and specifics of university education. To organize their preparation for practical teaching, i.e. for giving seminars and under the tutor's supervision for giving and trying lectures. To encourage them and guide them to prepare the study agenda and materials for the bachelor and master's study programmes. To familiarize them with the administration systems and the quality management of educational process at the university. To provide feedback on the student's teaching activities.					
<u>Content:</u> - It usually means giving seminars in the bachelor or master's study programmes including preparation of classes and their evaluation according to the specification provided by the tutor/supervisor or department head. - Alternatively, it is possible to complete activities by participating in summer schools, workshops for students, etc. - Partly, it is also possible to include preparation of study materials for students of lower study level. - Students will also participate in evaluation and administrative tasks associated with the assigned pedagogical activity.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná: • ROGERS, Alan. <i>Teaching adults</i>. 3rd ed. Buckingham: Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.					
Doporučená: • HORTON, William. <i>E-Learning by Design</i>. San Francisco: Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			4	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Po úvodním semináři s garantem předmětu se studenti zapojují do výuky vybraných odborných předmětů pod vedením garantů odborných předmětů nebo do alternativních pedagogických aktivit (viz informace výše) pod vedením garanta předmětu, případně školitele. Mohou přitom využívat individuální konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	KMO/ADTA3 – Teaching Activities 3				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	132	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Aktivní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia. Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci. Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia. U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým vytížením v odpovídajícím rozsahu. Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálech.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace se studenty a hodnocení pedagogického působení v kooperaci s vedoucími kateder a školiteli.				
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Stručná anotace předmětu					
<u>Objectives:</u> To prepare students of the PhD study programme for their possible future role of academics at the university. To familiarize them with the andragogy basics and specifics of university education. To organize their preparation for practical teaching, i.e. for giving seminars and under the tutor's supervision for giving and trying lectures. To encourage them and guide them to prepare the study agenda and materials for the bachelor and master's study programmes. To familiarize them with the administration systems and the quality management of educational process at the university. To provide feedback on the student's teaching activities.					
<u>Content:</u> - It usually means giving seminars in the bachelor or master's study programmes including preparation of classes and their evaluation according to the specification provided by the tutor/supervisor or department head. - Alternatively, it is possible to complete activities by participating in summer schools, workshops for students, etc. - Partly, it is also possible to include preparation of study materials for students of lower study level - Students will also participate in evaluation and administrative tasks associated with the assigned pedagogical activity..					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná: • ROGERS, Alan. <i>Teaching adults</i>. 3rd ed. Buckingham: Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.					
Doporučená: • HORTON, William. <i>E-Learning by Design</i>. San Francisco: Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			4	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Po úvodním semináři s garantem předmětu se studenti zapojují do výuky vybraných odborných předmětů pod vedením garantů odborných předmětů nebo do alternativních pedagogických aktivit (viz informace výše) pod vedením garanta předmětu, případně školitele. Mohou přitom využívat individuální konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	KMO/ADTA4 – Teaching Activities 4				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	132	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Aktivní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia. Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci. Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia. U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým vytížením v odpovídajícím rozsahu. Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálech.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace se studenty a hodnocení pedagogického působení v kooperaci s vedoucími kateder a školiteli.				
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Stručná anotace předmětu					
<u>Objectives:</u> To prepare students of the PhD study programme for their possible future role of academics at the university. To familiarize them with the andragogy basics and specifics of university education. To organize their preparation for practical teaching, i.e. for giving seminars and under the tutor's supervision for giving and trying lectures. To encourage them and guide them to prepare the study agenda and materials for the bachelor and master's study programmes. To familiarize them with the administration systems and the quality management of educational process at the university. To provide feedback on the student's teaching activities.					
<u>Content:</u> - It usually means giving seminars in the bachelor or master's study programmes including preparation of classes and their evaluation according to the specification provided by the tutor/supervisor or department head. - Alternatively, it is possible to complete activities by participating in summer schools, workshops for students, etc. - Partly, it is also possible to include preparation of study materials for students of lower study level. - Students will also participate in evaluation and administrative tasks associated with the assigned pedagogical activity.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná: • ROGERS, Alan. <i>Teaching adults</i> . 3rd ed. Buckingham: Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.					
Doporučená: • HORTON, William. <i>E-Learning by Design</i> . San Francisco: Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			4	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Po úvodním semináři s garantem předmětu se studenti zapojují do výuky vybraných odborných předmětů pod vedením garantů odborných předmětů nebo do alternativních pedagogických aktivit (viz informace výše) pod vedením garanta předmětu, případně školitele. Mohou přitom využívat individuální konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	KMO/ADTA5 – Teaching Activities 5				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	132	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Aktivní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia. Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci. Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia. U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým využitím v odpovídajícím rozsahu. Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálech.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace se studenty a hodnocení pedagogického působení v kooperaci s vedoucími kateder a školiteli.				
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.				
Stručná anotace předmětu					
Objectives: To prepare students of the PhD study programme for their possible future role of academics at the university. To familiarize them with the andragogy basics and specifics of university education. To organize their preparation for practical teaching, i.e. for giving seminars and under the tutor's supervision for giving and trying lectures. To encourage them and guide them to prepare the study agenda and materials for the bachelor and master's study programmes. To familiarize them with the administration systems and the quality management of educational process at the university. To provide feedback on the student's teaching activities.					
Content: - It usually means giving seminars in the bachelor or master's study programmes including preparation of classes and their evaluation according to the specification provided by the tutor/supervisor or department head. - Alternatively, it is possible to complete activities by participating in summer schools, workshops for students, etc. - Partly, it is also possible to include preparation of study materials for students of lower study level. - Students will also participate in evaluation and administrative tasks associated with the assigned pedagogical activity.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná: • ROGERS, Alan. <i>Teaching adults</i> . 3rd ed. Buckingham: Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.					
Doporučená: • HORTON, William. <i>E-Learning by Design</i> . San Francisco: Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Po úvodním semináři s garantem předmětu se studenti zapojují do výuky vybraných odborných předmětů pod vedením garantů odborných předmětů nebo do alternativních pedagogických aktivit (viz informace výše) pod vedením garanta předmětu, případně školitele. Mohou přitom využívat individuální konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KMO/ADTA6 – Teaching Activities 6			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	132	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Aktivní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia. Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci. Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia. U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým vytížením v odpovídajícím rozsahu. Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálů.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace se studenty a hodnocení pedagogického působení v kooperaci s vedoucími kateder a školiteli.			
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Objectives: To prepare students of the PhD study programme for their possible future role of academics at the university. To familiarize them with the andragogy basics and specifics of university education. To organize their preparation for practical teaching, i.e. for giving seminars and under the tutor's supervision for giving and trying lectures. To encourage them and guide them to prepare the study agenda and materials for the bachelor and master's study programmes. To familiarize them with the administration systems and the quality management of educational process at the university. To provide feedback on the student's teaching activities.				
Content: - It usually means giving seminars in the bachelor or master's study programmes including preparation of classes and their evaluation according to the specification provided by the tutor/supervisor or department head. - Alternatively, it is possible to complete activities by participating in summer schools, workshops for students, etc. - Partly, it is also possible to include preparation of study materials for students of lower study level. - Students will also participate in evaluation and administrative tasks associated with the assigned pedagogical activity.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • ROGERS, Alan. <i>Teaching adults</i> . 3rd ed. Buckingham: Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.				
Doporučená: • HORTON, William. <i>E-Learning by Design</i> . San Francisco: Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Po úvodním semináři s garantem předmětu se studenti zapojují do výuky vybraných odborných předmětů pod vedením garantů odborných předmětů nebo do alternativních pedagogických aktivit (viz informace výše) pod vedením garanta předmětu, případně školitele. Mohou přitom využívat individuální konzultace.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADLSN – Management of Logistic Systems			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je formou obhajoby semestrální práce dle zaměření doktoranda (rozsah práce je 10 - 15 normostran) a z okruhů uvedených v obsahu předmětu - viz STAG.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu				
Objectives: To provide students with such knowledge so that they can manage the problems of logistics systems; to present logistics as a part of customer/supplier relationship management; to clarify questions of information technologies (data transfers), demand forecasting methods and economic analyses of logistic outputs.				
Content: Importance of logistics, logistics strategy - interconnection of logistics strategy with company strategy. Logistics of purchasing processes - content and rationalization of purchasing processes, supplier relationship management. Material flow management - logistics technology in production and distribution. Inventory management - inventory management strategies, inventory management costs, symptoms of poor inventory management, inventory optimization. Warehouse logistics management and its aspects - warehouse networks, financial aspects, functions of warehouse operations, cross-docking. Logistic Information Systems - progressive Order Processing Systems, Electronic Data Interchange (EDI), RSS, Decision Support Systems, Artificial Intelligence and Expert Systems. Global logistics - strategy in international distribution channels, global logistics management, logistics of multinational retail chains. Logistics outsourcing and logistics chain optimization solutions, advantages and risks of outsourcing. Efficient Consumer Response (ECR) - area of use, main effect, prerequisites for application in production-trade relations. Supply Chain Management (SCM) - inventory reduction, supplier-customer relations and their management, supplier inventory management (Vendor Managed Inventory - VMI). E-commerce in logistics. ISO standards in logistics - certification as a competitive advantage.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: - RUSHTON, Alan; CROUCHER, Phil; BAKER, Peter. <i>The handbook of logistics and distribution management: understanding the supply chain</i>. 5th ed. London: Kogan Page, 2014. ISBN 978-0-7494-6627-5. - FERNIE, John; SPARKS, Leigh. <i>Logistics and retail management</i>. New Delhi, 2008. ISBN 978-81-7554-354-6.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KEM/ADQMN – Quantitative Methods in Economics			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	15p+15s	hod.	30	kreditů15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je formou obhajoby semestrální práce dle zaměření doktoranda (rozsah práce je 20 - 30 normostran) a z okruhů uvedených v obsahu předmětu - viz STAG.			
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, ověření dosažení požadovaných výstupů.			
Vyučující	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný			
Stručná anotace předmětu	<u>Objectives:</u> To provide students with deeper knowledge of statistical methods, methods of operational research and other exact methods applicable in business management, analysis and decision-making. To give students an overview of possible uses of these methods in scientific work. <u>Content:</u> Statistical methods: Probability, random variable and probability function. Discrete and continuous distributions. Law of large numbers. Central sentences. Sample surveys, testing of hypotheses. Regression and correlation analysis. Indices. Time series, time series decomposition and analysis, application in forecasting. Social, economic, ecological and demographic statistics, organization of the statistical service in the Czech Republic and the EU and the possibility of using these statistics in business. Methods of operational research: Mathematical programming. Network analysis. Inventory management. Queuing theory. Renewal theory. Decision theory. Game theory. Application possibilities and applicability of these methods.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: - ANDERSON, David Ray. <i>An introduction to management science: quantitative approaches to decision making</i>. Mason: Thomson/South-Western, 2008. ISBN 978-0-324-39980-6. - BOX, E. P. George; JENKINS, M. Gwilym; REINSEL, C. Gregory. <i>Time Series Analysis: Forecasting and Control. 4th edition</i>. WILEY, 2008. ISBN 978-0-470-27284-8. - HAIR, F. Joseph; BLACK, C. William, BABIN, J. Barry, ANDERSON E. Rolph. <i>Multivariate Data Analysis. 7th edition</i>. Prentice Hall, 2009. ISBN 13: 978-0138. - STEVENSEN William. <i>Operations Management. 11th edition</i>. McGraw-Hill/Irvin, 2011. ISBN 00735255251.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/ADSSN – Decision Support Methods and Systems			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	24	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je formou obhajoby semestrální práce dle zaměření studenta (rozsah práce je 15 - 20 normostran) a dále dle okruhů viz STAG.			
Garant předmětu	doc. RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře			
Vyučující	doc. RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> The course aims to familiarize students with the decision support methods, tools and systems. Students will gain skills in utilizing tools using the presented methods and learn how to apply them in business decision making.				
<u>Content:</u> Use of information and knowledge in decision-making processes. The process of data mining, CRISP-DM methodology. Sources of knowledge mining: databases, statistical methods, machine learning. Machine learning methods: decision trees, decision rules, association rules, neural networks, genetic algorithms, Bayesian learning methods. Use of statistical tools and machine learning tools in SW Statistica and SW Mathematica. Methods of constructed models evaluation. Methods of data exploration and data preparation. Overview of systems for mining knowledge from databases. Principles of Decision Support Systems (DSS). Tools for creating decision support systems. Prediction markets, principles and applications in DSS.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:				
• ROKACH, Lior; MAIMON, Oded Z. <i>Data mining with decision trees: theory and applications</i>. Hackensack: World Scientific, 2008. Series in machine perception and artificial intelligence; vol. 69. ISBN 978-981-277-171-1. • MITCHELL, Tom M. <i>Machine learning</i>. Boston: McGraw-Hill, 1997. McGraw-Hill series in computer science. ISBN 0-07-042807-7. • TURBAN, Efraim; ARONSON, Jay E.; LIANG, Ting-Peng. <i>Decision support systems and intelligent systems</i>. 7th ed. Upper Saddle River: Pearson/Prentice Hall, 2005. ISBN 0-13-046106-7.				
Doporučená:				
• VAUGHAN Williams, L. ed. <i>Prediction markets: theory and applications</i>. New York: Routledge, 2011. ISBN 978-0-415-57286-6. • NUTT, Paul C., ed.; WILSON, David C., ed. <i>Handbook of decision making</i>. 1st pub. Chichester: John Wiley & Sons, 2010. ISBN 978-1-4051-6135-0. • HARRINGTON, Joseph Emmett. <i>Games, strategies, and decision making</i>. New York: Worth Publishers, 2009. 1 sv. ISBN 978-0716766308. • ANDERSON, David R. et al. <i>An introduction to management science: quantitative approaches to decision making</i>. 12th ed. Mason: Thomson/South-Western, 2008. ISBN 978-0-324-39980-6. • JENSEN, Finn Verner. <i>Bayesian networks and decision graphs</i>. New York: Springer, 2001. Statistics for engineering and information science. ISBN 0-387-95259-4.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KEM/AGETN – General Economic Theory			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je kombinovaná a skládá se ze dvou částí (mikroekonomie a makroekonomie), jež je možno skládat odděleně.			
Garant předmětu	prof. Ing. Ján Pokrivčák, M.S., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře			
Vyučující	prof. Ing. Ján Pokrivčák, M.S., Ph.D. doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D. (část makroekonomie)			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To deepen the knowledge of microeconomics and macroeconomics from the Master's study programme. To analyse the chosen determinants of behaviour of partial markets and economy as a whole in the short and long periods based on the current level of knowledge of economic theory in the world. To correctly evaluate the causes and consequences of economic processes and their impact on enterprises. To distinguish positive and normative approaches in economic analysis. To apply the acquired knowledge on their dissertation.				
<u>Content:</u> - Consumer theory. - Theory of the firm. - Perfect and imperfect competition. - General equilibrium model and welfare economics. - Game theory. - Information economics. - Economic growth. - Aggregate supply models. - Demand and supply of money. - Aggregate demand in open economy. - Monetarist approach to the balance of payment. - Monetarist approach to the exchange rate determination.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • JEHLLE, Geoffrey A.; RENY, Philip J. <i>Advanced Microeconomic Theory</i>. Pearson, 2011. ISBN 978-0273731917. • BLANCHARD, Olivier; JOHNSON, David R. <i>Macroeconomics</i>. 6th ed. Boston: Pearson, 2012. ISBN 978-0-273-76633-9.				
Doporučená: • ROMER, David. <i>Advanced Macroeconomics</i>, 2nd edition. New York: The MacGraw-Hill Companies, Inc., 2001. ISBN-10: 0-07-231855-4. • GRAVELLE, Hugh; REES, Ray. <i>Microeconomics</i>. 3rd ed. Harlow: FT/Prentice Hall, 2004. ISBN 0-582-40487-8.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KFU/ADFMN – Economic and Financial Management			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	15p+15s	hod.	30	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prokázat vědomosti a dovednosti písemnou prací (výzkumná orientace práce) diskuse a obhajoba práce.			
Garant předmětu	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře			
Vyučující	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To explain and discuss the role and use of methods and tools of financial management, managerial accounting and controlling in the economic and financial management of the company on the operational, tactical and strategic level. To analyze and correctly evaluate economic data and information in internal value management. To apply acquired knowledge and skills in solving variant decision-making tasks.				
<u>Content:</u> Managerial accounting, controlling and financial management content, goals, functions. Criteria of managerial accounting, controlling and financial management. Approaches to managing of costs, revenues, profit and value added. Use of costing system in business proceses and performances management. System of plans and budgets. Short-term management decisions and their evaluation. Long-term management decisions and their evaluation. Price decisions. Approaches to measurement, management and evaluation of company performance. Approaches to management and evaluation of company financial stability. Strategically oriented management accounting, controlling and financial management. Trends in economic and financial management.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • DRURY, Colin. <i>Management and Cost Accounting. 10th ed.</i> Hampshire, UK: Cengage, 2018. ISBN 9781473748873. • CROSSON, Susan V.; NAEDLES, Belverd E. <i>Managerial Accounting. 10th ed.</i> Mason, OH, USA: South-Western, Cengage Learning, 2014. ISBN 978-1133940593. • BRIGHAM, Eugene F. at al. <i>Financial Management. Theory and Practice.</i> Hampshire, UK: Cengage Learning EMEA, 2016. ISBN 978-1305632295. • HORVÁTH, Péter. <i>Controlling.</i> Munchen, DEU: Verlag Vahlen, 2012. ISBN 978-3-8006-3878-9.				
Doporučená: • KOTHARI, Rajesh. <i>Financial Management: A Contemporary Approach.</i> New Delhi, India: SAGE Publication, 2016. ISBN 978-9351508212. • International Group of Controlling. Horvath and Partners. <i>Controlling Process Modell.</i> Munchen, DEU: Haufe Verlag, 2011. ISBN 978-3-8006-5380-5.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	KFU/ADPMN – Corporate Performance Management				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce, samostudium doporučených zdrojů. Odborná prezentace na zadané téma. Zpracování semestrální práce. Zkouška je formou obhajoby semestrální práce s diskusí nad zvoleným tématem.				
Garant předmětu	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře				
Vyučující	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	Objectives: To acquaint with modern procedures of corporate performance management, to present key tools for performance measurement and management and to discuss theoretical and empirical research and current knowledge in this field. Content: - Corporate performance. - Modern methods of corporate performance measurement and management. - System of corporate performance measurement and management and its evolution. - Key performance indicators. - Comprehensive performance management models. - Current trends and research in performance management.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: • COKINS, Gary. <i>Performance management: integrating strategy execution, methodologies, risk, and analytics</i>. Hoboken: John Wiley & Sons, 2009. ISBN 978-0-470-44998-1. • KAPLAN, Robert, S.; NORTON, David, P. <i>The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action</i>. Boston, 1996. ISBN 0-87584-651. Doporučená: • BOURNE, Mike; BOURNE, Pippa. <i>Handbook of Corporate Performance Management</i>. Chichester: John Wiley & Sons, 2011. ISBN 978-0-470-66936-5. • PALADINO, Bob. <i>Innovative Corporate Performance Management: Five Key Principles to Accelerate Results</i>. New Jersey: John Wiley & Sons, 2011. ISBN 978-0470627730.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KFU/ADRIN – Reporting in the International Context			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Ing. Jana Hinke, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře			
Vyučující	doc. Ing. Jana Hinke, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To explain the accounting approaches of different accounting systems and to discuss the significance of differences in reporting the components of assets, capital, liabilities, costs and revenues in assessing the financial position and performance of an enterprise.				
<u>Content:</u> Conceptual basis of financial accounting according to Czech legislation; Conceptual frameworks of world-recognized accounting systems; Development of conceptual bases, harmonization and standardization in reporting; Differences in reporting assets, capital and liabilities in selected accounting systems; The effect of different reporting of assets, capital and liabilities on the assessment of the financial position of enterprises; Differences in cost and revenues reporting in selected accounting systems; The impact of different costs and revenues reporting on business performance assessment; Influence of accounting systems differences in analytical activities in the area of financial analysis and statistical data processing; Non-financial reporting, its role in informing stakeholders; Development of reporting in accounting systems, future trends in reporting.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:				
- STÁROVÁ, Marta; HINKE, Jana et al. <i>Asymmetries in accounting information</i>. Praha: PowerPrint, 2014. ISBN 978-80-87994-10-8. - ICAEW – Institute of Chartered Accountants in England and Wales. <i>Accounting</i>, Study manual ICAEW, 2015. ISBN 978-1-78363-197-1.				
Doporučená:				
- STROUHAL, Jiří et al. <i>International accounting practices</i>. Praha, Oeconomica, 2014. ISBN 978-80-245-2040-7. - LEWIS, Larry. <i>The power of accounting: what the numbers mean and how to use them</i>. New York: Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-88431-0. - CHEW, Lean. <i>Forensic accounting and finance: principles and practice</i>. London: Kogan Page, 2017. ISBN 978-0-7494-7999-2.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KFU/ADRMN – Risk Management			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	24	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška sestává z ústního pohovoru, který prověří znalosti získané studiem základní i doporučené literatury. Důraz je kladen na schopnost praktické aplikace nabytých znalostí do tvůrčí činnosti doktoranda.			
Garant předmětu	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře			
Vyučující	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To provide students methodical knowledge about risk identification, management and treatment in contemporary enterprises. Risk are presented as positive and/or negative factor with influence on the firm's strategy and performance. Based on this knowledge to provide doctoral students with adequate knowledge and with the methodology for the holistic examination of risks in their independent scientific research.				
<u>Content:</u> - Introduction into Risk Management, Basic Terms, the Significance of Risk Management in Contemporary Enterprises. - Approaches to the Risk, Risk Classification, Measurement and Evaluation. - Risk Management Concepts in Contemporary Enterprises, Crises Avoidance and Risk Treatment. - The Strategic Risk management, Scenario Approaches, Creation of Strategic Variants. - Risk Management in Investment Projects, Feasibility Study Focused on Risk Management Approaches. - Methods Used in Financial Risk Management. - Risk Management in Enterprises and Projects Performance. - Risk Management in Commercial Activities. - Risk Simulation, risk Prediction. - The Problems of Decision-making Theory. - Organizational Ensuring of the Risk Management in Enterprises. - Risk Management Implementation.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • FRASER, John; SIMKINS, Betty J. <i>Enterprise Risk Management: Today's Leading Research and Best Practices for Tomorrow's Executives</i>. (Robert W. Kolb Series), John Wiley&Sons, 2010. ISBN 978-0470499085. • HOPKIN, Paul. <i>Risk Management</i>. Kogan Page, 2013. ISBN 978-0-749-46838-5. • COLEMAN, Les. <i>Risk Strategies. Dialling Up Optimum Firm Risk</i>. Farnham: Gower Publishing Company, 2009. ISBN 978-0-566-08938-1.				
Doporučená: • FRASER, John; SIMKINS, Betty J. <i>Enterprise Risk Management: Today's Leading Research and Best Practices for Tomorrow's Executives</i>. (Robert W. Kolb Series), John Wiley&Sons, 2010. ISBN 978-0470499085. • GARLICK, Andy. <i>Estimating Risk</i>, Farnham: Gower Publishing Company. 2007. ISBN 978-0566087769. • LEITCH, Matthew. <i>Intelligent Internal Control and Risk Management: Designing High-Performance Risk Control Systems</i>. 1st Edition, Farnham: Gower Publishing Company, 2008. ISBN 978-0-566-08799-8.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KMO/ADMSN – Methodology of Science			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s	hod.	24	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast minimálně na čtyřech blocích výuky, samostudium doporučených zdrojů. Zpracování semestrální práce: design výzkumu vlastní disertační práce, konzultace první verze se školitelem (rozsah práce je 20 - 25 normostran). Studenti demonstrují znalost organizace výzkumu. Zkouška je formou obhajoby uvedené semestrální práce.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře			
Vyučující	doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To present the methodology of science; to concentrate on the design of one's own research, its orientation, working with sources, implementation of the quantitative, qualitative, and mixed research methods applied on economics and management. To familiarize students with the essentials of dissertation, and also with ways how to report research outcomes including their own works published. This course is designed to lay the foundations of empirical research in the economics disciplines.				
<u>Content:</u> - The nature of business and management research. - The selection of research design (Philosophical worldviews, strategies of inquiry, research methods). - Review of the literature, ethical consideration. - Criteria for selecting a research design. - Formulating and clarifying the research topic. - The use of theory (quantitative, qualitative, mixed methods theory use). - Designing research (the purpose statement, research questions and hypotheses). - Quantitative methods (surveys and experiments). - Qualitative procedures (the characteristics of qualitative research). - Mixed methods procedures (components of mixed methods procedures). - Analysing and presenting quantitative and qualitative data. - Writing and presenting projects report.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • GRAY, David, E. <i>Doing research in the real world</i>. 2nd ed. Los Angeles: SAGE, 2009. ISBN 978-1-84787-337-8. • CRESWELL, John, W. <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. 3rd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2009. ISBN 978-1-4129-6557-6. • SAUNDERS, Mark; LEWIS, Philip. <i>Research methods for business students</i>. 11th ed. Harlow: Prentice Hall, 2009. ISBN 978-0-273-71686-0. • BRYMAN, Alan. <i>Social Research Methods</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-0-19-968945-3.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KPM/ADBPN – Business Process Management			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je formou obhajoby uvedené semestrální práce dle zadání s diskusí k otázkám, které souvisejí s tématem této práce.			
Garant předmětu	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře			
Vyučující	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To provide systematic overview about the company's infrastructure, business processes, process management in firms in global context of the knowledge economy. The driver which influences process architecture of the firm is strategy implementation methodology, involved and discussed within the framework of the subject.				
<u>Content:</u> - The Process Management, Operations Management, Innovation. - The Types of Processes, Process Simulation. - The Process Performance Management. - The Strategy Implementation into the Process Environment. - Balanced Scorecard – the Tool of Organization's Process Optimization. - Strategic Maps. - Process Management Trends and Process Management Development in Industry 4.0 Era.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • BECKER, Jörg; KUGELER, Martin; ROSEMANN Michael. <i>Process Management</i>. Berlin: Springer Verlag, 2011. ISBN 978-3-642-42317-8. • KAPLAN, Robert, S.; NORTON, David, P. <i>The Execution Premium. Linking Strategy to Operations for Competitive Advantage</i>. Boston: Harvard Business School Publishing Corporation, 2008. ISBN 978-1-4221-2116-0. • KAPLAN, Robert, S.; NORTON, David, P. <i>Strategy Maps: Converting Intangible Assets into Tangible Outcomes</i>. Boston: Harvard Business School Publishing Corporation, 2004. ISBN 1-59139-134-2. • SANDERS, Nada, R.; REID, Dan, R. <i>Operations Management</i>. 5th Edition, John Wiley&Sons, 2013. ISBN 978-1-118-32363-2.				
Doporučená: • JESTON, John; NELIS, Johan, <i>Management by Process</i>, Oxford: Elsevier Linacre House, 2008. ISBN 978-0-7506-8761-4. • KAPLAN, Robert, S.; NORTON, David, P. <i>Alignment</i>. Boston: Harvard Business School Publishing Corporation, 2006. ISBN 1-59139-690-5. • KAPLAN, Robert, S.; NORTON, David, P., <i>The Strategy Focused Organization. How Balanced Scorecard Companies Thrive in the New Business Environment</i>. Boston: Harvard Business School Publishing Corporation, 2001. ISBN 1-57851-250-6.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KPM/ADGSN – Creation of Global Strategies			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	24	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška sestává z ústního pohovoru, který prověří znalosti získané studiem základní i doporučené literatury. Důraz je kladen na schopnost praktické aplikace nabytých znalostí do tvůrčí činnosti doktoranda.			
Garant předmětu	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře			
Vyučující	prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<u>Objectives:</u> To present reasonable development of modern strategies in global space, to grasp flexibility of them and to create equirements for their sustainability. <u>Content:</u> - The Nature of Strategy, Strategic Issues, Strategy Dimensions. - Mission and Vision Analysis. - Ethics, Social Responsibility, Sustainability. - Levels of Strategy. - The External Audit, Industry, Organizational, International Context. - The Internal Audit, Strategic Topics, Paradoxes and Perspectives. - The International Perspective of Strategy. - The Way of Strategy Generation and Selection. - Strategy Implementation. - Strategy Monitoring and Evaluation.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: • DAVID, Fred, R.; DAVID, Forest, R. <i>Strategic Management, Concepts and Cases</i>.15th Edition, Harlow: Pearson Education Limited, 2015. ISBN 978-1-292-01689-4. • DE WIT, Bob; MEYER, Ron. <i>Strategy: An International Perspective</i>. 6th Edition, London: Cengage Learning EMEA, 2017. ISBN 978-1-473-72515-7. Doporučená: • GRANT, Robert M. <i>Contemporary strategy analysis: text and cases</i>. 8th Edition. Chichester: Wiley, 2013. ISBN 978-1-119-94189-7. • PORTER, Michael E. <i>Competitive advantage: creating and sustaining superior performance</i>. 1st Free Press export Edition. New York: Free Press, 2004. ISBN 0-7432-6087-2. • PORTER, Michael E. <i>Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors</i>. New York: Free Press, 2004. ISBN 0-7432-6088-0.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	KPM/ADMTN – Modern Trends in Business Economy and Management of Organizations				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška. Samostudium doporučených zdrojů. Zpracování zadaných úkolů a semestrální práce dle zadání Prezentace a obhajoba zvoleného tématu. Zkouška je formou obhajoby uvedené semestrální práce s diskusí k otázkám, které souvisejí s tématem této práce				
Garant předmětu	doc. Ing. Petra Taušl Procházková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře				
Vyučující	doc. Ing. Petra Taušl Procházková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
Objectives: To provide the latest knowledge from business economy and organization management with special focus on modern trends and approaches. Current empirical and theoretical research in this area will be discussed too, with the intention to deepen knowledge and skills necessary to solve concrete research questions.					
Content: - Entrepreneurship, organizations in global and knowledge economy. - Business economy in area of digitalization, industry 4.0, society 4.0/5.0. - Management of sustainability. - Social entrepreneurship, social responsibility, reporting of non-financial indicators.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná: • POHL, Manfred; TOLHURST, Nick. <i>Responsible business: how to manage a CSR strategy successfully</i>. Chichester: John Wiley & Sons, 2010. ISBN 978-0-470-71242-9. • MOLTAN-HILL, Petra, ed. <i>The business student's guide to sustainable management: principles and practice. Second edition</i>. London: Routledge/Taylor & Francis Group, 2017. xv, 620 stran. PRME: principles for responsible management education. ISBN 978-1-78353-319-0. • ESPINA, Maritza I. <i>Social Innovation and Sustainable Entrepreneurship</i>. Edwar Eldgar Publishing, 2018. ISBN 978-1-78811-684-8. • SALGUES, Bruno. <i>Society 5.0: Industry of the Future, Technologies, Methods and Tools</i>. Hoboken: John Wiley & Sons, 2018. ISBN 978-1-78630-301-1.					
Doporučená: • SAIZ-ALVAREZ, Jose, Manuel. <i>Business Strategies and Advanced Techniques for Entrepreneurship 4.0</i>. Herschey: IGI Global, 2018. ISBN 978-1-52254-978-9.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KPM/ADHRN – Human Resource Management			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený semestr	ročník / 2/ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15s	hod.	30	kreditů 15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška probíhá formou obhajoby semestrální práce a odbornou rozpravou k vybranému tématu stanoveném v sylabu předmětu.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře			
Vyučující	doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<u>Objectives:</u> To provide the latest scientific information in the selected topics of human resource management, to discuss recent empirical as well as theoretical research and studies, and to learn about current trends in the field. To deepen the students' knowledge and skills necessary to solve specific research problems of human resource management in current organizations both at the local and global levels.				
<u>Content:</u> Human resource management – theories, concepts and models. Strategic human resource management – aims, framework. Architecture of human resource management in organization. Human capital management – approach, measurements of human capital. Human resource audit and personnel controlling. Personnel marketing and employer brand. Human resource management in the age of globalization. Current approaches and trends in the area of human resource management – Talent management, Diversity management, Age management. Research in human resource management – research topics, methods.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: • DESSLER, Gary. <i>Human resource management</i>. Fifteen ed. Boston: Pearson, 2017. ISBN 978-1-292-15210-3. • NOE, Raymond A.; HOLLENBECK, John; GERHART Barry; WRIGHT, Patrick M. <i>Human resource management: gaining a competitive advantage</i>. Berkshire: McGraw-Hill, 2015, ISBN 978-007164126. • STAHL, Günter K., ed.; BJORKMAN, Ingmar, ed. a MORRIS, Shad, ed. <i>Handbook of research in international human resource management</i>. Second edition. Cheltenham: Edward Elgar, 2012. ISBN 978-1-84980-918-4.				
Doporučená: • ARMSTRONG, Michael; TAYLOR, Stephen. <i>Armstrongs handbook of strategic human resource management practice</i>. 14th edition. London: Kogan Page, 2017. ISBN 978-0-7494-7411-9. • EGEROVÁ, Dana et al. <i>Integrated talent management: challenge and future for organizations in Visegrad countries</i>. Vyd. 1. Plzeň: Nava, 2013. ISBN 978-80-7211-454-2. • HUBBARD, Edward E. <i>The diversity scorecard: evaluating the impact of diversity on organizational performance</i>. London: Routledge, 2004. ISBN 0-7506-7457-1. • MATHIS, Robert L. et al. <i>Human resource management</i>. Fifteenth edition. Boston: Cengage Learning, 2017. ISBN 978-1305500709. • MOSLEY, Richard. <i>Employer brand management: practical lessons from the world's leading employers</i>. Chichester: Willey, 2014. ISBN 978-1-118-89852-9.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KPV/ADISN – Enterprise Information Systems			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	24p	hod.	24	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je ústní na základě zpracované rešerše literatury a projektu - semestrální práce.			
Garant předmětu	prof. Ing. Josef Basl, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky			
Vyučující	prof. Ing. Josef Basl, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<u>Objectives:</u> Methods and approaches applied in enterprise information systems. Business and information strategy. Analysis of business needs and processes. Effective selection of information system and its implementation. Innovation and evaluation of enterprise information systems benefits. <u>Content:</u> - Ontogenesis and phylogeny of enterprise information systems. - The main typology of enterprise information systems. - ERP (Enterprise Resource Planning) key principles. - Concepts and trends of integration within enterprise information systems. - Data business analytics in enterprise information systems. - Risks and evaluation of the benefits in implementation projects of enterprise information systems. - Typology of enterprise information system innovation. - Major trends in enterprise information systems in the context of Industry 4.0.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: • TAVANA, Madjid: <i>Enterprise Information Systems and the Digitalization of Business Functions</i>, La Salle University, USA, 2017, ISBN 9781522523826. Doporučená: • GILCHRIST, Alasdair. <i>Industry 4.0: The Industrial Internet of Things</i>. APRESS, 2016. ISBN 978-1484220467. • CEVIKCAN, Emre; USTUNDDAG, Alp. <i>Industry 4.0: Managing The Digital Transformation (Springer Series in Advanced Manufacturing)</i>. Springer, 2017. ISBN 978-3319578699.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá společně pro prezenční a kombinovanou formu studia ve vybraných termínech v průběhu semestru. Studenti plní stanovené povinnosti samostatně, na základě konzultací s garantem předmětu a školitelem. Požadavky jsou stejné jako u prezenčního studia.				

B-IV – Údaje o odborné praxi				
Charakteristika povinné odborné praxe				
Netýká se				
Rozsah		týdnů		hodin
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)				

Personální zabezpečení DSP Economics and Management

V souladu s dokumentem *Bližší informace a pokyny k údajům požadovaným v přílohách A-D žádosti o akreditaci studijního programu*, část C-I: Personální zabezpečení (s. 9), zde uvádíme:

- přehled (seznam) všech školitelů ve struktuře příjmení, jméno a titul(y) za období dvojnásobku standardní doby studia studijního programu;
- přehled (seznam) členů oborové rady ve struktuře příjmení, jméno, titul(y) a domovské pracoviště (u externích členů oborové rady).

Dále jsou uvedeny formuláře C-I s údaji o školitelích a garantech předmětů v DSP Economics and Management. Tyto formuláře jsou řazeny v abecedním pořadí podle příjmení.

Seznam školitelů v DSP Economics and Management za období dvojnásobku standardní doby studia studijního programu

1. Interní školitelé Fakulty ekonomické ZČU

Příjmení, jméno	Tituly	Pracoviště
Beck Jiří	doc. Ing., CSc.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Beran Theodor	doc. Ing., Ph.D.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Cimler Petr	doc. Ing., CSc.	Katedra marketingu, obchodu a služeb
Dokoupil Jaroslav	doc. PaedDr., Ph.D.	Katedra geografie
Dvořáková Lilia	prof. Ing., CSc.	Katedra financí a účetnictví
Eger Ludvík	doc. PaedDr., CSc.	Katedra marketingu, obchodu a služeb
Egerová Dana	doc. PaedDr., Ph.D.	Katedra podnikové ekonomiky a managementu
Gangur Mikuláš	doc. RNDr., Ph.D.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Hinke Jana	doc. Ing., Ph.D.	Katedra financí a účetnictví
Hrdý Milan	doc. Ing., Ph.D.	Katedra financí a účetnictví
Jakubíková Dagmar	doc. Ing., Ph.D.	Katedra marketingu, obchodu a služeb
Ježek Jiří	doc. RNDr., Ph.D.	Katedra geografie
Krechovská Michaela	doc. Ing., Ph.D.	Katedra financí a účetnictví
Lukáš Ladislav	doc. RNDr. Ing., CSc.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Macek Jan	prof. Ing., CSc.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Mach Miloš	prof. Ing., CSc.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Novotná Marie	doc. RNDr., CSc.	Katedra geografie
Plevný Miroslav	doc. Dr. Ing.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Pokrivčák Ján	prof. Ing., M.S., Ph.D.	Katedra ekonomie a kvantitativních metod
Semeniuk Petr	prof. Ing., CSc.	Katedra marketingu, obchodu a služeb
Skalický Jiří	doc. Ing., CSc.	Katedra podnikové ekonomiky a managementu
Šulák Milan	doc. Ing., CSc.	Katedra podnikové ekonomiky a managementu
Taušl Procházková Petra	doc. Ing., Ph.D.	Katedra podnikové ekonomiky a managementu
Vacek Jiří	doc. Ing., Ph.D.	Katedra podnikové ekonomiky a managementu
Vacík Emil	prof. Ing., Ph.D.	Katedra financí a účetnictví

2. Externí školitelé

Příjmení, jméno	Tituly	Externí pracoviště
Čadil Jan	doc. Ing., Ph.D.	NF VŠE
Dvořáková Zuzana	prof. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT
Scholleová Hana	doc. RNDr. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT
Špacek Miroslav	doc. Ing., Ph.D. MBA	FPH VŠE
Špička Jindřich	prof. Ing., Ph.D.	FPH VŠE
Švecová Lenka	doc. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT
Vlachý Jan	doc. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT

Seznam členů Oborové rady DSP Economics and Management

Příjmení, jméno	Tituly	Pracoviště
Cimler Petr	doc. Ing., CSc.	FEK ZČU
Čadil Jan	doc. Ing., Ph.D.	NF VŠE
Dokoupil Jaroslav	doc. PaedDr., Ph.D.	FEK ZČU
Dvořáková Lilia	prof. Ing., CSc.	FEK ZČU
Eger Ludvík	doc. PaedDr., CSc.	FEK ZČU
Egerová Dana	doc. PaedDr., Ph.D.	FEK ZČU
Gangur Mikuláš	doc. RNDr. Ph.D.	FEK ZČU
Horejc Jan	doc. Ing., Ph.D.	FST ZČU
Ježek Jiří	doc. RNDr. Ph.D.	FEK ZČU
Krechovská Michaela	doc. Ing., Ph.D.	FEK ZČU
Lukáš Ladislav	doc. RNDr. Ing., CSc.	FEK ZČU
Plevný Miroslav	doc. Dr. Ing.	FEK ZČU
Scholleová Hana	doc. RNDr. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT
Smrčka Luboš	prof. Ing., CSc.	FPH VŠE
Suchánek Petr	doc. Ing., Ph.D.	ESF MU
Špaček Miroslav	doc. Ing., Ph.D. MBA	FPH VŠE
Špička Jindřich	prof. Ing., Ph.D.	FPH VŠE
Švecová Lenka	doc. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT
Vlachý Jan	doc. Ing., Ph.D.	MÚVS ČVUT
Vacík Emil	prof. Ing., Ph.D.	FEK ZČU
Žižka Miroslav	prof. Ing., Ph.D.	EF TUL

Údaje o školitelích a garantech předmětů v DSP Economics and Management

Příjmení, jméno	Tituly	
Basl Josef	prof. Ing., CSc.	
Dvořáková Lilia	prof. Ing., CSc.	Garant studijního programu
Eger Ludvík	doc. PaedDr., CSc.	
Egerová Dana	doc. PaedDr., Ph.D.	
Gangur Mikuláš	doc. RNDr. Ph.D.	
Hinke Jana	doc. Ing., Ph.D.	
Krechovská Michaela	doc. Ing., Ph.D.	
Lukáš Ladislav	doc. RNDr. Ing., CSc.	
Plevný Miroslav	doc. Dr. Ing.	
Pokrivčák Ján	prof. Ing., M.S., Ph.D.	
Taušl Procházková Petra	doc. Ing., Ph.D.	
Vacík Emil	prof. Ing., Ph.D.	

Dále jsou uvedeny formuláře C-I s údaji o školitelích řazené v abecedním pořadí podle příjmení školitele.

Prohlášení o zajištění odpovídajícího personálního zabezpečení doktorského studijního programu *Economics and Management*

Potvrzuji, že doktorský studijní program *Economics and Management* má zajištěno odpovídající personální zabezpečení.

Všichni vyučující mají na ZČU pracovní poměr na dobu neurčitou. Pouze pracovněprávní vztah s doc. Ing. Janem Čadilem, Ph.D., který se podílí na výuce Obecná ekonomická teorie, je dán dohodou o provedení práce.

U členů oborové rady a školitelů, kteří nemají na ZČU uzavřenou pracovní smlouvu, budou opakovaně uzavírány dohody o provedení práce podle aktuální potřeby. Jedná se o tyto pracovníky:

doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D. (člen oborové rady, školitel, vyučující)

prof. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc. (školitelka)

doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D. (členka oborové rady)

prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc. (člen oborové rady)

doc. Ing. Petr Suchánek, Ph.D. (člen oborové rady)

doc. Ing. Miroslav Špaček, Ph.D., MBA (člen oborové rady, školitel)

prof. Ing. Jindřich Špička, Ph.D. (člen oborové rady, školitel)

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (členka oborové rady, školitelka)

doc. Ing. Jan Vlachý, Ph.D. (člen oborové rady, školitel)

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. (člen oborové rady)

Plzeň, 27. 11. 2019



doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.
Děkanka FEK ZČU

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Ekonomika a management						
Jméno a příjmení	Josef Basl					Tituly	prof. Ing, CSc.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	30	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program		PP		rozsah	30	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
VŠE				PP	30		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KPV/ADISN – Enterprise Information Systems							
Vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004: VŠE Praha, obor: Informatika (prof.) 1995: FST ZČU v Plzni, obor: Počítačově integrované výrobní systémy (doc.) 1992: Fakulta strojní VŠSE Plzeň, obor: Strojírenská technologie (CSc.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003 – dosud katedra informačních technologií, VŠE Praha 1992 – dosud katedra počítačově integrované výroby, poté katedra průmyslového inženýrství a managementu ZČU Plzeň 1984 – 1992 katedra organizace a řízení, VŠSE Plzeň							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
do roku 2000 elektronicky nevidováno od roku 2000 - Bakalářské práce: 8. Diplomové práce: 65. Disertační práce: 7							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Počítačově integrované výrob. systémy	1995	ZČU v Plzni			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			54	47	586
Informatika	2004	VŠE Praha					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
- BASL, Josef, DOUCEK, Petr. A Metamodel for Evaluating Enterprise Readiness in the Context of Industry 4.0. <i>Information</i> [online]. 2019, roč. 10, č. 3. 13 s. eISSN 2078-2489. DOI: 10.3390/info10030089. Dostupné také z: https://www.mdpi.com/2078-2489/10/3/89. (80%) - BASL, Josef. Analysis of Industry 4.0 Readiness Indexes and Maturity Models and Proposal of the Dimension for Enterprise Information Systems. In: <i>Research and Practical Issues of Enterprise Information Systems</i> [online]. Poznań, 18.09.2018 – 19.09.2018. Cham: Springer, 2018, s. 57–68. ISBN 978-3-319-99039-2. eISBN 978-3-319-99040-8. DOI: 10.1007/978-3-319-99040-8_5. (100 %) - BASL, Josef., SASIADEK, Michal. Comparison of Industry 4.0 Application Rate in Selected Polish and Czech Companies. In: <i>IDIMT-2017 Digitalization in Management, Society and Economy</i> [online]. Poděbrady, 06.09.2017 – 08.09.2017. Linz : Trauner Verlag Universität, 2017, s. 401–410. ISBN 978-3-99062-119-6 (50 %) - BASL, Josef. Penetration of Industry 4.0 Principles into ERP Vendors' Products and Services – A Central European Study. In: <i>Research and Practical Issues of Enterprise Information Systems</i> [online]. Shanghai, 18.10.2017 – 20.10.2017. Cham: Springer, 2018, s. 81–90. ISBN 978-3-319-94844-7. eISBN 978-3-319-94845-4. DOI: 10.1007/978-3-319-94845-4_8. (100 %) - BASL, Josef. Enterprise Information Systems and Technologies in Czech Companies from the Perspective of Trends in Industry 4.0. In: <i>Research and Practical Issues of Enterprise Information Systems</i> [online]. Vienna, 13.12.2016 – 14.12.2016. Cham: Springer International Publishing AG Switzeland, 2016, s. 156–165. ISBN 978-3-319-49943-7. DOI: 10.1007/978-3-319-49944-4_12 (100 %)							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
2017-2020 - Softwarová platforma pro akceleraci implementace systémů řízení a automatizace procesů 2018-2020 - Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0. v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických							
Působení v zahraničí							
2000 tříměsíční stáž na University of Saarland (Německo) 1998 měsíční stáž na Manchester Metropolitan University (Velká Británie)							
Podpis						datum	29. 10. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Lilia Dvořáková				Tituly	prof., Ing. CSc.	
Rok narození	1952	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KFU/ADFMN – Economics and Financial Management KFU/ADCQN – Colloquium Školitelka, vyučující, předsedkyně a členka oborové rady, garantka doktorského studijního programu Economics and Management							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1970 – 1975: VŠE, Fakulta národohospodářská, obor: Učitelství ekonomických oborů (Ing.) 1987 – 1992: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta pedagogická, obor: Pedagogika (CSc.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010 – dosud: ZČU, Fakulta ekonomická, profesor katedry financí a účetnictví, vedoucí katedry financí a účetnictví (2010–2015) 1992 – 2010: ZČU, Fakulta strojní, vedoucí katedry průmyslového inženýrství a managementu (2000–2007) 1996 – 2010: expertní činnost v rámci systému certifikace a vzdělávání účetní profese v České republice (Institut certifikace účetních a. s.) 1996 – 2019: odborné stáže u společností (Exact Holding B. V., Delft, Nizozemsko, ECOS Praha, spol. s r. o., HZ Plzeň, spol. s r. o.) 1992 – 2019: konzultační činnost v oblasti analýzy a implementace podnikových ekonomických a manažerských informačních systémů, měření a řízení výkonnosti (Invel Plus s. r. o., Auto CB s. r. o., RSJ Invest a. s., Panasonic AVC Networks Czech s. r. o. aj.) 1990 – dosud: interní auditor, asistent externího auditora, ekonomický a účetní poradce 1975 – 1992: Obchodní akademie v Plzni							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
1997–dosud vedla úspěšně obhájených prací celkem: 16 disertačních prací, 45 diplomových prací, 2 bakalářské práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Počítačově integrované výrobní systémy	1997		ZČU v Plzni, FST		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		36	27	55
Řízení průmyslových systémů	2007		VŠB – TU Ostrava				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:							
- DVOŘÁKOVÁ, Lilia; KRONYCH, Jiří; MALÁ, Andrea. Cash Flow Management as a Tool for Corporate Processes Optimization. <i>Smart Science</i>, 2018, roč. 6, č. 4, s. 330-336. ISSN 2308-0477. (60 %, J_{sc}) - VALLIŠOVÁ, Lucie; DVOŘÁKOVÁ, Lilia. Implementation of international financial accounting standards from the perspective of companies in the Czech Republic. <i>Economic Annals-XXI</i>, 2018, roč. 167, č. 9-10, s. 70-74. ISSN 1728-6220. (50 %, J_{sc}) - DVOŘÁKOVÁ, Lilia.; FALTEJSKOVÁ, Olga. Strategic Corporate Performance Management: A Customer-Oriented Approach. In <i>Corporate Governance and Strategic Decision Making</i>. Rijeka, Croatia: InTech, 2017, s. 137-155. ISBN 978-953-51-3554-8. (50 %, kapitola v zahraniční monografii) - HRUŠKA, Zdeněk; DVOŘÁKOVÁ, Lilia. The research results in the area of environmental taxation of business entities in the Czech Republic. <i>Manufacturing technology Journal</i>, 2015, 15 (3) 339- 344. ISSN 1213-2489. (50 %, J_{sc}). - FALTEJSKOVÁ, Olga; DVOŘÁKOVÁ, Lilia; HOTOVCOVÁ, Barbora. Net promoter score integration into the enterprise performance measurement and management system - a way to performance methods development. <i>E+M Ekonomie a management</i>, 2016, roč. 19, č. 1, s. 93-107. ISSN 1212-3609. (33 %, J_{imp})							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
- TAČR: TL02000136 – Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0 [2019-2021], řešitelka projektu. - Visegrad Fund: 21410134 - V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education. [2014-2015], spoluřešitel. - Visegrad Fund: 21310155 - Festival of Science as a platform for intensifying cooperation between V4 region universities. [2013-2014], spoluřešitel.							
Působení v zahraničí							
2009 – dosud: Přednášky a výuka v rámci Erasmus Teacher's Mobility (např. Turecko: University of Gaziantep; Polsko: University of Zielona Góra; Slovensko: University of Economics)							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Ludvík Eger				Tituly	doc. PaedDr., CSc.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			PP	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KMO/ADMSN – Methodology of Science KMO/ADTA 1-6 – Teaching Activities 1-6 Školitel, vyučující, člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1982 - 1987: Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 5-12 (PaedDr.) 1998: Univerzita Komenského v Bratislavě, pedagogika (CSc.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–dosud: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická, docent 2012–2013: Univerzita Karlovy v Praze, Fakulta filozofická, docent 1991–2007: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická, odb. asistent 1987–1991: Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem, odb. asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájené práce celkem: 4 disertační práce (4 na ZČU +2 na FF UK), 36 diplomových prací, 124 bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Pedagogika	2007		PF UKF v Nitre		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		26	23	200
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
• EGER, Ludvík; MIČÍK, Michal. Customer-oriented communication in retail and Net Promoter Score. <i>Journal of Retailing and Consumer Services</i>, 2017, 35, March, 142-149, ISSN 0969-6989. (50 %, Jimp + Jsc) • KUNEŠOVÁ, Hana; EGER, Ludvík. Evaluation and comparison of B2C e-commerce intensity in EU member states. <i>E+M Ekonomie a management</i>, 2017, 20(4), 151-167. ISSN 1212-3609. (33 %, Jimp + Jsc) • EGEROVÁ, Dana; EGER, Ludvík; MIČÍK, Michal. Does entrepreneurship education matter? Business students' perspectives. <i>Tertiary Education and Management</i>, 2017, 23(4), 319-333. ISSN 1358-3883. (35 %, Jsc + ESCI) • EGER, Ludvík. How people acquire knowledge from a web page: An eye tracking study. <i>Knowledge Management & E-Learning</i>, 2018, 10(3), 350-366, ISSN 2073-7904. (100 %, Jsc + ESCI) • EGER, Ludvík; MIČÍK, Michal; GANGUR, Mikuláš; ŘEHOŘ, Petr. Employer branding: exploring attractiveness dimensions in a multicultural context. <i>Technological and Economic Development of Economy</i>, 2019, 25(3), 519-541, ISSN 2029-4913. (25 %, Jimp + Jsc)							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost za posledních 5 let							
• Visegrad Fund: 21830123 - Visegrad Grant - Social media and trust building (spoluřešitel) [2019-2020] • Visegrad Fund: 31410020 - Innovative entrepreneurship education - necessary precondition for future prosperity of V4 region (spoluřešitel) [2014-2016]							
Působení v zahraničí							
RUCA University of Antwerp, Belgie – 1995 (1 měsíc) University of Cantabria, Španělsko – 1997 (1 měsíc)							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Dana Egerová				Tituly	doc. PaedDr., Ph.D.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			PP	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KPM/ADHRN – Human Resource Management Školitelka, vyučující, členka oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1982–1987: Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 5-12 (PaedDr.) 2006–2010: Filozofická fakulta Univerzita Karlova (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–dosud: vedoucí Katedry podnikové ekonomiky a managementu FEK ZČU v Plzni 2016–dosud: docentka Katedry podnikové ekonomiky a managementu FEK ZČU v Plzni 2008–2016: odborná asistentka Katedry podnikové ekonomiky a managementu FEK ZČU v Plzni 2006–2008: odborná asistentka Katedry managementu, inovací a projektů FEK ZČU v Plzni 2001–2006: inspektorka ČŠI ČR 1992–2001: pedagogický pracovník SCHŠ Cheb 1987–1992: pedagogický pracovník SPŠ strojní a elektrotechnická, Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2012 vedla úspěšně obhájěných prací celkem: 35 bakalářských prací Od roku 2008 vedla úspěšně obhájěných prací celkem: 40 diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ekonomika a management	2016		Ekonomická fakulta, JČU v Českých Budějovicích		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		34	48	208
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:							
- EGEROVÁ, Dana; NOSKOVÁ, Marta. Top Management Team Composition and Financial Performance: Examining the Role of Gender Diversity. <i>E + M Ekonomie a Management</i>, 2019, roč. 22. č. 2, 129-142, ISSN 2336-5604. (50%, J_{imp}) - NOWINSKI, Witold.; HADDOU, Mohamed., Y.; LANČARIČ, Drahošlav; EGEROVÁ, Dana; CZEGLÉDI, Csilla. The impact of entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy and gender on entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries, <i>Studies in Higher Education</i>, 2019, roč. 44, č. 2, 361-379, ISSN 1470- 174X. (20 %, J_{imp}) - EGEROVÁ, Dana. Corporate website as a tool for attracting and recruiting Millennial talent. <i>Economics Management Innovation</i>, 2016, roč. 8. č. 1, s. 17-25, ISSN 1804-1299. (100 %, J_{ost}) - EGER, Ludvík; EGEROVÁ, Dana. Project Risk Management in Educational Organizations: a Case from the Czech Republic. <i>Educational Management Administration & Leadership</i>, 2016, roč. 44. č. 4, s. 578-598, ISSN 1741-1432. (50 %, J_{imp}) - EGEROVÁ, Dana; LANČARIČ, Drahošlav; EGER, Ludvík; SAVOV, Radovan. Perspectives of talent management: Evidence from Czech and Slovak business organisations. <i>E+M. Ekonomie a Management</i>, 2015, roč. 18. č. 4, s. 108-120, ISSN 1212-3609. (40 %, J_{imp})							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost za posledních 5 let							
- Visegrad Fund: 21830123 - Visegrad Grant - Social media and trust building (spolurešitel) [2019-2020] - Visegrad Fund: 31410020 - Innovative entrepreneurship education - necessary precondition for future prosperity of V4 region–strategický projekt, (hlavní řešitelka) [2014-2016]							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Mikuláš Gangur					Tituly	doc. RNDr., Ph.D.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program		PP		rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KEM/ADSSN – Decision Support Methods and Systems Školitel, vyučující, člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000: FAV ZČU v Plzni, obor: Informatika a výpočetní technika (Ph.D.) 2000: MFF UK v Praze, obor: Teoretická kybernetika, matematická informatika a teorie systémů (RNDr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–dosud: ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, docent 1991–2016: ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, odborný asistent 2010–2015: ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, vedoucí katedry ekonomie a kvantitativních metod 1997–2009: Akademie věd ČR, Ústav mechaniky a struktury hornin, vědecký pracovník (úvazek 0,25) 1989–1991: Státní lázně Františkovy Lázně, systémový analytik							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 1991 vedl úspěšně obhájených prací - celkem: 32 bakalářských, 7 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Systémové inženýrství a informatika	2016	UHK, Hradec Králové			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			25	23	17
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
• EGER, Ludvík; MIČÍK, Michal; GANGUR, Mikuláš; ŘEHOŘ, Petr. Employer branding: exploring attractiveness dimensions in a multicultural context. <i>Technological and Economic Development of Economy</i>, 2019, 25(3), s. 519–541. ISSN 2029-4913. (25 %, J_{imp}) • GANGUR Mikuláš; PLEVNÝ Miroslav On The Problem of Generating a Large Number of Comparable Test Variants. <i>Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science</i>, Vol. 11, No. 4, pp. 78-84. 2018, ISSN 2336-2375 (50 %, J_{imp}) • GANGUR Mikuláš; SVOBODA Milan Simulation of Bayes' rule by means of Monte Carlo method. <i>Teaching Statistics</i>, Vol. 40, No. 3, pp. 83-87. 2018. ISSN 0141-982X (50 %, J_{imp}) • GANGUR, Mikuláš. <i>Prediktivní trhy: principy, struktura a využití prediktivních trhů: pobídkové a motivační systémy prediktivních trhů: problematika implementace prediktivního trhu</i>. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2015. 163 stran. ISBN 978-80-7478-847-5. (100 %, B) • MUNK, Michal, BENKO, Lubomír, GANGUR, Mikuláš a TURČÁNI, Milan. Influence of ratio of auxiliary pages on the pre-processing phase of web usage mining. <i>E+M Ekonomie a Management</i>, 2015, 18(3), 144-159. ISSN 1212-3609. (25 %, J_{imp})							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
Řešitel/spoluřešitel projektů GAČR:							
• GAČR 402/05/2609 - Výzkum možností online komunikace občana a veřejné správy s použitím znalostních systémů [2005-2006] • GAČR 402/03/0668 - Výzkum možností efektivní aplikace jednoduchých exaktních metod v logistickém managementu a marketing managementu českých podniků [2003-2005]							
Řešitel/spoluřešitel projektů TAČR:							
• TL02000373 - Optimalizace využívání nemovitostí v majetku obcí [2019-2021]							
Působení v zahraničí							
RUCA Antwerpen, Belgie (1995 – 3 měsíce, 1996 – 3 měsíce, 1999 – 1 měsíc)							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení											
Vysoká škola	ZČU										
Součást vysoké školy	FEK										
Název studijního programu	Economics and Management										
Jméno a příjmení	Jana Hinke (roz. Lukešová)				Tituly	doc. Ing., Ph.D.					
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N				
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			PP	rozsah	40	do kdy	N				
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah						
PEF ČZU v Praze				PP	20						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu											
KFU/ADRIN – Reporting in the International Context Školitelka, vyučující											
Údaje o vzdělání na VŠ											
2002–2006: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, studijní program Ekonomika a management, obor Podniková a odvětvová ekonomika (Ph.D.) 1997–2002: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, studijní program Ekonomika a management, obor Provoz a ekonomika (Ing.)											
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ											
2002–2008 a od 2/2019–dosud: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, odborný asistent, docent 2005–dosud: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická, odborný asistent, docent Školící činnost pro instituce a organizace: MZe, MPSV, Společnost mladých agrárníků České republiky											
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací											
Od roku 2002 vedla úspěšně obhájěných prací celkem: bakalářských prací: 71, diplomových prací: 104.											
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací						
Odvětvová ekonomika a management	2019		PEF, ČZU v Praze		WOS	Scopus	ostatní				
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		18	8	81				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům											
<u>Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:</u> - MORAVEC, Lukáš; ROHAN, Jan; HINKE, Jana. Estimation of International Tax Planning Impact on Corporate Tax Gap in Czech Republic. <i>E+M Ekonomie a management</i>, 2019, roč. 22. č. 1, s. 157-171, ISSN 1212-3609. (33 %, J_{imp}) - BEYER, Dirk; HINKE, Jana. Sectoral Analysis of the Differences in Profitability of Czech and German Business Ventures – an Empirical Benchmark Study. <i>E+M Ekonomie a management</i>. 1/XXI, 2018. s. 127 – 143. ISSN 1212-3609. (50 %, J_{imp}) - MORAVEC, Lukáš; HINKE, Jana; KAŇKA, Stanislav. Stanovení mezery DPH – případ České republiky. <i>Politická ekonomie</i>. 66/4, 2018, s. 450-472. ISSN: 0032-3233. (33,3 %, J_{imp}) - HINKE, Jana; STÁROVÁ, Marta. Application Possibilities and Consequences of Biological Assets and Agricultural Produce Reporting in Accordance with IFRS Principles in the Czech Republic. <i>Agris on-line</i>. Volume V/4, s. 77 – 89. 2013. ISSN 1804-1930. (50 %, J_{sc}) - STÁROVÁ, Marta; HINKE, Jana; ČERMÁKOVÁ, Helena; LŐRINCZOVÁ, Enikő; VALDER, Antonín; KUCHAROVÁ, Ivana; ŠTÁFEK, Pavel. <i>Asymetries in Accounting Information</i>. Praha: Powerprint Praha, 2014. 174s. ISBN 978-80-87994-10-8. (15 %, B)											
<u>Nejvýznamnější tvůrčí činnost</u> Spolupřítelka 3 projektů TAČR: - TL02000136 - Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0 (spolupřítel) [2019-2021] - TL01000408 - Vytvoření rizikové analýzy pro účely implementace režimu samovyměření DPH v ČR (spolupřítel) [2018-2019] - TD030003310 - Algoritmy včasného rozpoznání operací realizovaných za účelem zkrácení DPH se zacílením na převládající daňové úniky realizované v organizovaných spojeních osob nebo za použití ukradené identity v podmínkách systému kontrolních hlášení (spolupřítel) [2016-2017]											
Působení v zahraničí											
<table border="1"> <tr> <td>Podpis</td> <td></td> <td>datum</td> <td>29. 10. 2019</td> </tr> </table>								Podpis		datum	29. 10. 2019
Podpis		datum	29. 10. 2019								

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Michaela Krechovská (roz. Horová)				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			PP	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KFU/ADPMN – Corporate Performance Management KFU/ADIAN – Internship Abroad, KFU/ADRWN – Research Workshop Školitelka, vyučující, členka oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000–2005: Fakulta ekonomická ZČU, studijní program Ekonomika a management, obor Podniková ekonomika a management (Ing.) 2005–2008: Fakulta ekonomická ZČU, studijní program Ekonomika a management, obor Podniková ekonomika a management (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018–dosud: děkanka Fakulty ekonomické ZČU 2016–2018: vedoucí katedry financí a účetnictví, Fakulta ekonomická ZČU 2007–dosud: odborný asistent katedry financí a účetnictví, Fakulta ekonomická ZČU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2007 vedla úspěšně obhájovaných prací celkem: bakalářských prací 37, diplomových prací 121.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Podniková ekonomika a management	2017		TUL v Liberci, Ekonomická fakulta		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		34	35	76
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:							
- KRECHOVSKÁ, Michaela; HEJDUKOVÁ, Pavlína; HOMMEROVÁ, Dita. <i>Řízení neziskových organizací - klíčové oblasti pro jejich udržitelnost</i>. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-3075-2 (33 %, B). - HRDÝ, Milan; KRECHOVSKÁ, Michaela. <i>Podnikové finance v teorii a praxi</i>. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2016. 272s. ISBN 978-80-7552-449-2 (50 %, B). - KRECHOVSKÁ, Michaela et al. <i>Financial Literacy in Visegrad Group Countries</i>. Plzeň: NAVA, 2015. ISBN 978-80-7211-483-2 (60 %, B). - KRECHOVSKÁ, Michaela. Integration of Corporate Sustainability Approach and Sustainable Performance in Corporate Management. In <i>Proceedings of The 26th International Business Information Management Association Conference. Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth</i>. Norristown: International Business Information Management Association, 2015, s. 1997-2005. ISBN 978-0-9860419-5-2 (100 %, D). - TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra; KRECHOVSKÁ, Michaela; LUKÁŠ, Ladislav. Effectiveness of entrepreneurship policies: Some evaluation research perspectives. <i>Amfiteatru Economic</i>, 2015, 17(39), 706-722, ISSN 1582-9146 (34 %, Jimp)							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
Ředitelka a spoluřešitelka projektů Visegrad Fund, TAČR:							
2019-2020 TAČR: TL02000055 - Efektivní marketing jako nástroj konkurenceschopnosti a udržitelného rozvoje neziskových organizací poskytujících sociální služby (spoluřešitel) [2019-2020] 2014-2015 Visegrad Fund: 21410134 - V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education (hlavní řešitel) [2014-2015] 2013-2014 Visegrad Fund: 21310155 - Festival of Science as a platform for intensifying cooperation between V4 region universities (řešitel spolupříjemce) [2013-2014]							
Působení v zahraničí							
Přednášky a výuka v rámci Erasmus Teacher's Mobility (Polsko: University of Zielona Gora, Dánsko: Copenhagen Business Academy).							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Ladislav Lukáš				Tituly	doc. RNDr. Ing., CSc.	
Rok narození	1942	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Školitel, člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1959-1964: VŠSE Plzeň, Fakulta strojní, obor Konstrukce tvářecích strojů (Ing.) 1968-1974: VUT Brno, Fakulta strojní, vědní obor Mechanika tuhých a poddajných těles a prostředků (CSc.) 1974-1982: UK Praha, Fakulta matematicko-fyzikální, obor Aproximační a numerické metody (RNDr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–dosud: ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická: docent 1996–2007 : ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická: odborný asistent 1993–1996 : OSVČ: matematické modelování, tvorba sw, turistické služby, Plzeň 1991–1993: ŠKODA Plzeň, a.s., Závod TS: vedoucí Oddělení MIS (Management informačních systémů) 1987–1991: ÚTSSK, ČSAV, Plzeň: samostatný vědecký pracovník 1964–1987: ŠKODA Plzeň, k.p., Závod TS: samostatný vědecký pracovník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 1996-dosud vedl úspěšně obhájovaných prací celkem: 49 diplomových prací, 5 bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Strojní inženýrství	2007	ZČU			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			21	8	34
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:							
• LUKÁŠ, Ladislav. <i>Multi-asset options with different payoff functions. In 36-th International Conference Mathematical Methods in Economics, Conference Proceedings</i>. Praha: MatfyzPress, Publishing House of the Faculty of Mathematics and Physics Charles University, Prague, 2018. ISBN 978-80-7378-371-6. • LUKÁŠ, Ladislav. Adaptive algorithm for solution of early exercise boundary problem of American put option implemented in Mathematica. <i>In MATEC Web of Conferences</i>. London: EDP Sciences, 2017, Vol. 125. No. 04028, pp. 1-6, ISBN 2261-236X • LUKÁŠ, Ladislav; HOFMAN, Jiří. Operational Complexity of Supplier-Customer Systems Measured by Entropy - Case Studies. <i>Entropy</i>, 2016, 18 (4): 1-17, ISSN 1099-4300 (70 %, J_{imp}) • LUKÁŠ, Ladislav; PLEVNÝ, Miroslav. Using entropy for quantitative measurement of operational complexity of supplier-customer system: case studies. <i>Central European Journal of Operations Research</i>, 2016, 24(2): 371-387, ISSN 1435-246X. (50 %, J_{imp}) • TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra; KRECHOVSKÁ, Michaela; LUKÁŠ, Ladislav. Effectiveness of entrepreneurship policies: Some evaluation research perspectives. <i>Amfiteatru Economic</i>, 2015, 17(39), 706-722, ISSN 1582-9146 (34 %, J_{imp}).							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
Řešitel projektu GAČR:							
• GA15-20405S - Modelování procesů na finančních trzích a predikce bankrotu firem aparátem reálných opcí [2015-2016] • GAČR 402/09/1536 - Výpočtová ekonomie - analýza a modelování procesů finančních trhů a dynamických struktur řízení podniku s využitím techniky počítačových agentů [2009-2010]							
Působení v zahraničí							
1985: IAEA (Mezinárodní agentura pro atomovou energii) Vídeň, Rakousko (3 měsíce) 2001 – dosud: Přednášky a výuka v rámci Erasmus Teacher's Mobility na 5 zahr.univ. (Francie: ULimoges/IUT, UMontpellier1/FE, UMontpellier2/IAE, Španělsko: UVigo/FEE, USevilla/FEE, /FTF) – předměty: Operations Research, Probabilistic Models							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Miroslav Plevný					Tituly	doc. Dr. Ing.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		PP		rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu KEM/ADQMN – Quantitative Methods in Economics KEM/ADLSN – Management of Logistic Systems KEM/ADITN – Cooperation within International Team KEM/ADRA 1–4 – Research Activity 1 – 4 Školitel, vyučující, člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984–1989:	VŠDS Žilina, F-SET, obor: Kybernetika v dopravě a spojích (Ing.)						
1994–1996:	Europäisches Institut für postgraduale Bildung an der TU Dresden e. V., postgraduální studium v oboru: Europäisches Integrationsstudium Verkehrswissenschaften (Evropský diplom v oboru dopravy)						
1991–1996:	VŠDS Žilina, Fakulta řízení, doktorské studium, obor Organizace a řízení komunikačních systémů (Dr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005–dosud:	ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, docent						
3/2010–2/2018:	ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, děkan						
2006–2010:	město Cheb, místostarosta						
1994–2005:	ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, odborný asistent						
1990–1991:	VŠDS Žilina, studijní pobyt, Katedra technické kybernetiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2005 vedl úspěšně obhájených prací - celkem: 27 bakalářských, 22 diplomových, 2 disertační práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Informační a řídicí systémy	2005	ŽU v Žilině (SK)			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			38	12	70
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe ztahující se k zabezpečovaným předmětům <u>Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:</u> - VOJTKO, Viktor; ROLÍNEK, Ladislav; PLEVNÝ, Miroslav. System dynamics model of crises in small and medium enterprises. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, 2019, 32(1): 168-186, ISSN 1331-677X. (33 %, J_{imp}) - PLEVNÝ, Miroslav. Influence of the Fare Funding Type on Public Transport Demand - Case of Pilsen. <i>Administratie si Management Public</i>, 2017, 28: 45-65, ISSN 1583-9583. (100 %, J_{sc}) - SEITZ, Christian; POKRIVČÁK, Ján.; TÓTH, Marián; PLEVNÝ, Miroslav. Online grocery retailing in Germany: an explorative analysis. <i>Journal of Business Economics and Management</i>, 2017, 18(6): 1243-1263, ISSN 1611-1699. (25 %, J_{imp}) - LUKÁŠ, Ladislav; PLEVNÝ, Miroslav. Using entropy for quantitative measurement of operational complexity of supplier-customer system: case studies. <i>Central European Journal of Operations Research</i>, 2016, 24(2): 371-387, ISSN 1435-246X. (50 %, J_{imp}) - ROLÍNEK, Ladislav; PLEVNÝ, Miroslav; KUBECOVÁ, Jana; KOPTA, Daniel; ROST, Michael; VRCHOTA, Jaroslav; MAŘIKOVÁ, Monika. Level of Process Management Implementation in SMEs and Some Related Implications. <i>Transformations in Business & Economics</i>, 2015, 14(2A): 360-377, ISSN 1648-4460. (14 %, J_{imp}) <u>Nejvýznamnější tvůrčí činnost</u> Řešitel (2x) a spoluřešitel (1x) projektů GAČR: - GA19-18080S - Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnicího se chování spotřebitelů (spoluřešitel) [2019-2021] - GAČR 402/03/0668 - Výzkum možností efektivní aplikace jednoduchých exaktních metod v logistickém managementu a marketing managementu českých podniků [2003-2005] - GAČR 402/02/0160 - Výzkum investičně nenáročné restrukturalizace nosných vnitropodnikových vztahů v MSP [2002-2004] Dále spoluřešitel 1 projektu TAČR, 2 projektů Visegrad Fund a 2 projektů resortního výzkumu MŠMT.							
Působení v zahraničí							
Faculteit Toegepaste Economische Wetenschappen (Faculty of Applied Economics), University of Antwerp – RUCA, Belgie – studijní pobyt, 09–10/1999 College of Business Administration, Marquette University, Milwaukee, USA – studijní pobyt, 07-08/1996 Verkehrswissenschaftliches Institut, RWTH Aachen, Německo – studijní pobyt, 05-06/1994 Fakultät für Verkehrswesen, Technische Universität Dresden, Německo – studijní pobyt, 05-07/1993							
Podpis						datum	29. 10. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Ekonomika a management						
Jméno a příjmení	Ján Pokrivčák					Tituly	prof. Ing, M.S., Ph.D.
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	22,5	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program		PP		rozsah	22,5	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
SPU Nitra				PP	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KEM/AGETN – General Economic Theory Vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011: FEM SPU Nitra, obor: Ekonomika a manažment podniku (prof.) 2004: FEM SPU Nitra, obor: Ekonomika a manažment agrosektoru (doc.) 2000: FEM SPU Nitra, obor: Odvetvová a prierezová ekonomika (Ph.D.) 1997: Cornell University, USA, obor: Applied Economics (M.S.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 – dosud ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická, Katedra ekonomie a kvantitativních metod, profesor 2011 – 2015 FEM SPU Nitra, prodekan pre vedu 2011 – dosud FEM SPU Nitra, profesor 2004 – 2011 FEM SPU Nitra, docent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedl a vede disertační práce na SPU v Nitre a FEK ZČU							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Ekonomika a manažment agrosektoru	2004	FEM SPU Nitra			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			224	235	
Ekonomika a manažment podniku	2011	FEM SPU Nitra					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let</u> - POKRIVČÁK, Ján; MARTINČÍK, David; RAJČANIOVÁ, Miroslava; VARGOVÁ, Lucia; BUŠÍK, Martin; BOBOKHONOV, Abdumajid. <i>Food Price Transmission Estimation Techniques And Empirical Evidence</i>. Plzeň: ZČU, 2018. 110s. ISBN 978-80-261-0841-2. - CIAIAN, Pavel; CUPÁK, Andrej; POKRIVČÁK, Ján and RIZOV, Marian. 2018. Food consumption and diet quality choices of Roma in Romania: a counterfactual analysis. <i>Food Security</i>. 10(2), pages 437-456, April. ISSN 1876-4517. - MICHALEK, Jerzy, CIAIAN, Pavel and POKRIVČÁK, Ján 2018. The impact of producer organizations on farm performance: The case study of large farms from Slovakia. In: <i>Food Policy</i>, vol. 75, February 2018, pp. 80 – 92. ISBN 03069192. - BRAHA, K., CUPÁK, Andrej, POKRIVČÁK, Ján, QINETI, Artan and RIZOV, Marian. 2017. Economic analysis of the link between diet quality and health: Evidence from Kosovo. <i>Economics, and Human Biology</i>. Issue 27, pp. 261 – 274. - DRABIK, D., CIAIAN, Pavel and POKRIVČÁK, Ján 2016. The effect of ethanol policies on the vertical price transmission in corn and food markets. <i>Energy Economics</i>, Elsevier, vol. 55(C), pp. 189- 199. ISSN 0140-9883.							
<u>Nejvýznamnější tvůrčí činnost</u> Řešitel a spoluřešitel projektů GAČR: 2019-2021 GAČR: GA19-18080S - Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnicího se chování spotřebitelů (hlavní řešitel) [2019-2021] 2016-2018 GAČR: GA16-02760S - Produktivita zemědělských podniků, poptávka po potravinách a potravinová bezpečnost ve státech střední a východní Evropy (hlavní řešitel) [2016-2018]							
Působení v zahraničí							
Absolvent Cornell University, USA (M.S. degree). Působení na KU Leuven, Belgie v rámci doktorského studia. Řešitel mnoha rámcových projektů EÚ, projektů Světové banky, FAO. Prednášky a krátké pobyty na University of Primorska, Slovinsko, University of Sofia, Bulharsko, CEPS Belgie.							
Podpis						datum	29. 10. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Petra Taušl Procházková				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KPM/ADMTN – Modern Trends in Business Economy and Management of Organizations Školitelka, vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2006: Fakulta ekonomická v Plzni, Ekonomika a management (Ing.) 2008–2012: Fakulta ekonomická v Plzni, doktorské studium Ekonomika a management (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 – dosud: ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická: docent, Katedra podnikové ekonomiky a managementu 2012–2018: ZČU v Plzni, Fakulta ekonomická: odborná asistentka, Katedra podnikové ekonomiky a managementu 2006 – 2012: ZČU v Plzni, rektorát: koordinátor mezinárodních aktivit, zástupce ředitelky							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2012 vedla úspěšně obhájených prací celkem: 35 bakalářských, 22 diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Podniková ekonomika a management	2018		Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		33	28	39
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:							
• TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra et al.. <i>Úvod do podnikové ekonomiky</i>. 3. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0733-0 (75 %, kniha O) • TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra; JELÍNKOVÁ, Eva. <i>Podniková ekonomika - klíčové oblasti</i>. 1 vyd. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0689-9. (90 %, kniha O) • KRECHOVSKÁ, Michaela; TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra et al. <i>Entrepreneurship Education in Visegrad Group Countries</i>. Plzeň: NAVA, 2015. 205 s. ISBN 978-80-7211-479-5 (21 %, B) • TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra; KRECHOVSKÁ, Michaela; LUKÁŠ, Ladislav. Effectiveness of entrepreneurship policies: Some evaluation research perspectives. <i>Amfiteatru Economic</i>, 2015, 17(39), 706-722, ISSN 1582-9146. (34 %, J_{imp}) • TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra. Social enterprises practices: Czech Republic case study. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2016, 11, 150-159. ISSN 1993-6788. (100%, J_{sc})							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
Spoluřešitelka projektů Visegrad Fund a TAČR:							
• TL02000136 - Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0 (spoluřešitel) [2019-2021] • 21410134 - V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education (spoluřešitel) [2014-2015] • Visegrad Fund 31410020 - Innovative entrepreneurship education - necessary precondition for future prosperity of V4 region (spoluřešitel) [2014-2016]							
Působení v zahraničí							
Universität Chemnitz, Německo - studijní pobyt, 9/2004–3/2005							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	ZČU						
Součást vysoké školy	FEK						
Název studijního programu	Economics and Management						
Jméno a příjmení	Emil Vacík				Tituly	prof., Ing. Ph.D.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
MÚVS ČVUT v Praze				PP	10		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
KPM/ADBPB – Business Process Management KFU/ADRMN – Risk Management KPM/ADGSN – Creation of Global Strategies Školitel, vyučující, člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003 – VŠE, Fakulta podnikohospodářská, obor Podniková ekonomika a management (Ph.D.) 1988 – VŠSE v Plzni, Fakulta elektrotechnická, obor Silnoproudá elektrotechnika (Ing.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 – dosud: ZČU, Fakulta ekonomická, docent, profesor 2015 – dosud: MÚVS ČVUT v Praze, docent, profesor 2007 – 2015: VŠE, Fakulta podnikohospodářská, docent 2007 – 2015: ZČU, Fakulta ekonomická, docent 1993 – 2007: ZČU, Fakulta ekonomická: odb. asistent 1988 – 1992: VŠSE, Fakulta elektrotechnická: odb. asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedl úspěšně obhájených prací celkem: bakalářských prací 2, diplomových prací 93, disertačních prací 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Podniková ekonomika a management	2007	VŠE v Praze			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			27	21	355
Podniková ekonomika a management	2018	VŠE v Praze					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikace za posledních 5 let:							
- VACÍK, Emil; ŠPAČEK, Miroslav; FOTR, Jiří; KRACÍK, Lukáš. Project Portfolio Optimization as a Part of Strategy Implementation Process in Small and Medium-Sized Enterprises: A Methodology of the Selection of Projects with the Aim to Balance Strategy, Risk and Performance, 2018, <i>E+M. Ekonomie a Management</i>, 21(3), 107-123, ISSN 1212-3609, (Jimp, 25 %). - VACÍK, Emil; ŠPAČEK, Miroslav. Business model innovation design in practice of mobile virtual network operator, 2016, <i>Quality, Innovation, Prosperity</i>, 20(2), 69-88, ISSN 1335-1745, (Jsc, 50 %) - FOTR, Jiří; VACÍK, Emil; ŠPAČEK, Miroslav; SOUČEK, Ivan. Scenarios, their concept, elaboration and application, <i>Baltic Journal of Management</i>, 2015, 10(1) 73-97, ISSN 1746-5265, (Jimp, 25 %). - VACÍK, Emil; KRACÍK, Lukáš. Multiprojektování a prioritizace projektů v inovativních podnicích, <i>Ekonomický časopis</i>, 2015, 63(1) str. 72 - 94, ISSN 0013-3035, (Jimp, 60 %). - VACÍK, Emil; FOTR, Jiří; ŠPAČEK, Miroslav; SOUČEK, Ivan. Scenarios and their application in strategic planning, 2014, <i>E+M. Ekonomie a Management</i>, 17(3), 118-134, ISSN 1212-3609 (Jimp, 25 %).							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost:							
Spolurešitel projektu GAČR a Visegrad Fund:							
- GA ČR WB-02-04 - Hodnocení a zvyšování výkonnosti regionálních a místních správ metodami moderního managementu [2004-2006] 21410134 - V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education (spolurešitel) [2014-2015]							
Působení v zahraničí							
Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (2007 – 2015 opakovaně krátkodobé působení)							
Podpis					datum	29. 10. 2019	

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Řešitel: prof. Ing. Ján Pokrivčák. MS., Ph.D.	GA19-18080S Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnícího se chování spotřebitelů	B (GAČR)	2019 - 2021
Řešitel: prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.	TL02000136 Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0	B (TAČR)	2019 - 2021
Řešitel: Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA	TL02000055 Efektivní marketing jako nástroj konkurenceschopnosti a udržitelného rozvoje neziskových organizací poskytujících sociální služby	B (TAČR)	2019 - 2020
Řešitel: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.	21410134 V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education	A (Visegrad Fund)	2014 – 2015
Řešitel: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.	21220142 - Integrated talent management - challenge and future for organisations in the Visegrad countries	A (Visegrad Fund)	2013 - 2013
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
	Netýká se		
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
Pravidelné pořádání konferencí: - Mezinárodní vědecká konference Beeronomics 2019 - Mezinárodní vědecká konference Trendy v podnikání (pořádání konference v letech 2011, 2012, 2014, 2016 a 2018) - Mezinárodní konference zaměřená na ekonomickou problematiku v příhraničním kontextu se sborníkem ve WoS: Opportunities and Threats to Current Business Management in Cross-border Comparison (pořádání konference v letech 2011, 2014, 2015, 2017 a 2019) - Mezinárodní vědecká konference se sborníkem ve WoS: Mathematical Methods in Economics 2015			
Vydávání vědeckého časopisu Trendy v podnikání (ISSN 1805-0603), zařazen do ERIH PLUS a DOAJ. FEK je spolupracující fakulta při vydávání impaktovaného vědeckého časopisu E+M Ekonomie a management (IF 2018: 1,211), ISSN 1212-3609.			
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu			
Školitelé a vyučující DSP úzce spolupracují s podnikovou sférou i dalšími subjekty a institucemi. FEK má s vybranými partnery uzavřeny smlouvy o spolupráci. Mezi nejvýznamnější partnery lze zařadit Raiffeisenbank, Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Diebold Nixdorf, Moore Stephens, Deloitte, Škoda Transportation, MURR CZ, Plzeňský Prazdroj, Lázně Františkovy Lázně, Krajský úřad Plzeňského kraje a Krajskou správu Českého statistického úřadu v Plzni.			
Některá výzkumná témata zpracovávaná v disertačních pracích se tak opírají o spolupráci s různými organizacemi z praxe. V následující tabulce jsou uvedeny jmenovitě organizace, za jejichž spolupráce vznikly vybrané disertační práce:			

Název DisP	Autor - doktorand	Školitel	Datum obhajoby	Forma spolupráce
Optimalizace vybraných dopravně – logistických procesů distribučních společností	Mgr. Ing. Marcel Prošek, Ph.D.	doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný	18. 5. 2009	Aplikace metodiky ve společnosti PHOENIX lékárenský velkoobchod, a.s.
Vliv společenské odpovědnosti firem na zvýšení jejich konkurenceschopnosti v globalizovaném trhu	Ing. Mádllová (Kuldová) Lucie, Ph.D.	doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.	30. 9. 2011	Případové studie v disertační práci byly zpracovány pro nadnárodní společnosti působící na českém trhu: - PricewaterhouseCoopers Česká republika, - Vodafone Czech Republic, a.s., - ABB, s.r.o., - IKEA Česká republika, s.r.o., jež se podílely na empirickém výzkumu.
Model podnikového účetnictví udržitelného rozvoje	Ing. Zborková Jitka, Ph.D.	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.	8. 10. 2013	Verifikace navrženého modelu byla provedena formou případové studie ve společnosti Skanska, a.s., Praha.
Podnikatelský inkubátor jako nástroj podpory malého a středního podnikání	Ing. Petra Taušl-Procházková, Ph.D.	doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.	13. 3. 2012	Výzkum k problematice podnikatelských inkubátorů probíhal v USA, Marquette University, College of Business Administration, za podpory podnikatelského inkubátoru Kohler Center of Entrepreneurship USA, kontaktní osoba Tina Quealy.
Koncept integrace aspektů udržitelnosti do systému IAS/IFRS	Ing. Vallišová Lucie, Ph.D.	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.	14. 6. 2015	Případová studie aplikující metodiku byla zpracována ve spolupráci se společností New World Resources.
Spokojenost zákazníka - předpoklad efektivního řízení podniku cestovního ruchu	Ing. Vildová Eliška, Ph.D.	doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.	31. 3. 2016	Aplikace navrženého modelu byla provedena v prostředí akciové společnosti Lázně Františkovy Lázně.
Dopady projektu Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015 na místní ekonomický rozvoj	Ing. Marta Nosková, Ph.D.	doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	25. 11. 2016	Zpracování disertační práce probíhalo ve spolupráci s Magistrátem města Plzně.
Rodinné podnikání – příležitost a mezigenerační výzva	Ing. Naděžda Petřů, Ph.D.	doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.	9. 2. 2017	Případové studie byly zpracovány v prostředí rodinných podniků, které jsou v procesu předávání (LIKO-S, a.s., KOMFI, s. r.o.) nebo již byly zakladateli předány nástupníkům (BG Technik cs, a.s., VAVI s.r.o.).
Strategický management v rozvoji regionů a měst	Ing. Lukáš Kaňka, Ph.D.	doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	9. 3. 2018	Disertační práce je výstupem řešení projektu č. TD020323 "Strategické plánování obcí, měst a regionů: výzvy, problémy, možnosti řešení". Výzkum probíhal za spolupráce se zástupci bavorských organizací regionálního managementu (např. Regierung von Oberfranken, Regionalmanagement im Landkreis Coburg, Regionalmanagement im Landkreis Roth, Metropolregion Nürnberg).

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Je využíván informační systém studijní agendy IS/STAG (<http://is-stag.zcu.cz>), vyvíjený na Západočeské univerzitě v Plzni. IS/STAG je komplexní systém pokrývající administraci studia od podání přihlášky až po vydání diplomu, včetně vazeb na další související informační systémy: ekonomické, knihovnické, anti-plagiátorské, e-learningové a další. IS/STAG poskytuje výstupy do: SIMS, VZP, ÚIV (MŠMT). IS/STAG obsahuje modul webových služeb, který umožňuje propojování i na další agendy nebo např. i poskytování dat pro zveřejnění na oficiální webové stránky školy, fakulty či katedry.

Přístup ke studijní literatuře

Západočeská univerzita v Plzni disponuje kvalitní sítí knihoven, které poskytují standardní knihovnické a informační služby studentům a akademickým pracovníkům, zajišťuje neperiodickou literaturu a poskytuje přístup k elektronickým informačním zdrojům. Knihovní fond (552 904 knihovních jednotek) pokrývá všechny studijní programy a je průběžně aktualizován (vlastní aktivitou knihovny, dále i na podněty jednotlivých kateder a dalších pracovišť). Učební texty a literatura pro přípravu kvalifikačních prací jsou k dispozici jednak prezenčně a jednak formou výpůjček. Ve volném výběru je umístěno 195.714 knihovních jednotek a k dispozici 649 studijních míst, z toho 115 s PC. Součástí fondu jsou e-books (1.605 jednotek) a elektronické informační zdroje multioborové, oborové i faktografické. Nabídku informačních zdrojů doplňuje Digitální knihovna, ve které jsou umístěny vysokoškolské kvalifikační práce a výběrově publikační činnost ZČU.

Přehled zpřístupněných databází

Univerzitní knihovna:	http://knihovna.zcu.cz/
Elektronické informační zdroje:	http://knihovna.zcu.cz/elektronicke-informacni-zdroje/
Digitální knihovna Západočeské univerzity v Plzni:	https://dspace5.zcu.cz/

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Po odevzdání kvalifikační práce / doktorské disertační práce či semestrální práce IS/STAG automaticky předá soubor spolu s požadovanými metadaty na příslušný anti-plagiátorský systém ke kontrole. Jakmile IS/STAG obdrží výsledek kontroly, zpřístupní je vedoucímu kvalifikační práce, školiteli doktorského studijního programu, případně vedoucímu semestrální práce, který má kromě obecného údaje o nejvyšší míře podobnosti k dispozici i odkazy na jednotlivé dokumenty, se kterými je původní soubor podobný. Učitel / vedoucí / školitel posoudí a vyjádří se, zda jde o dokument podezřelý z plagiátorství či nikoliv.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Plzeň, Univerzitní ulice, č. orientační 8, č.p. 2732, 301 00 Plzeň, Česká republika		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku	Západočeská univerzita v Plzni disponuje vlastními výukovými prostory v Plzni a Chebu. Veškeré výukové aktivity týkající se doktorského studijního programu Economics and Management budou probíhat v lokalitě Plzeň, v univerzitním kampusu na Borech. V lokalitě Plzeň má univerzita k dispozici celkem 191 výukových místností pro teoretickou výuku s celkovou kapacitou 6117 studentů. Kapacity, popř. další charakteristiky, výukových místností lze ověřit prostřednictvím IS/STAG na web adrese: https://portal.zcu.cz/StagPortletsJSR168/CleanUrl?urlid=prohlizeni-mistnost Fakulta ekonomická vyučuje své studijní programy pouze v budovách ZČU a nevyužívá žádné prostory v nájmu.		
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
FEK disponuje třemi vlastními počítačovými učebnami, které jsou vyhrazeny pouze pro výuku studentů FEK (celková kapacita 80 míst) a dále využívá univerzitní počítačové učebny. Vybavení: počítač pro každé pracovní místo, dataprojektor, interaktivní tabule.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
-			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
Centrum poradenských a podpůrných služeb v Informačním a poradenském centru ZČU v Plzni zajišťuje osobní, právní, sociální a studijní poradenství a podpůrné či asistenční služby pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Poradenské služby jsou dále doplněny o organizaci asistenční pomoci. Pro studenta se specifickými potřebami může být zajištěna doprovodná nebo studijní asistence, dále možnost výpůjčky kompenzačních pomůcek. Cílem práce se studenty se specifickými potřebami je kompenzace negativních důsledků plynoucích z jejich postižení, a tak vyrovnání příležitostí. ZČU v Plzni zajišťuje asistenci / služby / modifikace v následujících oblastech: - Podmínky přijímacího řízení (zajištění asistenční služby, nabídka individuální přijímací zkoušky, potřebné modifikace a úpravy přijímací zkoušky apod.). - Podmínky vlastního studia (individuální zkoušení, zajištění potřebné modifikace studijního materiálu, nabídka mimořádných konzultačních hodin, možnost využití e-learningových forem studia některých předmětů, individuální předzázpis předmětu, stanovení individuálního studijního plánu dle potřeb studenta DSP atd.). - Rozvoj služeb souvisejících se studiem (individuální nabídky knihovnických služeb, digitalizace studijního materiálu apod.). Budovy ZČU v Plzni, ve kterých probíhá výuka, mají bezbariérové vstupy a umožňují bezbariérový pohyb a užívání interiéru. Pro ubytování tělesně postižených studentů jsou k dispozici pokoje s bezbariérovým přístupem a upraveným sociálním zařízením na kolejích Klatovská. Studenti s tělesným postižením mají možnost získat ubytovací místo přednostně (a to i při menší dojezdové vzdálenosti). V rámci Centra podpory a podpůrných služeb Informačního a poradenského centra jsou nastavené postupy a standardy, na jejichž základě se řeší poradenství a práce se studenty se specifickými potřebami. Při práci s těmito studenty jsou dodržovány zásady rovných podmínek přístupu ke studentům a v rámci použitých kompenzací je vyrovnáno jejich znevýhodnění. V rámci standardů je univerzita schopna se studenty řešit veškeré nestandardní situace, které mohou s ohledem na jejich specifické potřeby vznikat. Pro udržení kvalitních služeb je zavedena podpora vzdělávání poradenských pracovníků a průběžné zvyšování jejich kvalifikace. Veškeré informace ohledně zajištění rovného přístupu ke studiu jsou veřejně přístupné na webové adrese: https://www.zcu.cz/pracoviste/ipc/poradenstvi-pro-studenty-se-specifickymi-potrebami/			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
Náklady na doktorský studijní program Economics and Management budou plně hrazeny z prostředků přidělených univerzitou Fakultě ekonomické ZČU v Plzni. Přidělené finanční prostředky fakulta použije na zabezpečení výuky včetně materiálního a technického zabezpečení. Výzkumná a tvůrčí činnost související s předkládaným studijním programem je financována převážně z různých projektových zdrojů včetně projektů smluvního výzkumu a z institucionální podpory VaV.	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Doktorský studijní program je na FEK ZČU rozvíjen nepřetržitě od roku 2004. V průběhu své existence prošel úspěšně reakreditacemi i evaluačním řízením. Vychoval řádově desítky absolventů, z nichž celá řada působí na FEK jako akademičtí pracovníci, další jsou úspěšní v praxi v ČR i v zahraničí. Doktorský studijní program navazuje na bakalářský studijní program a navazující magisterský studijní program stejného zaměření a umožňuje tak absolventům těchto studijních programů získat nejvyšší stupeň vysokoškolské kvalifikace, který je předpokladem pro další kvalifikační růst v akademické sféře. Zároveň je dostatečně otevřený i zájemcům o studium z jiných vysokých škol, kteří v předchozím navazujícím studiu získali potřebné znalosti z ekonomických disciplín. Doktorský studijní program je pevně svázán s vědeckou a výzkumnou prací na FEK, což se pozitivně odráží v růstu kvality vědeckých výstupů fakulty. Skrze nároky a požadavky kladené na doktorandy a školitele se akceleruje přenos znalostí i do ostatních studijních oborů na FEK.

Jedním ze záměrů rozvoje DSP na FEK je další rozšíření mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, kde se předpokládá navazování aktivních vztahů s organizacemi podobného zaměření v zahraničí. Zintenzivnění internacionální spolupráce je v poslední době zřetelné s Marquette University (USA), kde probíhá mobilita studentů včetně studentů doktorských studijních programů, zaměřená na řešení výzkumných úkolů. Vědecké stáže postdoktorandů probíhají na Californian State University San Bernardino (USA), dále byla uzavřena dohoda o výměnných pobytech studentů v doktorském studijním programu s University of Malaya (Kuala Lumpur, Malajsie). Společné výzkumné projekty byly řešeny s partnery na Ekonomické univerzitě v Bratislavě a obdobná spolupráce probíhá se Slovenskou polnohospodářskou univerzitou v Nitre (SK).

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Maximálně 15 zapsaných studentů do prvního ročníku studia.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi doktorského studijního programu Economics and Management mohou nalézt uplatnění především:

- v akademické a výzkumné práci na vysokých školách a univerzitách ekonomického, případně i technického zaměření v ČR i v zahraničí,
- v odděleních pro výzkumnou a analytickou činnost především středních a velkých podniků a organizací,
- v renomovaných poradenských a konzultačních firmách,
- v mezinárodních auditorských firmách,
- jako experti v oblasti ekonomiky, řízení podnikových procesů a finančního řízení na úrovni vrcholového vedení firem a organizací,
- v top managementech firem a organizací,
- jako odborní a řídicí pracovníci institucí pro výzkum a vývoj.

Absolvování doktorského studijního programu je předpokladem dalšího vědeckého růstu absolventa v akademickém prostředí.

**Sebehodnotící zpráva k žádosti o akreditaci doktorského studijního programu
Economics and Management**

Název vysoké školy	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Název součásti	Fakulta ekonomická
Název studijního programu	Economics and Management
Garant studijního programu	prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.
Oblast vzdělávání	Ekonomické obory (100 %)
Typ studijního programu	doktorský
Profil studijního programu	akademický
Forma studia	prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	4
Jazyk studia	anglický

Seznam použitých zkratek

• ACREA	ACREA CR, spol. s r.o.
• AR	akademický rok
• CRP	centrální rozvojový projekt
• ČSÚ	Český statistický úřad
• EVA	Hodnocení kvality výuky (evaluace výuky)
• FAV	Fakulta aplikovaných věd ZČU
• FEK	Fakulta ekonomická ZČU
• IS/STAG	Informační systém studijní agentury
• EXLIZ/NEXLIZ	Excelence lidských zdrojů/ Nová excelence lidských zdrojů
• LS	letní semestr akademického roku
• Novela	Novela zákona č. 111/1998 sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů
• OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
• PRSZ	Plán realizace strategického záměru ZČU
• PR-P	Úsek prorektora pro studijní a pedagogickou činnost
• PSK	Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Západočeské univerzity v Plzni
• RRA PK	Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje o.p.s.
• RHK PK	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje
• SP	studijní program
• Statut	Statut ZČU
• SZŘ	Studijní a zkušební řád ZČU
• UJP	Ústav jazykové přípravy ZČU
• ÚP ČR	Úřad práce České republiky
• ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
• ZS	zimní semestr akademického roku

Úvod

Západočeská univerzita vyrostla na technických kořenech, které později obohatily kvalitní humanitní a umělecko-vědní obory. Má tedy nejlepší předpoklady k rozvoji mezioborové spolupráce, což z ní činí moderní univerzitu 21. století. Se svými čtyřmi špičkovými výzkumnými centry, která se zabývají robotikou, automatizací, novými materiály, obnovitelnými zdroji energie a dalšími oblastmi výzkumu, ZČU otevírá dveře čtvrté průmyslové revoluci (Průmysl 4.0), která poskytuje velký prostor nejen technickým, ale i humanitním oborům. Pomyslným mostem mezi technickými a humanitními obory je pak design a umělecká studia. Západočeská univerzita je skladbou svých fakult a studijních programů velmi dobře připravena na změny vyvolané čtvrtou průmyslovou revolucí a je schopna pružně reagovat na požadavky nové doby a vzdělávat kreativní studenty s kritickým myšlením, kteří budou mít kromě své specializace také poznatky z dalších oborů.

I. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Standard NAÚ	<i>1.1 Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost. 1.2 Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejich součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.</i>
Popis současného stavu	ZČU splňuje standard 1.1 a 1.2. Působnosti, pravomoci a odpovědnosti jednotlivých orgánů ZČU jsou detailně popsány ve vnitřních předpisech a vnitřních normách ZČU a fakult. K nejvýznamnějším z nich patří: Statut ZČU a statuty fakult, Pravidla systému zajišťování kvality ZČU, Jednací řád Vědecké rady ZČU a jednací řady vědeckých rad fakult, Jednací řád Akademického senátu ZČU a jednací řady akademických senátů fakult, Volební řád Akademického senátu ZČU a volební řady akademických senátů fakult, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení a Organizační řád ZČU a organizační řady fakult. Přehled vnitřních předpisů a vnitřních norem je uveden na http://legislativa.zcu.cz .
Důkazy	Související vnitřní předpisy ZČU (dostupné na https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/): Statut ZČU Jednací řád Vědecké rady ZČU Jednací řád Akademického senátu ZČU Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení ZČU Pravidla systému zajišťování kvality ZČU Související vnitřní normy ZČU (dostupné po přihlášení na https://legislativa.zcu.cz): Organizační řád ZČU Související vnitřní předpisy FEK ZČU (dostupné na https://www.fek.zcu.cz/deska.php): Statut FEK ZČU Jednací řád Vědecké rady FEK ZČU Jednací řád Akademického senátu FEK ZČU Volební řád Akademického senátu FEK ZČU

	Související vnitřní normy FEK ZČU: Organizační řád FEK ZČU Dodatek č. 1 k Organizačnímu řádu FEK ZČU
Silné stránky	Působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů ZČU i jejích součástí jsou jasně vymezeny soustavou vnitřních předpisů a norem.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou identifikovány významné slabé stránky.

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

Standard NAÚ	<i>Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.</i>
Popis současného stavu	Pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny v SZŘ ZČU, PSK a navazujících vnitřních normách: Zásady kreditního systému, Zveřejňování kvalifikačních prací, Zásady vedení evidence studijních výsledků a tvoří tím funkční celek. Odpovědnosti a pravomoci hlavních aktérů v oblasti zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny na všech úrovních řízení, podrobněji viz https://www.kvalita.zcu.cz/cs/3-pravomoci-a-odpovednosti.html.
Důkazy	Související vnitřní předpisy ZČU: Dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/ Studijní a zkušební řád ZČU (Část druhá, Hlava II - Zajišťování a hodnocení kvality SP) PSK (Pravidla systému zajišťování kvality...) (čl. 1-2, čl. 20-22, čl. 57-61, čl. 74-76) Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení ZČU Řád celoživotního vzdělávání Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Navazující vnitřní normy ZČU: Dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-normy-univerzity/ 16R/2000 Zavedení systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU 33R/2017 Zveřejňování kvalifikačních prací 8P/2009 Zásady vedení evidence studijních výsledků studentů 26R/2018 Zásady kreditního systému a organizace vzdělávací činnosti
Silné stránky	Vnitřní systém zajišťování kvality je na ZČU dlouhodobě ukotven zejména ve směrnici rektora z roku 2000 (16R/2000: Zavedení systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU), řada procesů v systému zajišťování kvality a hodnocení je nastavena a je funkční.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Je nutno sledovat dodržování všech pravidel stanovených vnitřními normami ZČU, a to zejména systematickou prací s průběžným hodnocením kvality studijních programů.

- Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

Standard NAÚ	<i>Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národním akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.</i>
Popis současného stavu	Procesy vzniku, schvalování a úprav studijních programů jsou podrobně upraveny vnitřními předpisy SZŘ (čl. 5) a PSK (čl. 23, čl. 24-53) a dále souvisejícími vnitřními normami, které jsou uvedeny v položce Důkazy.
Důkazy	Související vnitřní předpisy ZČU: Dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/ Statut ZČU Studijní a zkušební řád ZČU PSK (Pravidla systému zajišťování kvality ...) Související vnitřní normy ZČU Dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/ 6P/2018 Podrobnosti o záměru žádosti o akreditaci, rozšíření akreditace nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu 7P/2018 Hodnocení kvality studijního programu 32R/2017 Rady oblasti vzdělávání 46R/2014 Akreditační komise ZČU 6R/2013 Vnitřní akreditační řízení 26R/2018 Zásady kreditního systému a organizace vzdělávací činnosti 16R/2000 Zavedení systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU 8R/2000 Certifikační programy Další důkazy: Zápisy AK ZČU (v univerzitním úložišti) Zápisy Kreditní skupiny vedené prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost (v univerzitním úložišti) Zápisy ROV Zápisy RVH ZČU (v univerzitním úložišti) Zápisy z Rady NAÚ (projednání žádostí ZČU o akreditaci studijních programů)
Silné stránky	Procesy vzniku a úprav studijních programů jsou na ZČU dlouhodobě zavedeny a dodržovány a zaručují soulad s dlouhodobou strategií univerzity v oblasti akreditací (viz směrnice rektora č. 6R/2013 - Vnitřní akreditační řízení). Existuje popis a legislativní podpora systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu ZČU. ZČU má zřízenou vnitřní akreditační komisi (AK ZČU), do jejíž působnosti spadá hodnocení kvality garancí, kompetentnosti garanta předmětu a garantujícího pracoviště, adekvátnosti kreditního ohodnocení předmětu, vzájemných vazeb jednotlivých studijních předmětů (návnaznosti předmětů a minimalizace duplicit), kompletnosti a úrovně zpracování dokumentace (syllaby předmětů zadávané do databáze). AK ZČU má právo se vyjadřovat i k dalším otázkám mezifakultního charakteru, týkajícím se obsahu a organizace výukového procesu. Na ZČU se pravidelně provádí studentské hodnocení výuky, které je podporováno informačním systémem IS/STAG. Na ZČU existují i další grémia, která se podílejí na evaluaci SP. Na fakultách ZČU jsou akreditované takové programy, o jejichž absolventy je zájem, k tomu přispívá konzultování připravovaných studijních programů s podnikovou praxí a respektování zpětných vazeb od zaměstnavatelů.

	Silnou stránkou ZČU jsou také propracované vnitřní normy ke studijní oblasti, které jsou v procesu své přípravy připomínkovány Kreditní skupinou ZČU a fakultami, a podpora informačním systémem STAG. Při přípravě ECTS Label byla také uplatňována metodika výsledků učení.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Dosud není plně využívána informační podpora v procesu tvorby a schvalování studijních programů. Doporučení: Zlepšit informační podporu celého procesu tvorby a schvalování studijních programů lepším provázáním na IS/STAG. Dokončit implementaci metodiky výsledků učení u všech vyučovacích předmětů na ZČU a zapracovat jí do procesu tvorby a hodnocení studijních programů.

- Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

Standard NAÚ	<i>Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.</i>
Popis současného stavu	Na ZČU je proces uznávání zahraničního vzdělávání (nostrifikace) detailně popsán ve vnitřní normě (rozhodnutí rektora – viz Důkazy). Všechny informace včetně odkazu na směrnici rektora jsou popsány na webových stránkách ZČU. Ročně zpracuje ZČU přibližně 100 žádostí o uznání zahraničního vzdělání.
Důkazy	Popis procesu uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání v ČR (nostrifikace) na ZČU: https://www.zcu.cz/study/studium-vyuka/nostrif.html Směrnice rektora 34R/2017 Postup při uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace
Silné stránky	Systém uznávání zahraničního vzdělávání je na ZČU zavedený a plně funkční.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Dosud není plně využívána informační podpora v procesu uznávání zahraničního vzdělávání. Je nutné zajistit celému procesu lepší informační podporu, vytvořit webové rozhraní pro žadatele, navázat databázi žadatelů na IS/STAG a na registr řízení o žádostech o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace, který vede MŠMT.

- Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.</i>
Popis současného stavu	Vedení kvalifikačních prací je upraveno vnitřním předpisem SZŘ a směrnicí rektora 33R/2017 - Zveřejňování kvalifikačních prací (viz položka Důkazy). Formální náležitosti kvalifikačních prací stanoví vnitřní normy fakult, a to včetně maximálního počtu vedených kvalifikačních prací na jednoho pracovníka. Vedení rigorózních prací upravují vnitřní normy fakult.

	Kvalifikační a tvůrčí požadavky na školitele, jakož i nejvyšší možný počet vedených kvalifikačních prací jsou dány usnesením Oborové rady FEK ZČU.
Důkazy	Související vnitřní předpisy ZČU: Dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/Studijni-a-zkusebni-rad-ZCU (čl. 53-56 Kvalifikační práce, čl. 98-112 Disertační práce) Navazující vnitřní normy ZČU: Směrnice rektora 33R/2017 Zveřejňování kvalifikačních prací Navazující vnitřní normy FEK ZČU: (dostupné na https://www.dfek.zcu.cz/deska.php) Směrnice děkana č. 1DS/2016 - Organizace státních závěrečných zkoušek na FEK ZČU Směrnice děkana č. 1DS/2016 - Dodatek č. 1 (stanovení max. počtu kvalifikačních prací vedených jedním pracovníkem) Pokyn č.2DP/2018 děkanky Fakulty ekonomické ZČU - Postup při ověřování původnosti kvalifikačních prací Zápisy z Oborové rady FEK ZČU Další související dokumenty: Metodické pokyny: Metodický pokyn - Forma zpracování disertační práce Metodický pokyn - Forma zpracování autoreferátu k disertační práci
Silné stránky	Jednotné studijní prostředí na ZČU a všech jejích součástech, které umožňuje společné nastavení systému vedení kvalifikačních prací. Zkušenosti z analýzy vzdělávacího procesu s uplatněním konstruktivního propojení vyučovacích a hodnotících metod a výsledků učení ve vybraných studijních programech. Popis předmětů v informačním systému IS/STAG zahrnující hodnotící i vyučovací metody. Účast externích odborníků z jiných odborných institucí na oponentování kvalifikačních prací a v komisích pro obhajoby kvalifikačních prací.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou identifikovány významné slabé stránky.

- Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

Standard NAÚ	<i>Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.</i>
Popis současného stavu	ZČU provádí pravidelnou analytickou činnost, která vychází z hybridní metodologie kombinující data z přímých i nepřímých zdrojů. Data z přímých zdrojů jsou získávána především formou dotazníků, interview nebo fokusních skupin, zjišťujících zpětnou vazbu od zainteresovaných stran. Data z nepřímých zdrojů pak z interních systémů ZČU i externích zdrojů velkých dat, jakými jsou například Český statistický úřad či analytická oddělení jednotlivých ministerstev (podrobněji viz https://www.kvalita.zcu.cz/cs/analyzy.html). Na ZČU probíhá od ak. r. 2002/2003 elektronické dotazníkové šetření Hodnocení kvality výuky (Evaluace výuky – EVA) prováděné studenty v průběhu každého zkouškového období. Nedílnou součástí hodnocení kvality výuky jsou i vyjádření vyučujících včetně

	garantů předmětů, vedoucích kateder, děkanů fakult, vedení Ústavu jazykové přípravy a vedení ZČU k připomínkám a komentářům studentů. Kromě hodnocení kvality výuky v semestru probíhá také v každém semestru elektronické Hodnocení výsledků učení, ve kterém studenti prostřednictvím stanovené stupnice vyjadřují, do jaké míry získali znalosti a dovednosti uvedené v sylabu předmětu. V ZS ak. roku 2016/2017 byl zahájen pilotní projekt hodnocení výsledků učení prostřednictvím aplikace pro mobilní zařízení. Cílem hodnocení výsledků učení je zajistit zpětnou vazbu mezi garantem respektive vyučujícím předmětu a studenty. V LS ak. roku 2016/2017 se uskutečnila mimo pravidelnou studentskou evaluaci výuky prostřednictvím IS/STAG také anketa zaměřená na hodnocení kvality podpůrných činností (stravování – menza, ubytování – koleje, knihovní služby, uživatelská aplikace IS STAG – Portál ZČU, Zahraniční oddělení ZČU, studijní oddělení fakult). Podobná dotazníková šetření pro získání zpětné vazby od studentů proběhla i v minulosti (LS 2004/05 knihovní služby, gastronomické služby, ZS 2010/11 studijní oddělení, LS 2010/11 knihovní služby). Výstupy z dotazníkových šetření jsou zveřejněny na webových stránkách pro celou akademickou obec. V ak. r. 2015/2016 proběhl ve spolupráci s Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje pilotní projekt hodnocení relevance studijních programů. Každoročně provádí ZČU šetření spokojenosti absolventů. Analýza se zaměřuje na hodnocení relevance studijních programů prostřednictvím zpětné vazby od absolventů ZČU a jejich zaměstnavatelů ve vztahu k uplatnitelnosti na trhu práce. Smíšený výzkum kombinující kvalitativní i kvantitativní přístupy využívá metod obsahové analýzy studijních programů, strojové čtení/machine learning (ML) umožňující detekci garantovaných kompetencí, dotazník a focus interview. Odborníci z řad akademických pracovníků ve spolupráci s vedením ZČU jsou v kontaktu se zaměstnavateli a zajišťují tak informace o zaměstnanosti absolventů a potřebách trhu práce. Pro dlouhodobou práci s absolventy byl na ZČU v gesci PR-P založen klub absolventů. Dále ZČU provádí šetření mezi potenciálními uchazeči pravidelně v intervalu 5 let. Cílem tohoto šetření je zmapovat a analyzovat motivace, příčiny a okolnosti, které ovlivňují rozhodování studentů při výběru vysoké školy.
Důkazy	Vnitřní normy ZČU dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-normy-univerzity/ Směrnice rektora 16R/2000 Zavedení systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU včetně příloh č. 1-5 se vzory dotazníků PSK (Pravidla systému zajišťování kvality ...) (čl. 54-56, čl. 57-61, čl. 62 a 63, čl. 74-76, čl. 79-81) Plán realizace strategického záměru ZČU 2019 a další strategické dokumenty dostupné na: https://www.zcu.cz/cs/University/Important-documents/index.html Průzkumy mezi absolventy: Analýza spokojenosti absolventů se získanými a dosaženými kompetencemi v rámci studovaných programů (2017 – 2018) Absolventi UNI 2017 a 2018 Průzkumy týkající se zájmu o studium a motivace uchazečů při výběru VŠ: Analýza Zájem o studium ZČU v Plzni (Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.) Střední školy na Plzeňsku: motivace, preference, strategie studentů při výběru vysoké školy 2018 Informace hodnocení kvality výuky na ZČU (plný přístup je po přihlášení)

Silné stránky	Procesy získávání zpětné vazby mají na ZČU dlouhodobou tradici, jsou plně integrovány do systému zajišťování kvality studia a mají silnou IT podporu. Na ZČU je kladen důraz nejen na získání zpětné vazby, ale také na další práci se získanými daty. V souvislosti s řešením CRP vznikla na ZČU odborná analytická skupina, která pracuje se získanými daty a poskytuje vedení ZČU a fakult interpretované výstupy jako zdroje informací pro řízení a zajišťování kvality. V rámci analýz získaných dat spolupracuje ZČU i s externími partnery (RRA, firma ACREA). ZČU má zkušenost s hodnocením výuky orientovaným na výsledky učení.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Nízká účast studentů v elektronických anketách (dlouhodobě se pohybuje max. kolem 30 %). Je nutné identifikovat a využít faktory, který výrazněji zvýší zájem studentů o zapojení do hodnocení kvality výuky.

- Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.</i>
Popis současného stavu	ZČU pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost uchazečů a studentů a uplatnitelnost absolventů. Uvedené parametry jsou promítány do metodiky rozpočtu ZČU. Opatření na zlepšení prostupnosti studia a zároveň snížení podílu neúspěšných studentů jsou financována v rámci Institucionálního plánu ZČU. Uplatnitelnost absolventů je sledována též ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou, Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje a zaměstnavateli. Analýzy zaměstnanosti jsou doplňovány vhodnými studiemi založenými na datech orgánů státní správy (ÚP ČR, ČSÚ). Související vybrané aktivity FEK ZČU: Fakulta ekonomická ZČU se v roce 2017 zapojila do Institucionálního plánu ZČU v oblasti aktivit na zvýšení studijní úspěšnosti ve vybraných studijních oborech. Od roku 2017 je také v rámci projektu ESF zapojena do aktivity zaměřené na snižování studijní neúspěšnosti (týká se však nejčastěji bakalářského stupně studia). Zpětná vazba o studijní neúspěšnosti je vyhodnocována formou krátkého dotazníku, který je odeslán neúspěšnému studujícímu v případě ukončení studia. Cílem je evidence zpětné vazby o důvodech a motivacích k ukončení studia. V rámci doktorského studijního programu na FEK ZČU je úspěšnost v přijímacím řízení, studijní úspěšnost či neúspěšnosti studentů pravidelně projednávána Oborovou radou FEK ZČU.
Důkazy	Strategické dokumenty ZČU: Dlouhodobý záměr ZČU na období 2016 - 2020 Institucionální plán ZČU na období 2019 - 2020 (aktivita Vzdělávání) Plán realizace strategického záměru ZČU na rok 2019 Vnitřní norma ZČU: Směrnice rektora č. 7R/2017 - Metodika rozpočtu (čl. 5) Strategické dokumenty FEK ZČU: Dlouhodobý záměr FEK ZČU do roku 2020

	Plán realizace strategického záměru Fakulty ekonomické na rok 2019 Výroční zprávy FEK ZČU na úřední desce fakulty: https://www.dfek.zcu.cz/deska.php Další důkazy: Zápisy z Oborové rady FEK ZČU
Silné stránky	Sledování úspěšnosti se promítá do výkonové části metodiky rozpočtu ZČU.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Nižší provázanost sběru kvalitativních i kvantitativních dat pro sledování úspěšnosti studia. Je nutné zvýšit provázanost sběru kvantitativních a kvalitativních dat, jejich interpretaci využívat pro tvorbu strategie ZČU v oblasti akreditace studijních programů a přijímání uchazečů. Vytvořit jednotnou, uživatelsky přívětivou databázi s jednoduchými výstupy a jasně definovanými právy.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

Standard NAÚ	<i>Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.</i>
Popis současného stavu	ZČU od roku 1993/1994 využívá European Credit Transfer Systém (ECTS) s cílem zjednodušit uznávání zahraničních studijních pobytů studentů v rámci evropských univerzit a zvýšit kvalitu a množství studentských mobilit. ZČU podporuje studenty a akademické i neakademické pracovníky v zapojení do zahraničních mobilit v rámci různých programů (např. Erasmus+, programů MŠMT), které organizačně zajišťuje pracoviště ZČU International Office ve spolupráci s fakultními koordinátory mobilit. ZČU podporuje přednáškové pobyty zahraničních odborníků a zahraniční mobility výzkumných a uměleckých pracovníků a doktorandů (realizované v rámci projektů tvůrčí činnosti). Uvedená mobilita směrem do zahraničí probíhá u projektů tvůrčí činnosti obvykle ve vlastní režii řešitele. Podmínky pro uskutečňování mobilit jsou upraveny pokynem prorektora pro studijní a pedagogickou činnost. Studentům ZČU a zahraničním studentům v příjezdových mobilitních programech jsou nabízeny odborné předměty vyučované v cizích jazycích, jejich seznamy v členění podle fakult (včetně odkazů na sylaby předmětů) jsou zveřejněny na univerzitní webové stránce Studium. ZČU je také zapojena do celosvětového hodnocení Times Higher Education (THE), QS University Rankings a také do hodnocení U-Multiranking. K mezinárodnímu rozměru ZČU také přispívá každoroční pořádání Mezinárodní letní jazykové školy a akce s mezinárodní účastí organizované jednotlivými fakultami, např.: • Art Camp (Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara, ZČU), • Summer School of Ethnographic Filmmaking (Fakulta filozofická ZČU, podpořeno z Visegrad Strategic Program),

	• Local government and administration in the Visegrad Group countries (Fakulta právnická ZČU, podpořeno z Visegrad Strategic Program), • The Jean Monnet Chair in EU Foreign Policies (Fakulta filozofická ZČU, podpořeno z Erasmus+, Jean Monnet), • Social media and trust building (Fakulta ekonomická ZČU, podpořeno z Visegrad Fund).
Důkazy	ZČU: Pokyn prorektora č. 4P/2016 - Mobilita Webové stránky pracoviště International Office ZČU: http://international.zcu.cz/ Informace pro zahraniční studenty: http://international.zcu.cz/en/students/zahranicni_studenti.html Seznamy předmětů vyučovaných na ZČU v cizím jazyce: http://www.zcu.cz/ects/ECTS_Part1/studijni-predmety/ (z dolní části této stránky jsou odkazy na předměty v cizím jazyce v členění podle fakult) Informace pro zahraniční uchazeče o studijních programech a oborech na ZČU: http://zcu.cz/study/programmes/ THE: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-west-bohemia QS University Rankings: https://www.topuniversities.com/universities/university-west-bohemia U-Multiranking: http://www.umultirank.org/#!/explore?trackType=explore&sightMode&section=exploreUniversityDetail&detailUniversity=673&name=university-of-west-bohemia Cíl EÚS CZ-BY Projekt č. 192 „Růst kompetencí studentů - zlepšení šance uplatnitelnosti na trhu práce v česko-bavorském příhraničí www.studykom.zcu.cz Fakulta ekonomická: Fakultní portál Mobilita s nabídkou zahraničních studijních a pracovních stáží a bilaterálních partnerství včetně podrobného návodu pro studující i akademiky na FEK ZČU: www.mobility.fek.zcu.cz Seznam předmětů vyučovaných v cizím jazyce na FEK ZČU: http://www.zcu.cz/en/ects/ECTS_Part1/studijni-predmety/fek/index.html
Silné stránky	ZČU vykazuje vysoký počet výjezdové i příjezdové mobility studujících a akademických pracovníků. ZČU byla zapojena do projektů EXLIZ/NEXLIZ (zahraniční postdoktorandi primárně se podílející na výzkumu, ale také zapojeni do výuky), zejména týká-li se téma dané oblasti vzdělávání. Na ZČU je v letech 2018 – 2020 realizován celouniverzitní projekt Mobility 3.0 ve výzvě Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků v OP VVV. V současné době je připravován další celouniverzitní projekt v rámci výzvy OP VVV Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací, jehož součástí bude i podpora stáží doktorandů.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Dosud nízký počet studentů zapsaných ke studiu ve SP akreditovaných v cizím jazyce. Nerovnoměrné zapojení fakult do výjezdových zahraničních mobilit studentů. Fakulty proto organizují vhodné propagační aktivity (např. Erasmus Day, Erasmus Night) a studijní poradenství s cílem zvýšit zájem studentů o studium na partnerských zahraničních univerzitách.
Poznámky	Předkládaný doktorský studijní program FEK ZČU je od samého začátku koncipován jako otevřený a internacionálně orientovaný. Mezinárodní rozměr studijního programu podporují i předměty <i>Internship Abroad</i> a <i>Cooperation within International Team</i>.

- Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.</i>
Popis současného stavu	ZČU pomocí webu Spolupráce pomáhá studentům a absolventům ZČU propojit se s firmami zejména z Plzeňského, Karlovarského, Jihočeského, Středočeského a Ústeckého kraje, a to pomocí zadávání závěrečných či semestrálních prací nebo uskutečněním stáží a vyhledáváním pracovní pozice v oboru.
Důkazy	Portál ZČU „Spolupráce“ zaměřený na spolupráci s praxí: http://spoluprace.zcu.cz/ Výroční zprávy ZČU: https://www.zcu.cz/pracoviste/str/vyrocní-zpravy.html Výroční zprávy FEK ZČU: https://www.dfek.zcu.cz/deska.php
Silné stránky	Velmi dobré vazby na průmyslové podniky, neziskové organizace a další partnery v regionu. Vznik Platformy Science & Industry, jejímiž iniciátory byly ZČU a IHK Regensburg zastupující německé podniky působící v regionu.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Nerovnoměrné zapojení odborníků z praxe do činnosti kateder.
Poznámky	Jednou z naplňovaných vizí Fakulty ekonomické je podpořit a dále rozvíjet spolupráci s podnikovou praxí, což bude mít pozitivní dopad i na nově předkládaný doktorský studijní program, neboť program využívá partnerství se subjekty z praxe při provádění výzkumných aktivit, které jsou potřebné pro kvalitní zpracování tématu disertační práce. V tomto ohledu se předpokládá i větší míra internacionalizace těchto aktivit. Do budoucna je plánováno vyšší využití Platformy Science & Industry.

- Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.</i>
Popis současného stavu	Na celouniverzitní úrovni je spolupráce s praxí koordinována prostřednictvím RHK PK a Regionální rozvojovou agenturou. Probíhá průzkum požadavků zaměstnavatelů na způsobilosti, dovednosti a kompetence absolventů. V současné době je řešen celouniverzitní ESF projekt reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287 <i>Spolupráce ZČU a zaměstnavatelů na zkvalitnění výuky Západočeské univerzity v Plzni.</i>
Důkazy	Průzkumy mezi absolventy: Analýza spokojenosti absolventů se získanými a dosaženými kompetencemi v rámci studovaných programů (2017 – 2018) Absolventi UNI 2017 a 2018 Průzkumy týkající se zájmu o studium a motivace uchazečů při výběru VŠ: Analýza Zájem o studium ZČU v Plzni (Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.)

Podpůrné zdroje a administrativa

- Informační systém

Standard 1.12

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.</i>
Popis současného stavu	ZČU provozuje informační systém studijní agendy IS/STAG, který vyvinula a který používá dalších 15 VŠ. IS/STAG představuje uznávaný a trvale rozvíjený informační systém a komunikační prostředek pro naplnění uvedeného standardu pro akreditace, a to nejen na ZČU, ale i na ostatních VŠ. ZČU má implementován funkční informační systém zajišťující snadný přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, o pravidlech různých typů a forem studia a o všech požadavcích spojených se studiem. Webové stránky mají jasně danou a přehlednou strukturu v univerzitním vizuálním stylu (s interní i veřejně dostupnou částí), která je jednotně nastavena i u dílčích webových stránek všech součástí ZČU. Stránky jsou děleny na část pro uchazeče, pro stávající studenty, zaměstnance a pro absolventy, partnery a veřejnost. Samozřejmostí je elektronická úřední deska s pravidelně zveřejňovanými relevantními informacemi. S dostatečným předstihem jsou zveřejňovány informace týkající se přijímacích řízení, všechny fakulty umožňují uchazečům o studium využít elektronickou formu přihlášky (tedy aplikaci dostupnou přes internet). Každoročně je zpracovávána elektronická informační brožura. Prostřednictvím webových stránek mají studenti i zaměstnanci zpřístupněno rovněž informační a poradenské centrum, které poskytuje ucelený systém studijních, sociálních, psychologických, kariérních a právních služeb. Samozřejmostí je dostupnost (po přihlášení) veškerých vnitřních předpisů i dalších důležitých dokumentů jak ZČU, tak i jednotlivých součástí. Informační podpora studijních materiálů je zajištěna systémem Courseware, který byl také vyvinutý na ZČU. Systém je provozován bez větších zásahů od r. 2009. V současné době jsou v něm zahrnuty téměř všechny vyučované předměty a studenty je hojně využíván k získávání studijních materiálů. Zajišťování kvality poskytovaného standardu lze rozdělit do dvou částí. První je provozní dostupnost informačního systému, ta je trvale monitorována technickými prostředky a pravidelně vyhodnocována v rámci provozu CIV (DBS, LPS). Druhou částí je datová základna, která je v kompetenci jednotlivých fakult a garantů studijních programů. Pravidelný monitoring její kvality je zajišťován proděkaný pro studium a útvarem prorektora pro studijní a pedagogickou činnost. Na zajišťování kvality poskytovaného standardu se významně podílí oddělení CIV/UIS, které technicky podporuje koncové uživatele zodpovědné za datovou základnu a pomáhá odstraňovat případné nedostatky.
Důkazy	Studijní a zkušební řád ZČU Pokyn prorektora č. 8 P/2009 Zásady vedení evidence studijních výsledků studentů Informační systém ZČU: https://portal.zcu.cz/portal/ Informační systém studijní agendy: https://stag.zcu.cz/

Silné stránky	Systém IS/STAG je udržován na profesionální úrovni skupinou vývojářů ZČU. Kromě dobré úrovně po technické stránce obsahuje i know-how 15 středně velkých VŠ v ČR získaného za dobu 10 let. Jsou organizovány každoroční několikadenní semináře, jednání s jednotlivými školami a konzultace nad požadavky škol. Na ZČU představuje hlavního partnera pro vývoj IS/STAG Kreditní skupina vedená prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost. Silnou stránkou systému je udržování jednotné verze na všech školách, případné odchylky ve funkčnosti jsou řešeny parametry.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Systém je již značně rozsáhlý, je nutné zlepšit informovanost směrem k uživatelům zejména z řad zaměstnanců univerzity (studijní referentky, tajemníci fakult, učitelé). Je nutné posílit jejich speciální podporu v rámci uživatelské podpory.

- Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

Standard NAÚ	<i>Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.</i>
Popis současného stavu	Na ZČU je k dispozici síť knihoven, které poskytují knihovnicko-informační služby studentům a akademickým pracovníkům v souladu se studijními programy a výzkumnými záměry ZČU. Knihovní fond (552 904 svazků na konci roku 2018) pokrývá všechny studijní programy. Součástí fondu jsou e-books a elektronické informační zdroje multioborové, oborové i faktografické. Nabídku informačních zdrojů doplňuje Digitální knihovna, ve které jsou umístěny vysokoškolské kvalifikační práce a výběrově publikační činnost ZČU. Knihovní systém / fond je obousměrně provázán se studijní agendou IS/STAG a lze v něm jednoduše vyhledávat požadované položky. Knihovní fond obsahuje jak českou, tak cizojazyčnou periodickou i neperiodickou literaturu. Fond je pravidelně obohacován tak, aby odpovídal současnému stavu poznání v jednotlivých oborech.
Důkazy	Univerzitní knihovna: http://knihovna.zcu.cz/ Elektronické informační zdroje na ZČU: http://knihovna.zcu.cz/elektronicke-informacni-zdroje/ Digitální knihovna Západočeské univerzity v Plzni: https://dspace5.zcu.cz/
Silné stránky	Knihovní a informační služby jsou dostupné ve všech fakultách v optimální otevírací době (44-55 hodin týdně), součástí jsou i reprografické služby, rozsáhlý volný výběr a dostatek studijních míst (599, z toho 117 s PC). Uživatelé mohou využít individuální i kolektivní studovny. Knihovna systematicky sleduje úroveň kvality služeb (pravidelné ankety hodnocení kvality) a reaguje na ně nabídkou svých služeb. Knihovní systém a knihovní fond jsou obousměrně provázány se studijní agendou IS/STAG a lze v nich jednoduše vyhledávat.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Doporučení pro další činnost: Ve spolupráci s fakultami zajistit kvalitní akvizice tištěných informačních zdrojů. Zajistit elektronické informační zdroje v rámci projektu CzechELib, případně se zapojit do jiných vhodných projektů. Průběžně organizovat další rozvoj vzdělávání v oblasti práce s informacemi, etice informační práce a v práci s novými informačními zdroji.

- Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

Standard NAÚ	Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupu akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.
Popis současného stavu	Centrum poradenských a podpůrných služeb v Informačním a poradenském centru ZČU zajišťuje osobní, právní, sociální a studijní poradenství pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Poradenské služby jsou dále doplněny o organizaci asistenční pomoci. Pro studenta se specifickými potřebami může být zajištěna doprovodná nebo studijní asistence, dále možnost výpůjčky kompenzačních pomůcek. Cílem práce se studenty se specifickými potřebami je kompenzace negativních důsledků plynoucích z jejich postižení a tak vyrovnání příležitostí. ZČU zajišťuje asistenci/služby/modifikace: • Podmínky přijímacího řízení (zajištění asistenční služby, nabídka individuální přijímací zkoušky, potřebné modifikace a úpravy přijímací zkoušky, apod.). • Podmínky vlastního studia (individuální zkoušení, zajištění potřebné modifikace studijního materiálu, nabídka mimořádných konzultačních hodin, možnost využití e-learningových forem studia některých předmětů, individuální předzázpis předmětu, atd.). • Rozvoj služeb souvisejících se studiem (individuální nabídky knihovnických služeb, digitalizace studijního materiálu, apod.). Budovy ZČU, kde probíhá výuka, mají bezbariérové vstupy. Pro ubytování tělesně postižených studentů jsou k dispozici pokoje s bezbariérovým přístupem a upraveným sociálním zařízením na kolejích Klatovská. Handicapovaní studenti mají možnost získat ubytovací místo přednostně (i při menší dojezdové vzdálenosti). ZČU zohledňuje doporučení Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách. V souvislosti s novelou ZVŠ vstoupil na ZČU v platnost nový Stipendijní řád, který definuje základní pravidla v oblasti stipendií na ZČU. Splní-li student stanovené podmínky, má právo na přiznání stipendia např. v případě tíživé sociální situace či v dalších případech zvláštního zřetele hodných.
Důkazy	Základní informace, metodika a minimální standardy podpory: https://www.zcu.cz/pracoviste/ipc/poradenstvi-pro-studenty-se-specifickymi-potrebami/zakladni_informace/ Modifikace přijímacího řízení: https://www.zcu.cz/pracoviste/ipc/poradenstvi-pro-studenty-se-specifickymi-potrebami/Modifikace_prijimaciho_rizeni/ Modifikace studijního plánu: https://www.zcu.cz/pracoviste/ipc/poradenstvi-pro-studenty-se-specifickymi-potrebami/Modifikace_studijniho_planu/ Podmínky pro využití jednotlivých služeb: Podmínky pro adaptaci při práci s dokumenty Podmínky pro diagnostiku specifických poruch učení Podmínky pro využití studijní asistence

	Podmínky pro využití jazykových korektur českých textů Podmínky pro využití zapisovatelských služeb Přístupnost budov / Digitální bezbariérová mapa ZČU
Silné stránky	V rámci Centra podpory a podpůrných služeb Informačního a poradenského centra jsou nastavené postupy a standardy, na jejichž základě se řeší poradenství a práce se studenty se specifickými potřebami. Při práci s těmito studenty je dodržováno rovných podmínek přístupu ke studentům a v rámci použitých kompenzací je vyrovnáno jejich znevýhodnění. V rámci standardů jsme schopni řešit se studenty veškeré nestandardní situace, které vznikají vzhledem k jejich specifickým potřebám.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Pro udržení kvalitních služeb je důležitá podpora vzdělávání poradenských pracovníků a zvyšování jejich kvalifikace.

- Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu, zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.</i>
Popis současného stavu	Klíčové hodnoty ZČU jsou obsaženy ve Strategickém záměru. Etické zásady a hodnoty, k nimž se ZČU hlásí, jsou vymezeny v Etickém kodexu ZČU. Etický kodex je závazný pro všechny zaměstnance a studenty ZČU. Za účelem řešení podnětů týkajících se neetického jednání byla zřízena Etická komise ZČU. Dodržování etických zásad studentů je sledováno průběžně v rámci vzdělávacího procesu. Ochrana proti plagiátorství je řešena směrnicí rektora č. 33R/2017 a dále na fakultní úrovni pokyny děkanů (Pokyn č. 2DP/2018 děkanky FEK ZČU). Směrnice rektora č. 33R/2017 - Zveřejňování kvalifikačních prací stanoví studujícím povinnost uložit kvalifikační práci v elektronické podobě do systému IS/STAG, který kvalifikační práci odešle ke kontrole její podobnosti do systému Theses.cz. Způsob vyhodnocení případných zjištěných podobností kvalifikačních prací upravuje vnitřní norma fakulty nebo vysokoškolského ústavu podílejícího se na uskutečňování akreditovaného studijního programu. Disciplinární řád pro studenty ZČU je schváleným vnitřním předpisem a navazují na něj disciplinární řády fakult. Pro projednávání disciplinárních přestupků na fakultách jsou děkany jmenovány Disciplinární komise. Ochrana duševního vlastnictví je upravena směrnicí rektora č. 11R/2014 - Ochrana duševního vlastnictví a transfer poznatků.
Důkazy	Strategické dokumenty a vnitřní předpisy ZČU: Dlouhodobý záměr ZČU na období 2016 - 2020 Etický kodex ZČU Jednací řád Etické komise ZČU Disciplinární řád pro studenty ZČU Směrnice rektora č. 33R/2017 Zveřejňování kvalifikačních prací Směrnice rektora č. 11R/2014 Ochrana duševního vlastnictví a transfer poznatků Další důkazy: Napojení IS/STAG na antiplagiátorské systémy MUNI - Theses.cz a Odevzdej.cz: http://is-stag.zcu.cz/napoveda/stag-v-portalu/is-stag_plagiaty.html

	Vnitřní předpisy a dokumenty FEK ZČU: Disciplinární řád pro studenty Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni Pokyn č. 2DP/2018 děkanky FEK ZČU - Postup při ověřování původnosti kvalifikačních prací Zápisy z jednání Disciplinární komise FEK ZČU
Silné stránky	Elektronicky uložená kvalifikační práce do systému IS/STAG je následně odeslána ke kontrole její podobnosti do systému Theses.cz. Kontrola plagiátorství kvalifikačních prací je povinnou procedurou. U bakalářských, magisterských a disertačních prací je součástí hodnocení práce. V případě podezření z plagiátorství se postupuje dle Disciplinárního řádu příslušné fakulty, kdy disciplinární komise posoudí, zda došlo ke spáchání disciplinárního přestupku či nikoli, a navrhne uložení některé z přípustných sankcí.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky. Doporučení: Sdílet dále zásady a hodnoty etického chování, pokračovat v pořádání školení na etiku.

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Standard NAÚ	<i>Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.</i>
Popis současného stavu	ZČU sleduje rozvíjení studijních programů všech typů, forem a profilů. Realizované studijní programy zahrnují řadu oblastí vzdělávání včetně ekonomických oborů, které zajišťuje Fakulta ekonomická. Navrhovaný studijní program svou obsahovou náplní spadá do oblasti vzdělávání Ekonomické obory. Fakulta ekonomická uvádí své strategické a taktické cíle pro oblast doktorského studia ve svém Dlouhodobém záměru do roku 2020 a každoročních plánech realizace strategického záměru. Realizace předloženého studijního programu významně podpoří plnění strategických cílů Dlouhodobého záměru FEK ZČU v oblasti studia, kde je plně v souladu s kapitolou 3.5 – FEK a rozvoj doktorského studijního programu, a plnění taktických cílů Plánu realizace strategického záměru FEK na rok 2019, kde je plně v souladu s prioritou 5 – Rozvoj DSP. Posláním Fakulty ekonomické v cílovém roce dlouhodobého záměru je být fakultou, kde vědecká činnost je spojena zejména s doktorským studijním programem Ekonomika a management, jehož absolventi jsou úspěšní jak na akademické půdě, tak i v ekonomické praxi. Poslání FEK vychází z poslání a vize ZČU, které je deklarováno v Dlouhodobém záměru ZČU na období 2016 – 2020 a je podpořeno i v každoročních plánech jeho realizace. V souladu s výše uvedenými dokumenty je i záměr doktorský studijní program internacionalizovat.
Důkazy	Dlouhodobý záměr FEK ZČU do roku 2020 Plán realizace strategického záměru FEK na rok 2019

	Dlouhodobý záměr ZČU na období 2016 - 2020 Plán realizace strategického záměru ZČU na rok 2019 Institucionální plán ZČU na období 2019 - 2020
Silné stránky	Dlouhodobý záměr ZČU byl zpracován strategickým týmem, jehož členy jsou významní představitelé akademické obce a servisních jednotek. Dlouhodobý záměr a Institucionální plán jsou zpracovány jako důležité praktické dokumenty. Na Dlouhodobý záměr ZČU navazuje Dlouhodobý záměr Fakulty ekonomické, který je každoročně aktualizován Plánem realizace strategického záměru FEK na konkrétní rok. Silnou stránkou je i každoroční projednávání strategických dokumentů součástí univerzity s vedením ZČU formou strategických rozhovorů.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Je třeba zlepšit vazbu mezi výstupy, jejich dostupností a následnými opatřeními.

- Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy, souvislost s vědeckou činností vysoké školy

Standard 2.2

Standard NAÚ	U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou činností vysoké školy.										
Popis současného stavu	Na fakultě je rozvíjen základní i aplikovaný výzkum z oblasti ekonomiky a managementu a aktivity přímo související s vývojem, inovacemi a transferem poznatků. Dle Dlouhodobého záměru FEK do roku 2020 se fakulta zaměřuje také na smluvní výzkum zejména v Plzeňském a Karlovarském kraji. Zakázky smluvního výzkumu přicházejí ze soukromého i veřejného sektoru (např. od orgánů územní samosprávy), jejich řešením fakulta přispívá k rychlému transferu znalostí do praxe. FEK ZČU je pořadatelem nebo spolupořadatelem mezinárodních vědeckých konferencí (např. Trendy v podnikání, Beeronomics, Opportunities and Threats to Current Business Management in Cross-border Comparison, Mathematical Methods in Economics 2015). Sborníky z konferencí Opportunities and Threats to Current Business Management in Cross-border Comparison a Mathematical Methods in Economics 2015 jsou evidovány ve WoS. FEK ZČU vydává vědecký recenzovaný časopis Trendy v podnikání (ISSN 18005-0603) zařazený do databází ERIH+ a DOAJ. Vědecko-výzkumné aktivity fakulty byly v letech 2007 – 2019 podpořeny projekty: <table><tr><th>Číslo projektu</th><th>Řešitel/ spoluřešitel</th><th>Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání</th><th>Zdroj</th><th>Období</th></tr><tr><td>GA19-18080S</td><td>Řešitel: prof. Ing. Ján Pokrivčák. MS., Ph.D.</td><td>Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnícího se chování spotřebitelů</td><td>B (GAČR)</td><td>2019 - 2021</td></tr></table>	Číslo projektu	Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období	GA19-18080S	Řešitel: prof. Ing. Ján Pokrivčák. MS., Ph.D.	Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnícího se chování spotřebitelů	B (GAČR)	2019 - 2021
Číslo projektu	Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období							
GA19-18080S	Řešitel: prof. Ing. Ján Pokrivčák. MS., Ph.D.	Dodavatelsko-odběratelské řetězce v potravinářství: vliv koncentrace, nekalých obchodních praktik, politik a měnícího se chování spotřebitelů	B (GAČR)	2019 - 2021							

GA16-02760S	Řešitel: prof. Ing. Ján Pokrivčák, MS., Ph.D.	Produktivita zemědělských podniků, poptávka po potravinách a potravinová bezpečnost ve státech střední a východní Evropy	B (GAČR)	2016 – 2018
TL02000423	Řešitel: Ing. Petr Janeček, Ph.D.	Systém pro podporu marketingového rozhodování DestinACE	B (TAČR)	2019 - 2021
TL02000136	Řešitel: prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.	Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0	B (TAČR)	2019 - 2021
TL02000055	Řešitel: Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA	Efektivní marketing jako nástroj konkurenceschopnosti a udržitelného rozvoje neziskových organizací poskytujících sociální služby	B (TAČR)	2019 - 2020
21830123	Řešitel: Ing. Michal Mičík, Ph.D.	Social Media and Trust Building	A (Visegrad Fund)	2019 - 2020
31410020	Řešitel: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.	Innovative Entrepreneurship Education – necessary precondition for future prosperity V4 region	A (Visegrad Fund)	2014 – 2016
GA15-20405S	Řešitel: doc. RNDr. Ing. Ladislav Lukáš, CSc.	Modelování procesů na finančních trzích a predikce bankrotu firem aparátem reálných opcí	B (GAČR)	2015 – 2016
21410134	Řešitel: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.	V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education	A (Visegrad Fund)	2014 – 2015
TD020323	Řešitel: doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	Strategické plánování obcí, měst a regionů: výzvy, problémy, možnosti řešení	B (TAČR)	2014 – 2015
21310155	Řešitel: doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.	Festival of Science as a platform for intensifying cooperation between V4 region universities	A (Visegrad Fund)	2013 – 2014
TD010228	Řešitel: doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.	Prevence rizik a zvýšení efektivnosti realizace vzdělávacích projektů v regionálním školství	B (TAČR)	2012 - 2013
21110193	Řešitel: doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.	Diversity management, comparison, the best practices of Visegrad countries	A (Visegrad Fund)	2011 - 2012
LC6075	Řešitel: doc. RNDr. Ing. Ladislav Lukáš, CSc.	Centrum základního výzkumu dynamické ekonomie a ekonometrie	C (MŠMT)	2007 - 2011

GAČR 402/09/153 6	Řešitel: doc. RNDr. Ing. Ladislav Lukáš, CSc.	Výpočtová ekonomie – analýza a modelování procesů finančních trhů a dynamických struktur řízení podniku s využitím techniky počítačových agentů	B (GAČR)	2009 - 2010
WD-19-07- 1	Řešitel: doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	Konkurenceschopnost malých měst v České republice	C (MMR)	2007 - 2011
Publikační činnost: Akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia svůj výzkum publikují především ve významných vědeckých časopisech indexovaných v databázích WoS a Scopus, dále na mezinárodních i národních konferencích, ve sbornících konferencí, případně v recenzovaných časopisech. Vybrané významné publikační výstupy za období 2015 – 2019:				
Publikační výstup		Druh výsledku	Rok	
Moravec, L., Rohan, J., Hinke, J. Estimation of International Tax Planning Impact on Corporate Tax Gap in Czech Republic. <i>E+M Ekonomie a management</i> , 2019, 22 (1): 157-171.		J _{imp}	2019	
Vojtko, V., Rolínek, L., Plevný, M. System dynamics model of crises in small and medium enterprises. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i> , 2019, 32 (1): 168-186.		J _{imp}	2019	
Kunešová, H., Mičík, M. Developing Composite Readiness and Intensity Indices for Measuring B2C E-commerce in the European Union. <i>Transformations in Business & Economics</i> , 2019, 18 (1): 44-59.		J _{imp}	2019	
Eger, L., Mičík, M., Gangur, M., Řehoř, P. Employer branding: exploring attractiveness dimensions in a multicultural context. <i>Technological and Economic Development of Economy</i> , 2019, 25 (3): 519-541.		J _{imp}	2019	
Egerová, D., Nosková, M. Top Management Team Composition and Financial Performance: Examining the Role of Gender Diversity. <i>E + M Ekonomie a Management</i> , 2019, 22 (2): 129-143.		J _{imp}	2019	
Pavlák, M., Petrů, N., Polák, J. Factors impacting startup sustainability in the Czech Republic. <i>Innovative Marketing</i> , 2019, 3 (2019): 1-15.		J _{sc}	2019	
Eger, L., Egerová, D., Krystoň, M. Facebook and Public Relations in Higher Education. A Case Study of Selected Faculties from the Czech Republic and Slovakia. <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i> , 2019, 21 (1): 7-30.		J _{sc}	2019	
Nowiński, W., Haddoud, M. Y., Lančarič, D., Egerová, D., Czeglédi, C. The impact of entrepreneurship education, entrepreneurial selfefficacy and gender on entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries. <i>Studies in Higher Education</i> , 2019, 44 (2): 361-379.		J _{imp}	2019	
Pokrivčák, J., Chovancová Supeková, S., Lančarič, D., Savov, R., Tóth, M., Vašina, R. Development of beer industry and craft beer expansion. <i>Journal of Food and Nutrition Research</i> , 2019, 58 (1): 63-74.		J _{imp}	2019	
Hommerová, D., Severová, L. Fundraising of Nonprofit Organizations: Specifics and New Possibilities. <i>Journal of Social Service Research</i> , 2019, 45 (2): 181-192.		J _{imp}	2019	

Suchánek, P., Eger, L. Customer Satisfaction and Enterprise Performance: A Study from the Electronics and Communication Equipment Retail Industry in the Czech Republic. <i>Quality Access to Success</i> , 2019, 20 (172): 33-40.	J _{sc}	2019
Vacík, E., Špaček, M., Fotr, J., Kracík, L. Project Portfolio Optimization as a Part of Strategy Implementation Process in Small and Medium-Sized Enterprises: A Methodology of the Selection of Projects with the Aim to Balance Strategy, Risk and Performance. <i>E+M Ekonomie a management</i> , 2018, 21 (3): 107-123.	J _{imp}	2018
Mičík, M., Mičudová, K. Employer Brand Building: Using Social Media and Career Websites to Attract Generation Y. <i>Economics and Sociology</i> , 2018, 11 (3): 171-189.	J _{sc}	2018
Ciaian, P., Guri, F., Rajčániová, M., Drabík, D., Paloma, S., G., y. Land Fragmentation and Production Diversification: a Case Study from Rural Albania. <i>Land Use Policy</i> , 2018, 76 (July 2018): 589-599.	J _{imp}	2018
Moravec, L., Hinke, J., Kaňka, S. Stanovení mezery DPH – případ České republiky, <i>Politická ekonomie</i> , 2018, 66 (4): 450-472.	J _{imp}	2018
Dvořáková, L., Kronych, J., Malá, A. Cash-Flow Management as a Tool for Corporate Processes Optimization. <i>Smart Science</i> , 2018, 6 (4): 330-336.	J _{sc}	2018
Beyer, D., Hinke, J. Sectoral Analysis of the Differences in Profitability of Czech and German Business Ventures – an Empirical Benchmark Study. <i>E+M Ekonomie a management</i> , 2018, 21 (1): 127–143.	J _{imp}	2018
Eger, L. Mičík, M., Řehoř, P. Employer branding on social media and recruitment websites: symbolic traits of an ideal employer. <i>E+M Ekonomie a management</i> , 2018, 21 (1): 224-237.	J _{imp}	2018
Michalek, J., Ciaian, P., Pokrivčák, J. The impact of producer organizations on farm performance: The case study of large farms from Slovakia. <i>Food Policy</i> , 2018, 75 (February 2018): 80–92.	J _{imp}	2018
Ciaian, P., Rajčániová, M., Kancs d'Artis. Virtual relationships: Short- and long-run evidence from BitCoin and altcoin markets. <i>Journal of International Financial Markets</i> , 2018, 52 (January 2018): 173–195.	J _{imp}	2018
Eger, L., Mičík, M. Customer-oriented communication in retail and Net Promoter Score. <i>Journal of Retailing and Consumer Services</i> , 2017, 35(March 2017): 142-149.	J _{sc}	2017
Braha, K., Cupák, A., Pokrivčák, J., Quineti, A., Rizov, M. Economic analysis of the link between diet quality and health: Evidence from Kosovo. <i>Economics & Human Biology</i> , 2017, 27(Part A): 261-274.	J _{imp}	2017
Seitz, C., Pokrivčák, J., Tóth, M., Plevný, M. Online grocery retailing in Germany: an explorative analysis. <i>Journal of Business Economics and Management</i> , 2017, 18(6): 1243-1263.	J _{imp}	2017
Kunešová, H., Eger, L. Evaluation and comparison of B2C e-commerce intensity in EU member states. <i>E+M Ekonomie a management</i> , 2017, 20(4): 151-167.	J _{imp}	2017

	Hejduková, P., Kureková, L. Healthcare Systems and Performance Evaluation: Comparison of Performance Indicators in V4 countries Using Models of Composite Indicators. <i>E + M. Ekonomie a Management</i>, 2017, 20(3): 133-146. Hejduková, P., Kureková, L. Income inequality and selected methods of its measurement with the use of practical data for international comparison. <i>International Journal of Economic Sciences</i>, 2017, 6(2): 68-81. Bobokhonov, A., Pokrivčák, J., Rajčániová, M. The impact of agricultural and trade policies on price transmission: The case of Tajikistan and Uzbekistan. <i>Journal of International Trade & Economic Development</i>, 2017, 26(6): 677-692. Lukáš, L., Plevný, M. Using entropy for quantitative measurement of operational complexity of supplier–customer system: case studies. <i>Central European Journal of Operations Research</i>, 2016, 24(2): 371-387. Drabik, D., Ciaian, P., Pokrivčák, J. The effect of ethanol policies on the vertical price transmission in corn and food markets. <i>Energy Economics</i>, 2016, 55(March 2016): 189-199. Lukáš, L., Hofman, J. Operational Complexity of Supplier-Customer Systems Measured by Entropy - Case Studies. <i>Entropy</i>, 2016, 18(4): 1-17. Faltejsková, O., Dvořáková, L., Hotovcová, B. Net promoter score integration into the enterprise performance measurement and management system - a way to performance methods development. <i>E+M Ekonomie a management</i>, 2016, 19(1): 93-107. Piroli, G., Rajčániová, M., Ciaian, P., Kanacs, D. From a rise in B to a fall in C? SVAR analysis of environmental impact of biofuels. <i>Renewable & Sustainable Energy Reviews</i>, 2015, 49(Sep 2015): 921-930. Fotr, J., Špaček, M., Souček, I., Vacík, E. Scenarios, their concept, elaboration and application. <i>Baltic Journal of Management</i>, 2015, 10(1): 73-97. Egerová, D., Lančarič, D., Eger, L., Savov, R. Perspectives of talent management: Evidence from Czech and Slovak business organisations. <i>E+M Ekonomie a Management</i>, 2015, 18(4): 108-120. Vildová, E.; Martinčík, D.; Tluchoř, J.; Jakubíková, D. Measuring Customer Satisfaction and Loyalty in Spa Companies. <i>E+M Ekonomie a Management</i>, 2015, 18(1): 151-168. Rolínek, L., Plevný, M., Kubecová, J., Kopta, D., Rost, M., Vrchota, J., Maříková, M. Level of Process Management Implementation in SMEs and Some Related Implications. <i>Transformations in Business & Economics</i>, 2015, 14(2A): 360-377.	Jimp	2017
		Jimp	2017
		Jimp	2017
		Jimp	2016
		Jimp	2016
		Jimp	2016
		Jimp	2016
		Jimp	2015
		Jimp	2015
		Jimp	2015
		Jimp	2015
Důkazy	Projekty realizované na FEK Kompletní seznam publikačních výstupů v OBD ZČU (dostupný po přihlášení) Dlouhodobý záměr FEK ZČU do roku 2020 (kapitola 3.6 – FEK a orientace výzkumu) Vědecký časopis Trendy v podnikání Mezinárodní vědecká konference „Trendy v podnikání“ (2012, 2013, 2014, 2016, 2018). Sborníky příspěvků.		

	Mezinárodní vědecká konference Příležitosti a hrozby pro současnou podnikovou ekonomiku v přeshraničním srovnání (Opportunities and Threats to Current Business Management in Cross-border Comparison – ročníky 2011, 2014, 2015, 2017, 2019) Mezinárodní vědecké konference Beeronomics 2019
Silné stránky	Dlouhodobě sledovaná podpora tvůrčí činnosti Institucionálním plánem ZČU. Zapojování studentů DSP do tvůrčí činnosti. Vědecký výstup FEK má dlouhodobě rostoucí trend.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Doporučení pro další činnosti: Je nutné motivovat akademické pracovníky k vyšší aktivitě v přípravě a podávání externích grantových žádostí ve vědních oborech blízkých předloženému programu a zapojovat mladé výzkumné pracovníky FEK ZČU.

- Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Standard NAÚ	<i>Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.</i>
Popis současného stavu	Univerzita realizuje všechny formy mobilit studentů i zaměstnanců. Zaměřuje se na zvyšování kvality a obsahu zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků. Mobilita studentů je podporována také z vlastních zdrojů fakult. Se zahraničními partnery je rozvíjena institucionální spolupráce, která je podporována nárůstem nově utvářených vědeckých týmů v nově vzniklých výzkumných centrech. Studující i akademičtí pracovníci Fakulty ekonomické ZČU pravidelně využívají nabídky zahraničních mobilit zejména za podpory programů ERASMUS+ a INTER, ale i jiných dotačních programů. V letech 2015-2019 neklesl počet studentských výjezdů ani příjezdů ročně pod 50. Fakulta ekonomická již řadu let spolupracuje s institucemi, podniky i školami v Německu, Maďarsku, Polsku, Slovensku, Rakousku, Finsku a USA. Pravidelně jsou podávány společné projekty, spolupráce probíhá i v tvůrčí oblasti (např. společné publikace, pořádání konferencí, workshopů), kde jsou zapojeni i studenti DSP. Další spolupráce je realizována s Uralskou univerzitou Jekatěrinburg v podobě příjezdové mobility studentů DSP. V roce 2018 byla uzavřena smlouva o spolupráci se Shanghai Lixin University of Accounting and Finance (SLUAF) v čínské Šanghaji a v roce 2019 poté s University of Malaya (Faculty of Economics and Administration) v oblasti dlouhodobějších mobilit studentů DSP. V současné době je připravován další celouniverzitní projekt v rámci výzvy OP VVV Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací, který by měl dále podpořit zahraniční stáže doktorandů. Cizojazyčná literatura je v předloženém studijním programu povinnou literaturou ve všech odborných předmětech vyučovaných v cizím jazyce. V odborných předmětech vyučovaných v českém jazyce je cizojazyčná literatura uvedena zpravidla mezi doporučenou literaturou. Studující a akademičtí pracovníci mají také prostřednictvím univerzitní knihovny přístup do elektronických informačních zdrojů včetně celosvětově uznávaných vědeckých databází. Mezinárodní rozměr doktorského studijního programu podporují předměty <i>Internship Abroad</i> a <i>Cooperation within International Team</i>. Akademičtí pracovníci/garanti zapojení do DSP mají relevantní jazykové kompetence a jsou schopni problematiku předmětů, které vyučují/garantují, přednášet a konzultovat

	v angličtině. Stejně jsou disponováni i školitelé, kteří jsou připraveni vést disertační práce v angličtině.
Důkazy	Dlouhodobý záměr ZČU 2016-2020 (kapitola 5.6): Dlouhodobý záměr FEK ZČU v Plzni do roku 2020 (kapitoly 3.7 a 3.8): Podrobněji výroční zprávy FEK ZČU (kapitola 8): https://www.dfek.zcu.cz/deska.php Univerzitní vnitřní přepisy vztahující se ke studiu v anglické verzi: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/
Silné stránky	Široká síť kontaktů FEK na zahraniční instituce v EU i zámoří. Již více než 20 let trvající spolupráce s Marquette University Milwaukee (Wisconsin, USA) s každoročním společným semestrálním kurzem českých a amerických studentů (zaměřeným na řešení konkrétních projektů a případových studií v podnicích) se společnými aktivitami v ČR i v USA, jehož se účastní i studenti DSP.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Doporučení: Pokračovat v navýšování počtu uzavřených smluv s partnerskými pracovišti v oblasti mobility doktorandů.

Profil absolventa a obsah studia

- Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Standard NAÚ	<i>Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.</i>
Popis současného stavu	Studijní program je popsán metodikou výsledků učení. Jsou konkrétně formulovány odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti v návaznosti na typ studijního programu. Stejnou metodikou jsou popsány i segmenty studijního programu. Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventa studijního programu jsou uvedeny ve formuláři B-I a jsou v souladu s profilem studijního programu. Absolvováním povinných a povinně-volitelných předmětů si absolvent prohloubí znalosti ekonomické teorie, exaktních matematických a statistických metod a manažerských věd. Volitelné předměty rozšíří jeho kompetence pro samostatné zpracování disertační práce, resp. obdobných vědeckých děl. Z dalších rozvíjených dovedností absolventa je zapotřebí zdůraznit prezentační a argumentační dovednosti. U absolventa je rozvinuté systémové a logické myšlení, je schopen samostatně aplikovat teoretické znalosti nabyté studiem na řešení konkrétních problémů ekonomické praxe, je schopen rozvíjet studovaný obor a vytvářet správné poznatky pomocí plánovaného výzkumu. Získané znalosti a kompetence umožňují absolventovi DSP pracovat v mezinárodních vědeckých a výzkumných týmech, řídit a řešit výzkumné projekty, pedagogicky působit v akademickém prostředí, školit a rozvíjet odborníky v oblasti ekonomiky a managementu. Studijní program je svojí strukturou navržen tak, aby se naplnily proklamované odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti (viz formulář B-I).
Důkazy	Informační systém ZČU: https://portal.zcu.cz/portal/ Informační systém studijní agendy: https://stag.zcu.cz/

Silné stránky	Na ZČU již při přípravě ECTS Label byla uplatňovaná metodika výsledků učení. Implementace výsledků učení byla podporována z Institucionálního plánu ZČU. Na ZČU i fakultě je dlouhodobě a systematicky věnována pozornost struktuře a obsahu studijních programů (v návaznosti na typ studijního programu) ve vztahu k národním deskriptorům kvalifikačního rámce.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Nejsou identifikovány významné slabé stránky. Doporučení: Průběžně sledovat vývoj oboru a pracovat na zkvalitňování obsahu vyučovaných předmětů.

- Jazykové kompetence

Standard 2.5

Standard	<i>Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.</i>
Popis současného stavu	Předkládaný studijní program probíhá celý v anglickém jazyce. Znalost cizího jazyka se ověřuje již u přijímacích pohovorů s uchazeči o doktorské studium v rámci přijímacího řízení. Studijní plán doktorského studia vymezuje povinnosti, kterými student prokazuje kompetence komunikovat, prezentovat, publikovat a získávat informace v cizím jazyce. V rámci absolvování předmětů DSP student prokazuje, že: • se orientuje v cizojazyčných informačních zdrojích a knihovních databázích, • je schopen absolvovat předměty DSP v anglickém jazyce, • je schopen publikovat cizojazyčný příspěvek, se kterým je připraven vystoupit na odborné konferenci, • připraví a vede odbornou přednášku v cizím jazyce, • absolvuje odbornou stáž v zahraničí, případně se účastní práce v mezinárodním výzkumném týmu. V průběhu celého studia jsou studenti vedeni k využívání zahraniční literatury v neadaptovaném cizojazyčném znění.
Důkazy	Formulář B-III předmětů Zápisy z jednání Oborové rady v období 2016 – 2019 https://www.fek.zcu.cz/divize.php?shortcutdiv=ORFEK
Silné stránky	Doktorský studijní program má transparentně zakotveny podmínky prokazující způsobilost studenta komunikovat, odborně tvořit a publikovat v cizím jazyce. Prokazatelnost jejich plnění je jednoznačná. Kontinuální jazykové odborné vzdělávání studujících a akademiků zajišťujících výuku.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6a

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost</i>
Popis současného stavu	V průběhu doktorského studijního programu sestavuje student každoročně se svým školitelem individuální studijní plán, který je v souladu se Studijním a zkušebním řádem ZČU a vnitřními předpisy FEK (Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007). V individuálním studijním plánu jsou stanoveny závazné povinnosti studenta DSP, jsou zde stanoveny předměty, které musí student v daném roce absolvovat, publikační povinnosti, pedagogické povinnosti a další aktivity hodné zřetele při absolvování doktorského studijního programu. Individuální studijní plán doktorského studijního programu zajišťuje systematickou přípravu k odborné a vědecké přípravě studenta a získání potřebných znalostí a dovedností. Obsahuje zejména skladbu předmětů, časový harmonogram studia, zkoušky (včetně předpokládaného termínu absolvování státní doktorské zkoušky a obhajoby doktorské disertační práce a název disertační práce), stáže, účasti na konferencích, publikační a další činnosti. Plnění ISP studenta je sledováno školitelem a při ročním hodnocení plnění ISP také oborovou radou doktorského studijního programu. ISP sestavuje student vždy ve spolupráci se svým školitelem. Školitel vede odborně i organizačně studenta v průběhu studia, provádí kontrolu plnění studijních povinností dle ISP a každoročně se vyjadřuje k plnění studijních povinností dle ISP. Výroční hodnocení plnění studijních povinností dle ISP se provádí vždy po uzavření příslušného akademického roku studia. Zároveň školitel navrhuje další pokračování/nepokračování ve studiu. Výroční hodnocení školitele je projednáno Oborovou radou FEK ZČU a následně se s respektováním stanoviska OR k němu vyjadřuje i předseda OR a děkanka FEK ZČU.
Důkazy	Vnitřní předpisy ZČU (dostupné na: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/): Studijní a zkušební řád ZČU Pravidla zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality 26R/2018 Zásady kreditního systému a organizace vzdělávací činnosti Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007 Individuální studijní plán, obor Ekonomika a management (6208V007): https://www.fek.zcu.cz/studijni.php?shortcutdiv=SO-PD
Silné stránky	Jednoznačná legislativní opora pro vytváření individuálních studijních plánů.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Standard NAÚ	<i>Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.</i>
Popis současného stavu	Uplatnění absolventů je uvedeno ve formuláři D-I. Absolventi doktorského studijního programu Economics and Management mohou nalézt uplatnění především: • v akademické a výzkumné práci na vysokých školách a univerzitách ekonomického, případně i technického zaměření v ČR i v zahraničí, • v odděleních pro výzkumnou a analytickou činnost středních a velkých podniků a organizací, • v renomovaných poradenských a konzultačních firmách, • v mezinárodních auditorských firmách, • jako experti v oblasti ekonomiky a řízení podnikových procesů, finančního řízení na úrovni vrcholového vedení firem a organizací, • v top managementech firem a organizací, • jako odborný a řídicí pracovník institucí pro výzkum a vývoj.
Důkazy	Akreditační spis, formulář D-I Uplatnění absolventů uvedené v popisu studijního programu Ekonomika a management v portálu ZČU: https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html Návod na vyhledání programu: <i>Na uvedené adrese vyberte položku „Programy a obory“, dále vyberte Fakulta: FEK, Rok: 2050/2051, zadat pokyn Hledat. V následně zobrazených programech zvolit program „Economics and Management (v přípravě)“ a v něm položka: Další informace o programu.</i>
Silné stránky	Spolupráce Fakulty ekonomické s podnikovou praxí, znalost požadavků vybraných potenciálních zaměstnavatelů na absolventy studijního programu, provádění analýzy těchto požadavků. Pozitivní informace o absolventech studia, jejich úspěšnost v praxi, zájem o studium jak z pozice studentů, tak i zájem o absolventy.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Zatím nesystematické sledování uplatnitelnosti absolventů fakulty. Je nutné zavést systematické sledování potřeb praxe. Fakulta plánuje pravidelná dotazníková šetření zaměřená na spokojenost všech zainteresovaných stran se skladbou studijních programů a profesním uplatněním absolventů.

- Standardní doba studia

Standard 2.8

Standard NAÚ	<i>Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.</i>
Popis současného stavu	Na univerzitě a všech fakultách je využíván systém ECTS. Kreditní hodnota předmětů je vypočítána v návaznosti na časovou náročnost studia a zohledňuje kontaktní výuku a individuální práci studujících (semestrální práce, odborné rešerše, projekty, příprava referátů, příprava na zápočtové testy a zkoušky). Jeden kredit je roven 26 hodinám práce studujícího. Při dodržení doporučených studijních plánů absolvují studenti studium ve standardní době studia.

	Standardní doba studia doktorského studijního programu na FEK je stanovena na 4 roky. Tato doba odpovídá cílům a profilu absolventa a požadavkům kladeným na studenta. Uchazečem o studium v doktorském studijním programu je nejčastěji absolvent magisterského studijního programu zpravidla bez zkušeností v oblasti výzkumu a bez hlubších znalostí metod výzkumu. Studijní cíle a požadavky jsou u doktorských studijních programů velmi náročné a vyžadují značné kompetence, proto je studium koncipováno jako čtyřleté. Standardní doba studia dává dostatek prostoru pro splnění studijních povinností a požadavků, uvedených v Akreditačním spisu.
Důkazy	Akreditační spis, formulář B-I Akreditační spis, sylaby jednotlivých předmětů, formulář B-III Popis studijního programu v portálu ZČU včetně uvedení studijního plánu a odkazů na předměty
Silné stránky	Dlouhodobá zkušenost ZČU a Fakulty ekonomické s ECTS (kreditní systém studia se na ZČU používá od ak. roku 1993/1994). Od roku 2009 ZČU disponuje prestižním oceněním Evropské komise Diploma Supplement Label. Podmínky plnění kreditní zátěže jsou stanoveny v sylabech předmětů a vymezeny individuálním studijním plánem. Na všech fakultách ZČU je standardizovaný výpočet kreditní hodnoty předmětů. Kreditní hodnotu předmětů posuzuje AK ZČU. Reálnost kreditního ohodnocení předmětů ve vztahu ke skutečné studijní zátěži se ověřuje ve studentském hodnocení výuky.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Nížejší zapojení studujících do hodnocení výuky může zkreslovat věrohodnost dat o reálné studijní zátěži v jednotlivých předmětech. Je nutné zvýšit motivaci studujících k zapojení do hodnocení výuky. Je nutné trvale respektovat rozsah a obsah předmětů a jejich kreditní hodnotu ve vztahu k předpokládaným výsledkům učení předmětů profilujícího základu.

- Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9b

Standard NAÚ	<i>Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání</i>
Popis současného stavu	Studijní plán předloženého doktorského studijního programu Economics and Management obsahuje základní teoretické předměty a předměty profilujícího základu včetně předmětů volitelných. Existuje jasně vymezená vazba mezi výsledky učení uvedenými v profilu absolventa a předměty, které tyto výsledky poskytují. Volba předmětů je zároveň stanovena tak, aby naplnila předpoklady úspěšného zpracování doktorské disertační práce, jejíž tematické vymezení odpovídá profilu absolventa i potenciálu jeho dalšího uplatnění. Zadání disertační práce odpovídá soudobému stavu poznání akreditované oblasti. Vychází především z aktuálně řešených VaV úkolů a z aktuálních požadavků teorie a praxe. Garanti studijních programů na FEK ZČU průběžně kontrolují soulad profilu absolventa s cíli studia jednotlivých předmětů. Garanti předmětů pravidelně aktualizují základní, doporučenou a rozšiřující literaturu v každém předmětu z daného oboru, seznamy literatury zahrnují české i zahraniční publikace. Při přípravě obsahů nových předmětů pro

	předložený studijní program i při inovaci stávajících předmětů jsou zohledňovány vývojové trendy v dané oblasti.
Důkazy	Popis studijního programu v IS/STAG včetně profilu absolventa, studijního plánu a odkazů na předměty: https://portal.zcu.cz/
Silné stránky	Systematická implementace metodiky výsledků učení s dlouhodobou podporou ZČU v podobě Institucionálního plánu. Na všech fakultách ZČU probíhá na konci každého semestru studentské elektronické hodnocení výsledků učení, od roku 2016 také v aplikacích pro mobilní zařízení.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Zatím relativně krátká doba od zavedení studentského hodnocení výsledků učení. Nízké zapojení studentů do tohoto hodnocení. Je nutné zvýšit motivaci studentů pro zapojení do hodnocení výsledků učení a pravidelně vyhodnocovat soulad obsahu předmětů s profilem absolventa díky realizovaným průzkumům.

- Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů

Standard 2.10 – 2.11

Standard NAÚ	<i>Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program je nejvyšším stupněm vysokoškolského studia. To vyžaduje individuální přístup ke studentovi a vyžaduje znalosti na vysokém stupni poznání studované problematiky. Z tohoto důvodu jsou požadavky na obsah odborných předmětů velmi náročné. Studijní předměty nejsou názvem, obsahem, ani náročností shodné s povinnými předměty studijních programů nižších úrovní. Předměty povinně-volitelné a volitelné jsou vybrány s ohledem na zaměření disertační práce a na profilaci studenta. V případě jednotlivých předmětů se jedná buď o významné prohloubení znalostí v úzce specializovaných oblastech, případně o studium pro studenta zcela nových poznatků, které jsou nezbytné pro úspěšnou realizaci disertační práce. Studenti absolvují povinné předměty a následně předměty povinně-volitelné a volitelné, které slouží k prohloubení znalostí potřebných pro odborné zvládnutí tématu disertační práce. Platí však předpoklad, že se student za pomoci školitele musí seznámit a nastudovat i další informace, které s řešenou oblastí souvisí.
Důkazy	Studijní programy FEK: https://www.portal.zcu.cz https://portal.zcu.cz/ Akreditační spis, formulář B-I Akreditační spis, sylaby jednotlivých předmětů, formulář B-III

Standard NAÚ	<i>2.11 Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci</i>
Popis současného stavu	Studijní plán reaguje na potřebu internacionalizace DSP. Studijní program má absolvování zahraničních stáží podchyceno v povinně-volitelné skupině předmětů Internacionalizace, v rámci které je student povinen absolvovat buď předmět <i>Internship Abroad</i> (semestrální stáž na zahraničním univerzitním nebo výzkumném pracovišti), nebo předmět <i>Cooperation within International Team</i> , který vyžaduje absolvování krátkodobých zahraničních stáží (v celkovém rozsahu min. 1 měsíc) či dlouhodobější angažovanost při řešení výzkumných projektů v prostředí mezinárodního týmu (v trvání minimálně 1 roku, jejichž charakter je vědecký a souvisí se studovaným oborem),

	a současně i předmět <i>Research Activity 3</i> s povinností publikovat alespoň jeden článek v zahraničním recenzovaném časopise ve světovém jazyce. Samozřejmou povinností studentů je prezentace vlastního výzkumu a badatelské práce na mezinárodních a zahraničních konferencích a kongresech v cizím jazyce, nejčastěji v angličtině. Angažovanost studentů DSP v mezinárodním prostředí je rovněž řešena ve Směrnici č. 1DS/2018 děkanky FEK, která uvádí možnost absolvovat kterýkoli z předmětů DSP na zahraniční instituci, pokud je zde ověřena relevantnost obsahu.
Důkazy	Akreditační spis, formulář B-I Akreditační spis, sylaby jednotlivých předmětů, formulář B-III
Silné stránky	FEK má zkušenosti z řešení mezinárodních projektů typu Visegrad Fund, do jejichž řešení jsou zapojováni studenti doktorského studia, a zároveň disponuje širokou sítí kontaktů se zahraničními institucemi.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Pokračovat v navýšování počtu uzavřených smluv s partnerskými pracovišti v oblasti zahraničních stáží doktorandů, pokračovat v zapojování doktorandů do příprav a řešení mezinárodních projektů.

- Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

Standard NAÚ	<i>Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.</i>
Popis současného stavu	Předložený studijní program je zadán do systému IS/STAG včetně studijního plánu a všech předmětů. V sylabech všech předmětů jsou mimo jiné formulovány požadavky na studenty, obsah předmětu, časová náročnost a výsledky učení (odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti). V popisu studijního programu v IS/STAG (zobrazeno v portálu ZČU) je uveden profil absolventa. Rozdělení předmětů na povinné a povinně-volitelné a výběrové je určeno vztahem k výsledkům učení studijního programu, nárokům na zpracování disertační práce a k profilu absolventa. Rozsah předmětů je determinován kreditní zátěží. Součástí studia studijního programu je absolvování povinných předmětů pro zaměření Ekonomika a management, které vytváří podporu řešení oblasti rámcového tématu disertační práce. Student si následně volí další povinně-volitelné předměty v závislosti na zaměření disertační práce a výběrové předměty, které jsou specifické vzhledem k tématu disertační práce. Profil skladby předmětů je specifikován v individuálním studijním plánu studenta. Studijní předměty jsou zvoleny tak, aby zahrnovaly maximální podporu teoretických znalostí a východisek, dovedností a poznatků studenta pro kvalitní s tvůrčí vyřešení zadaného rámcového tématu disertační práce. Pro doktorský studijní program jsou každoročně vypisována rámcová témata disertačních prací, která jsou schvalována oborovou radou a vědeckou radou fakulty. Konkrétní údaje o studijním programu, zejména vysvětlení předmětů profilujícího základu a základních teoretických předmětů k deklarovanému profilu absolventa obsahuje formulář B-I.
Důkazy	Popis studijního programu v IS/STAG včetně profilu absolventa, studijního plánu a odkazů na předměty: https://portal.zcu.cz/ Akreditační spis, příloha B-I

	Akreditační spis, příloha B-IIb Akreditační spis, příloha B-III
Silné stránky	Skladbou předmětů je zajištěna orientace DSP na oblast Ekonomiky a managementu. Zároveň je sledován soulad DSP s rámcovými tématy disertačních prací při dodržení charakteristiky proklamovaného profilu absolventa. Rozsah a náročnost předmětů je vymezena jejich kreditní dotací.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

Standard NAÚ	<i>Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.</i>
Popis současného stavu	V informačním systému ZČU IS/STAG jsou popsány všechny součásti studijního programu podle jednotné osnovy zahrnující cíle předmětu, předpoklady, výsledky učení (odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti), předpoklady, vyučovací metody, hodnotící metody (včetně požadavků splnění) a studijní literatura. Obsah předmětů, rozsah, charakteristika předmětů, způsob hodnocení zkoušky jsou uvedeny v Akreditačním spise, formuláře B-III. Student se po úspěšném absolvování zkoušek předepsaných ISP a při dostatečně rozpracované disertační práci s vypracovanými tezemi disertační práce přihlásí ke státní doktorské zkoušce (SDZ). Podporou pro úspěšné zvládnutí SDZ je předchozí absolvování kolokvia, kde jsou zevrubně diskutovány metody použité při dalším zpracování disertační práce i vlastní obsah disertační práce. SDZ probíhá ústní formou a skládá se z obhajoby tezí disertační práce, ve kterých student informuje o dosavadních dosažených výsledcích a stavu rozpracovanosti disertační práce. Po úspěšném složení SDZ a odevzdání disertační práce student podá přihlášku k obhajobě disertační práce. Nezbytnou podmínkou pro obhajobu disertační práce je splnění všech nutných povinností definovaných v ISP studenta. Obsah studia a témata disertačních prací vytvářejí logický celek a jsou v souladu s profilem absolventa. Témata disertačních prací vymezují i přínos k rozšíření vědního poznání, případně i zobecnění zkoumaného jevu pro praktické aplikace. Spolupráce se školitelem po celou dobu studia dává záruku logické provázanosti dílčích kroků, skladby individuálního studijního plánu i publikačních výstupů, které povinně souvisí s úspěšným obhájením doktorské disertační práce. Předložený studijní program zohledňuje výstupy univerzitního projektu <i>Vzdělávání – Implementace kvalifikačního rámce (Q-RAM)</i>, v němž se postupně zpracovávají popisy všech studijních programů a jejich segmentů metodikou výsledků učení. Důraz je kladen na soulad výsledků učení a vyučovacích a hodnotících metod, na vzájemné vazby mezi předměty, na vazbu k deklarovaným výsledkům studijního programu.
Důkazy	Popis studijního programu v IS/STAG včetně profilu absolventa, studijního plánu a odkazů na předměty: https://portal.zcu.cz/

	Akreditační spis, Příloha B-IIb – Studijní povinnosti a Návrh témat disertačních prací Akreditační spis, Příloha B-III – Charakteristika studijního předmětu Studijní a zkušební řád ZČU Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007
Silné stránky	Systematická podpora ze strany ZČU při implementaci kvalifikačního rámce do studijních programů všech fakult ZČU. Spolupráce všech kateder FEK při přípravě předmětů vymezených DSP. Spolupráce studenta se školitelem a katedrou, na které je zpracovávané téma doktorské disertační práce odborně zakotveno.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Spolupráce vysoké školy s jinými pracovišti při realizaci DSP

Standard 2.17

Standard NAÚ	<i>Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR), je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet.</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program FEK Economics and Management nezahrnuje spolupráci tohoto typu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standarty 3.1-3.4

Standard NAÚ	<i>3.1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.</i>
Popis současného stavu	Při realizaci doktorského studijního programu jsou používány nejmodernější výukové metody, studenti jsou vedeni k samostatné tvůrčí práci, provádějí výzkumná šetření, jejichž výsledky jsou zpracovány na aktuálních verzích softwarových nástrojů, mají přístupy k zahraniční i tuzemské literatuře, mohou používat aktualizované databáze jako zdroj informací. Prakticky se seznamují s nejmodernějšími metodami výzkumu, experimentů, poznávají současné metody výzkumu a jsou vedeni k zodpovědnosti za vytvořené závěry. Stanovené metody výuky jednotlivých předmětů závisí zejména na charakteru předmětu a výsledcích učení. Všechny předměty mají informační podporu v IS/STAG. V portálu ZČU jsou studentům (i veřejnosti) dostupné podrobné sylaby předmětů, které kromě popisu předmětů uvádějí požadavky na studenty včetně kritérií pro udělení zápočtu a hodnocení zkoušky. V předmětech, které jsou akreditovány pouze s přednáškami, se využívají přednášky s demonstrací, přednášky s praktickými aplikacemi, přednášky s diskusí či přednášky s aktivizací studentů (v závislosti na počtu zapsaných studentů). Předměty, které obsahují také cvičení nebo semináře (či pouze se cvičeními nebo semináři), zahrnují

	převážně seminární výuku, výuku formou řešení problémů či případových studií. Studenti mohou využívat individuální či skupinové konzultace, konzultační hodiny vyučujících jsou zveřejněné na fakultních webových stránkách.
Důkazy	Popis studijního programu v IS/STAG včetně jeho studijního plánu a odkazů na předměty: https://portal.zcu.cz/ Univerzitní knihovna – vstup na stránky: Katalogy. Elektronické informační zdroje, Odborné knihovny: http://www.knihovna.zcu.cz/
Silné stránky	Popisy předmětů v informačním systému IS/STAG zahrnující hodnotící i vyučovací metody, požadavky na studenty a kritéria pro udělení zápočtu a hodnocení zkoušky. Jsou k dispozici systémy LMS Unifor a Moodle. Silné provázání doktorského studia s výzkumem ve výzkumných týmech fakulty.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

Standard NAÚ	<i>3.2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program je určen k vědecké přípravě absolventů a k poznání metodiky výzkumu a nejnovějších trendů ve studované oblasti tak, aby absolvent byl schopen samostatné vědecké a výzkumné práce. Tomu odpovídá i poměr přímé výuky a samostudia v jednotlivých předmětech. Přestože je u jednotlivých předmětů stanoven rozsah přímé výuky (konzultací) – viz formuláře B-III, samozřejmě velký důraz je kladen na samostudium, práci se zdroji informací a jejich správnému a logickému hodnocení. Potřebu samostudia vyžaduje předmět <i>Research Activity 1 – 4</i> , pro jehož absolvování musí studenti provádět rešerše a následně připravit a publikovat vědecké články vzešlé z předchozího výzkumu. Poměr samostudia k výuce je u doktorského studijního programu výrazně vyšší směrem k samostudiu, než je tomu u programů bakalářského a magisterského stupně. Studenti samozřejmě nalézají podporu v konzultační činnosti jak u školitelů, tak i u vyučujících jednotlivých předmětů.
Důkazy	Akreditační spis, formuláře B-III Univerzitní knihovna – vstup na stránky: Katalogy. Elektronické informační zdroje, Odborné knihovny: http://www.knihovna.zcu.cz/

Standard NAÚ	<i>3.3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.</i>
Popis současného stavu	Skladba studijní literatury odráží aktuální stav poznání a tato studijní literatura se rozšiřuje dle zaměření disertační práce a aktuálních požadavků na řešení. Studentovi je doporučena literatura v závislosti na studovaných předmětech a tématu disertační práce. V průběhu řešení problému student samostatně vyhledává další informační zdroje, pracuje na rešerších, z nichž vychází upřesnění cíle disertační práce. Student využívá literární zdroje v cizích jazycích, zejména v angličtině, zvláště jsou důležité přístupy k článkům z impaktovaných a recenzovaných zahraničních časopisů a volný přístup studentů univerzity k těmto zdrojům – např. Elsevier, Annals of the CIRP, aj. Prostřednictvím elektronických informačních zdrojů a fondu knihovny může získat student nejnovější poznatky řešené problematiky a celého oboru.
Důkazy	Informační zdroje knihovny ZČU: https://knihovna.zcu.cz/ , https://knihovna.zcu.cz/elektronicke-informacni-zdroje/ Akreditační spis, formuláře B-III (literatura)

Silné stránky	Univerzitní knihovna jako zdroj informací, publikace ve fyzické podobě, přístup k řadě elektronických zdrojů, on-line přístupy, možnost meziknihovních výpůjček.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

Standard NAÚ	<i>3.4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.</i>
Popis současného stavu	Kritéria, která odpovídají dosažení cílů studia a zajišťující objektivní hodnocení jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem ZČU. V sylabech každého předmětu jsou uvedeny podmínky pro jeho absolvování a způsob zakončení předmětu. Zpřesnění informací k průběhu studia, organizaci kolokvia, státní doktorské zkoušky a obhajoby disertační práce poskytuje Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007.
Důkazy	Popis studijního programu v IS/STAG včetně jeho studijního plánu a odkazů na předměty s požadavky na studenty a kritérii pro udělení zápočtu a hodnocení zkoušky: https://portal.zcu.cz/ Studijní a zkušební řád ZČU Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007
Silné stránky	Vytvořený transparentní systém požadavků a kritérií hodnocení pro studenty doktorského studia.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5d, 3.7

Standard NAÚ	<i>3.5d Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program.</i>
Popis současného stavu	FEK uskutečňuje svoji vědeckou činnost s mezinárodním rozměrem v oblasti vzdělávání Ekonomické obory, v rámci které má být doktorský studijní program uskutečňován. Vzhledem k velikosti FEK je tento směr v současnosti naplňován vcelku uspokojivě. V souladu s aktuálně platnou metodikou M17+ je vytvářen tlak na umístování publikačních výstupů pracovníků fakulty v časopisech, které jsou vedeny ve významnější polovině databáze WoS. Tento proces je akceptovatelný, je ale časově náročný a znamená to více otevřít fakultu kvalitní spolupráci s tuzemskými a hlavně zahraničními subjekty. Vytváření takových vazeb se aktuálně děje a rovněž jsou plánována a postupně přijímána opatření, která budou tento transformační proces podporovat. Úsilí bylo doposud zaměřeno na úspěšnost v publikování článků ve významných časopisech. Hodnotné publikace zde vznikaly v tvůrčím týmu se zahraničními kolegy. Přehled vybraných významných publikačních výstupů se zahraničními spoluautory za posledních 5 let uvádí následující tabulka:

Vybrané významné publikační výsledky 2019 -2015 (zahraniční spoluautoři jsou označeni modře)		Rok
Nowiński, W., Haddoud, M. Y., Lančarič, D., Egerová, D., Czegeledi, C. The impact of entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy and gender on entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries. <i>Studies in Higher Education</i> , 2019, 44 (2): 361-379.		2019
Pokrivčák, J., Chovancová Supeková, S., Lančarič, D., Savov, R., Tóth, M., Vašina, R. Development of beer industry and craft beer expansion. <i>Journal of Food and Nutrition Research</i> , 2019, 58 (1): 63-74.		2019
Eger, L., Klement, M., Tomczyk L., PISOŇOVÁ, M., Petrová, G. Different User Groups of University Students and their ICT Competence: Evidence from Three Countries in Central Europe. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 2018, 17 (5): 851-866		2018
Ciaian, P., Guri, F., Rajčániová, M., Drábík, D., Paloma, S., G., y. Land Fragmentation and Production Diversification: a Case Study from Rural Albania. <i>Land Use Policy</i> , 2018, 76 (July 2018): 589-599		2018
Eger, L., Egerová, D., PISOŇOVÁ, M. Assessment of School Image. <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i> , 2018, 8 (2): 97-122		2018
Beyer, D., Hinke, J. Sectoral Analysis of the Differences in Profitability of Czech and German Business Ventures – an Empirical Benchmark Study. <i>E+M Ekonomie a management</i> , 2018, 21 (1): 127-143		2018
Ciaian, P., Cupák, A., Pokrivčák, J., Rizov M. Food Consumption and Diet Quality Choices of Roma in Romania: a Counterfactual Analysis. <i>Food Security</i> , 2018, 10 (2): 437-456		2018
Michalek, J., Ciaian, P., Pokrivčák, J. The impact of producer organizations on farm performance: The case study of large farms from Slovakia. <i>Food Policy</i> , 2018, 75 (February 2018): 80-92		2018
Ciaian, P., Rajčániová, M., Kancs d'Artis. Virtual relationships: Short- and long-run evidence from BitCoin and altcoin markets. <i>Journal of International Financial Markets</i> , 2018, 52 (January 2018): 173-195		2018
Smutka, L., Hinke, J., Pulkrábek, J., ZIELIŇSKA-CHMIELEVSKA, A. Produkce cukru a distribuce produkčních kapacit v Severní Americe. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i> , 2018, 134 (1): 32-37		2018
Braha, K., Cupák, A., Pokrivčák, J., Quineti, A., Rizov, M. Economic analysis of the link between diet quality and health: Evidence from Kosovo. <i>Economics & Human Biology</i> , 2017, 27(Part A): 261-274.		2017
Seitz, C., Pokrivčák, J., Tóth, M., Plevný, M. Online grocery retailing in Germany: an explorative analysis. <i>Journal of Business Economics and Management</i> , 2017, 18(6): 1243-1263.		2017
Eger, L., PISOŇOVÁ, M., Tomczyk, L. Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison. <i>International Journal of Management in Education</i> , 2017, 11(1): 25-45.		2017
Bobokhonov, A., Pokrivčák, J., Rajčániová, M. The impact of agricultural and trade policies on price transmission: The case of Tajikistan and Uzbekistan. <i>Journal of International Trade & Economic Development</i> , 2017, 26(6): 677-692.		2017

Drabik, D., Ciaian, P., Pokrivčák, J. The effect of ethanol policies on the vertical price transmission in corn and food markets. *Energy Economics*, 2016, 55(March 2016): 189-199. 2016

Pirolì, G., Rajčániová, M., Ciaian, P., Kancs, D. From a rise in B to a fall in C? SVAR analysis of environmental impact of biofuels. *Renewable & Sustainable Energy Reviews*, 2015, 49(Sep 2015): 921-930. 2015

Egerová, D., Lančarič, D., Eger, L., Savov, R. Perspectives of talent management: Evidence from Czech and Slovak business organisations. *E+M Ekonomie a Management*, 2015, 18(4): 108-120. 2015

Chebeň, J., Lančarič, D., Savov, R., Tóth, M., Tluchoř, J. Towards sustainable marketing: Strategy in slovak companies. *Amfiteatru Economic*, 2015, 17(40): 855-871. 2015

Munk, M., Benko, Ľ., Gangur, M., Turčáni, M. Influence of ratio of auxiliary pages on the pre-processing phase of web usage mining. *E + M Ekonomie a Management*, 2015, 18(3): 144-159. 2015

Zapojení FEK do zahraničních grantů a výzkumných či tvůrčích projektů za posledních 5 let:

Hlavní řešitel (pracovník FEK)	Název projektu	Charakteristika
Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.	Creative entrepreneurship in ceramic regions – developing, educating, encouraging (CerDee)	Interreg Central Europe, CE1324, řešen v období 2019 - 2022
Ing. Michal Mičík, Ph.D.	Social media and trust building	Visegrad Fund 21830123, řešen v období 2019 – 2020, Partneři projektu: Pedagogical University of Kraków (PL), Szent István University, Gödöllő (HU), Matej Bel University in Banská Bystrica (SK), Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (CZ)
Ing. Dita Hommerová, Ph.D.	Cíl EÚS Přeshraniční spolupráce CZ-BY: Růst kompetencí studentů - zlepšení šance uplatnitelnosti na trhu práce v česko-bavorském příhraničí	ESF / MŠMT, řešen v období 2017 – 2019, Partneři projektu: EF JČU, OTH Amberg - Weiden a TH Deggendorf.
doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D	Innovative entrepreneurship education – necessary precondition for future prosperity of V4 region	Visegrad Fund 21410134, řešen v období 2014 – 2016, Partneři projektu: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (SK), Szent István University Gödöllő (HU), Poznan School of Banking, The State School of Higher Education in Oświęcim (PL)

	doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D. Scientific Centers for the Enhancement of Financial and Entrepreneurship Education Visegrad Fund 31410020, řešen v období 2014 – 2015, Partneři projektu: Ekonomická univerzita v Bratislave, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (SK), University of Pécs (HU), University of Zielona Góra (PL) doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D. Festival of Science as a Platform for Intensifying Cooperation between V4 Region Universities Visegrad Fund 21310155, řešen v období 2013 – 2014, Partneři projektu: Slovak University of Technology in Bratislava (SK) University of Zielona Góra (PL), University of Miskolc (HU)
Důkazy	Dlouhodobý záměr ZČU na období 2016 - 2020 Dlouhodobý záměr FEK ZČU do roku 2020 (kapitola 3.6 – FEK a orientace výzkumu) Plán realizace strategického záměru Fakulty ekonomické na rok 2019 (priorita 7) Výroční zprávy FEK ZČU na úřední desce fakulty: https://www.dfek.zcu.cz/deska.php Projekty realizované na FEK Kompletní seznam publikačních výstupů v OBD ZČU (dostupný po přihlášení)
Silné stránky	Výzkumné aktivity jsou organizovány v souladu se zaměřením doktorského studijního programu. Akademici a výzkumní pracovníci mají zkušenosti z mezinárodní vědecké spolupráce.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Je zapotřebí klást důraz na systematické provádění tvůrčí činnosti v mezinárodním měřítku, rozvíjet síť spolupracujících zahraničních výzkumných pracovišť. Toto úsilí může podpořit i akreditace doktorského studijního programu v anglickém jazyce.

Standard NAÚ	<i>3.7 ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.</i>
Popis současného stavu	Požadavky na tvůrčí činnost jsou zakotveny ve směrnici děkanky FEK (Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007). V průběhu standardní doby studia student postupně zvládá postupy vedoucí k úspěšnému publikování vědeckých článků v odborných časopisech, vystoupení na vědecké konferenci a publikování článku ve sborníku vědecké konference, strukturu tvorby monografií v rámci absolvování předmětů <i>Research Activity 1-4</i> (podrobněji viz formulář B-IIb – Požadavky na tvůrčí činnost). Student se může hlásit k obhajobě disertační práce, až pokud má splněny publikační povinnosti dle směrnice děkanky 1DS/2018.
Důkazy	Studijní a zkušební řád ZČU Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007 Akreditační spis, sylaby jednotlivých předmětů, formulář B-III

Silné stránky	Povinnosti pro samostatnou tvůrčí činnost studenta jsou přímo součástí doktorského studijního programu na FEK a podmiňují podání žádosti k obhajobě disertační práce.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.</i>
Popis současného stavu	Fakulta ekonomická je součástí veřejné vysoké školy, financování jejích studijních programů probíhá podle platné legislativy a vnitřních norem ZČU. Předložený studijní program bude financován převážně ze státního rozpočtu. Přidělené finanční prostředky fakulta použije na zabezpečení výuky včetně materiálního a technického zabezpečení. Výzkumná a tvůrčí činnost související s předkládaným studijním programem je převážně financována z různých projektových zdrojů včetně projektů smluvního výzkumu a z institucionální podpory VaV. Rozpočet je sestavován jako vyrovnaný a finanční prostředky jsou účelně využívány na zajištění kvalitního vzdělávacího prostředí a odpovídajícího mzdového ohodnocení vyučujících.
Silné stránky	Fakulta za celou dobu své existence (od r. 1990) neměla problémy s financováním svých studijních programů.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.</i>
Popis současného stavu	Předložený studijní program bude realizován v plzeňské části fakulty. Plzeňská část fakulty se nachází v kampusu ZČU, který je plně vybaven a splňuje standardy současného vysokoškolského prostředí (posluchárny, seminární a odborné učebny, knihovna, studovny, prostory pro setkávání studentů, sportovní zařízení, menza atd.). Prostory, které užívá FEK pro seminární výuku včetně katedrálního objektu a děkanátu, prošly v roce 2016 rozsáhlou rekonstrukcí a splňují všechny požadavky na moderní vysokoškolské prostředí. Místo studia je zapojeno do informačního systému ZČU STAG a všechny budovy jsou plně pokryty wifi. Všechny učebny jsou vybaveny potřebnou moderní audiovizuální technikou (počítač pro každé pracovní místo, dataprojektor, interaktivní tabule).
Důkazy	Místo studia Plzeň: https://www.dfek.zcu.cz/studium.php?misto=plzen
Silné stránky	Doktorský studijní program je vyučován v moderním, kapacitně dostatečně dimenzovaném a relevantně vybaveném prostředí. ZČU provozuje informační systém studijní agendy IS/STAG, který vyvinula a který používá dalších 15 vysokých škol. STAG představuje uznávaný a trvale rozvíjený informační systém a komunikační prostředek pro naplnění uvedeného standardu pro akreditace VŠ, a to nejen na ZČU, ale i na ostatních VŠ.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Standard NAÚ	<i>Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.</i>
Popis současného stavu	Studující mají v místě studia (v Plzni) dostatečné možnosti přístupu k odborným zdrojům jak fyzicky v odborných knihovnách, tak přístupem k elektronickým informačním zdrojům. Knihovna ZČU je rovněž zapojena do projektu vzdálených výpůjček, a to i ve spolupráci s některými zahraničními partnery (např. TU Chemnitz). Knihovní systém/fond je obousměrně provázán se studijní agendou IS/STAG a lze v nich jednoduše vyhledávat. Knihovna systematicky sleduje úroveň kvality služeb (pravidelné ankety hodnocení kvality) a reaguje na ně nabídkou svých služeb. Katedry Fakulty ekonomické průběžně objednávají do univerzitní knihovny novou českou a zahraniční literaturu. K financování nákupů se využívají i zdroje získané v rámci řešených projektů.

Důkazy	Seznam elektronických informačních zdrojů univerzitní knihovny: https://knihovna.zcu.cz/elektronicke-informacni-zdroje/ Katalogy univerzitní knihovny: https://knihovna.zcu.cz/katalogy/ Odborné knihovny ZČU – včetně fotografií interiérů: https://knihovna.zcu.cz/knihovny-studovny/ obecně všechny odborné knihovny ZČU Univerzitní knihovna v kampusu ZČU (Plzeň): https://knihovna.zcu.cz/knihovny-studovny/knihovna-bory.html Akreditační spis, formulář C-IV
Silné stránky	Bohatý knižní fond univerzitní knihovny, vysoký počet elektronických informačních zdrojů, vysoký počet míst v univerzitních studovnách (místo pro skupinovou i samostatnou práci studujících), nová a moderně vybavená budova univerzitní knihovny. Knihovní systém/ fond je obousměrně provázán se studijní agendou IS/STAG a lze v nich jednoduše vyhledávat.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Standard 4.4

Standard NAÚ	<i>Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program FEK Economics and Management nebude vyučován mimo sídlo vysoké školy.

Garant studijního programu

- Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.</i>
Popis současného stavu	Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu jsou vymezeny ve vnitřních předpisech ZČU: SZŘ a PSK.
Důkazy	SZŘ: Studijní a zkušební řád ZČU (čl. 33) PSK: Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality (čl. 26, čl. 27, č. 32, čl. 33, čl. 46, č. 47, čl. 55)

Silné stránky	Aktuální vnitřní předpisy ZČU podrobně vymezují pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu, hodnocení studijního programu a další související aktivity.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou v této oblasti identifikovány významné slabé stránky.

- Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standard 5.2d

Standard NAÚ 5.2d	<i>5.2d Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.</i>
Popis současného stavu	Garant navrhovaného studijního programu prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc. je akademickým pracovníkem FEK ZČU se zařazením profesor v rozsahu plného pracovního úvazku s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Pracovně je zařazena na katedře financí a účetnictví FEK ZČU. Jmenovací řízení: VŠB TU Ostrava, obor Řízení průmyslových systémů, 2007. Habilitační řízení: ZČU v Plzni, Fakulta strojní, obor Počítačové integrované výrobní systémy, 1997. V současnosti působí jako: • Člen odborného orgánu hodnotitelů – poradního orgánu RVVI • Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství • Člen ROV – Ekonomické obory • Člen ediční rady časopisu Český finanční a účetní časopis • Člen redakční rady časopisu Trendy v podnikání • Člen Oborové rady ČVUT v Praze, DSP Řízení a ekonomika podniku • Člen Oborové rady FEK ZČU, DSP Ekonomika a management • Člen Vědecké rady FEK ZČU • Člen komisi pro habilitační a profesorské řízení V posledních letech je hlavní řešitelkou projektu TAČR a byla spoluřešitelou dvou mezinárodních projektů Visegrad Fund: • TAČR: TL02000136 – Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0. [2019-2021] • Visegrad Fund: 21410134 - V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education. [2014-2015] • Visegrad Fund: 21310155 - Festival of Science as a platform for intensifying cooperation between V4 region universities. [2013-2014] Významné publikace za uplynulé období: • FALTEJSKOVÁ, Olga, DVOŘÁKOVÁ, Lilia, HOTOVCOVÁ, Barbora. Net promoter score integration into the enterprise performance measurement and management system – a way to performance methods development. <i>E+M Ekonomie a management</i>, 2016, 19 (1), 93-107. ISSN: 1212-3609. (33 %, J_{imp}). • HRUŠKA, Zdeněk, DVOŘÁKOVÁ, Lilia. The research results in the area of environmental taxation of business entities in the Czech Republic, <i>Manufacturing technology Journal</i>, 2015, 15 (3) 339- 344. ISSN 1213-2489. (50 %, J_{sc}).

	• DVOŘÁKOVÁ, Lilia, MACKOVÁ, Marie. Fundraising and its realization in community services providing. <i>Economic Annals-XXI</i>, 2014, 9-10(1), 89-93. ISSN: 1728-6220. (50 %, J_{sc}). • VALLIŠOVÁ, Lucie, DVOŘÁKOVÁ, Lilia. Implementation of international financial accounting standards from the perspective of companies in the Czech Republic. <i>Economic Annals-XXI</i>, 2018, 167(9-10), 70-74. ISSN: 1728-6220. (50 %, J_{sc}). • DVOŘÁKOVÁ, Lilia, KRONYCH, Jiří, MALÁ, Andrea. Cash Flow Management as a Tool for Corporate Processes Optimalization. <i>Smart Science</i>, 2018, 6(4), 330-336. ISSN: 2308-0477. (70 %, J_{sc}). • DVOŘÁKOVÁ, Lilia, FALTEJSKOVÁ, Olga. Strategic Corporate Performance Management: A Customer-Oriented Approach. In Corporate Governance and Strategic Decision Making. Rijeka, Croatia: InTech, 2017, s. 137-155. ISBN 978-953-51-3554-8. (50 %, kapitola v zahraniční monografii).
Důkazy	Formulář C-I vyplněný navrhovaným garantem studijního programu prof. Ing. Lilií Dvořákovou, CSc. Osobní stránka na webu ZČU: https://www.fek.zcu.cz/osobni.php?IDWorker=144 REDOP https://www.redop.cz
Silné stránky	Garantka má bohaté dlouholeté zkušenosti s doktorským studijním programem. Působí v DSP FEK jako školitelka, garantka a členka Oborové rady FEK ZČU od roku 2010. V letech 1997 – 2016 působila jako školitelka v DSP Fakulty strojní ZČU. Má 16 úspěšně dokončených doktorandů. Dále disponuje manažerskými zkušenostmi vyplývající z funkce vedoucí katedry financí a účetnictví fakulty v letech 2010 - 2015, zkušenostmi s projekty, publikační činností, je schopna komunikovat v anglickém jazyce.

Standardy 5.3-5.4

Standard NAÚ	5.3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.
Popis současného stavu	Předkládaný doktorský studijní program bude uskutečňován na FEK ZČU, garantka je akademickým pracovníkem FEK ZČU s pracovním úvazkem v rozsahu 40 hodin týdně a garantuje pouze tento studijní program. DSP Ekonomika a management garantuje od roku 2015.
Důkazy	Formulář C-I vyplněný garantkou předmětu: prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc. Na vyžádání je možné dodat potvrzení personálního oddělení ZČU.

	REDOP, https://www.redop.cz
--	--

Standard NAÚ	<i>5.4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.</i>
Popis současného stavu	Garantka studijního programu prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc. splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů. V současné době je garantem doktorského studijního programu P-6208 Ekonomika a management, obor 6208V007, který by měl být nahrazen předkládaným studijním programem.
Důkazy	Formulář C-I vyplněný garantkou předmětu: prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc. Na vyžádání je možné dodat potvrzení personálního oddělení ZČU. REDOP, https://www.redop.cz

Personální zabezpečení studijního programu

- Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Standardy 6.1-6.2, 6.8d

Standard NAÚ	<i>6.1 Personální zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.</i> <i>6.2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.</i> <i>6.8d Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.</i>
Popis současného stavu	Akademičtí pracovníci, kteří budou zajišťovat realizaci předloženého studijního programu, splňují standardy MŠMT týkající se pracovní doby na FEK ZČU a ostatních vysokých školách (viz formuláře C-I). Předpokládá se zapsání cca 10 (max. 15) studentů do prvního ročníku doktorského studijního programu. Výuka je zajištěna 14 pracovníky (4 profesori, 10 docentů), v současné době je pro účely přijímacího řízení pro akademický rok 2020/2021 schváleno 19 školitelů. Akademičtí pracovníci působící v DSP vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá zaměření studijního programu Economics and Management.

	Snahou fakulty je zabezpečit přirozenou generační obměnu docentů a profesorů profesním rozvojem současných akademiků s vědeckou hodností, případně je získat z vnějšího prostředí. Mladí pracovníci s Ph.D., resp. v doktorském studiu, jsou podporováni v rámci motivačního systému ZČU. V roce 2018 úspěšně ukončil jmenovací řízení prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D. V současné době je ukončeno jmenovací řízení doc. Dr. Ing. Miroslava Plevného a očekává se jeho jmenování profesorem v roce 2020. Od roku 2016 se úspěšně habilitovalo pět akademických pracovníků FEK – doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D., doc. RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D., doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D., doc. Ing. Petra Taušl Procházková, Ph.D., doc. Ing. Jana Hinke, Ph.D. Další podání žádosti o zahájení habilitačního řízení se předpokládá u Ing. Janušky, Ph.D. (2020, zaměření management), Ing. Pfeifera, Ph.D. (2020, zaměření mikroekonomie a makroekonomie), Ing. Hommerové, Ph.D., MBA (2020, zaměření marketing a obchod). Potenciál habilitačních řízení akademických pracovníků FEK je i v dalších letech. ZČU má zpracovanou strategii personálního rozvoje, zásady kariérního rozvoje akademických pracovníků jsou stanoveny v Kariérním řádu ZČU.
Důkazy	Osobní údaje ve formulářích C-I. Vyhláška č. 9DV/2019 Přijímací řízení k doktorskému studijnímu programu P-6208 Ekonomika a management ve studijním oboru 6208V007 Ekonomika a management pro akademický rok 2020/2021 na FEK ZČU Strategie personálního rozvoje 2020 Kariérní řád ZČU (dostupný po přihlášení)
Silné stránky	Na FEK ZČU probíhá kontinuální generační obměna docentů a profesorů. Vysoký počet úspěšných habilitačních řízení v posledních letech, potenciál úspěšných habilitačních a jmenovacích řízení v následujících letech.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Doporučení: Pokračovat v habilitačních řízeních mladých perspektivních pracovníků FEK ZČU, aby se postupně mohli zapojit do výuky v rámci doktorského studijního programu a byl tak zabezpečen rozvoj programu do budoucna.
Poznámka	Podle Statutu ZČU čl. 33 odst. 2 a) má každý předmět vyučovaný na ZČU celouniverzitní platnost a při sestavování studijních plánů využívají fakulty podílející se na uskutečňování studijních programů nabídky předmětů všech kateder ze všech fakult ZČU. V předloženém studijním programu jsou kromě předmětů kateder Fakulty ekonomické zařazen jako volitelný také předmět z dalších součástí ZČU, a to Fakulty strojní (předmět KPV/ADPISN – Enterprise Information Systems, který garantuje prof. Ing. Josef Basl, CSc.).

- Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Standard 6.3

Standard NAÚ	6.3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.
Popis současného stavu	Doktorský studijní program FEK Economics and Management nebude vyučován mimo sídlo vysoké školy.

- Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standard 6.4

Standard NAÚ	<i>Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.</i>
Popis současného stavu	Tyto standardy jsou splněny (viz formuláře B-III a C-I). Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou zajišťovány garanty, kteří jsou zároveň i vyučujícími těchto předmětů, vedou přednášky, semináře a ověřují naplnění požadovaných výstupů ze strany studentů. Všichni garanti mají pracovní poměr na FEK ZČU na dobu neurčitou s úvazkem ve výši 1,0 vyjma prof. Ing. Jána Pokrivčáka, M.S., Ph.D., který garantuje předmět <i>General Economic Theory</i> a má úvazek na dobu neurčitou ve výši 0,5625. Na výuce předmětu <i>General Economic Theory</i> (část makroekonomie) se rovněž podílí doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D. V první polovině roku 2020 bude zároveň zahájeno habilitačního řízení u Ing. Lukáše Pfeifera, Ph.D., akademického pracovníka FEK ZČU. Tím by došlo k pokrytí výuky ekonomie docentem s pracovním úvazkem na FEK ZČU ve výši 1,0. Věková struktura dokládá perspektivu personálního zabezpečení doktorského studijního programu z hlediska platnosti jeho akreditace. U pracovníků starších 60 let je počítáno s jejich postupnou náhradou pracovníky, kteří mohou v následujících pěti letech úspěšně ukončit habilitační řízení.
Důkazy	Osobní údaje ve formuláři C-I. Formulář B-III.
Silné stránky	Věková struktura garantů předmětů DSP je předpokladem jeho stability v průběhu doby akreditace. Průběžně se další pracovníci připravují na habilitace. Garanti předmětů mají pracovní poměr na ZČU na dobu neurčitou převážně s úvazkem ve výši 1,0.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	Doporučení: Pokračovat v habilitačních řízeních mladých perspektivních pracovníků FEK ZČU, aby se postupně mohli zapojit do výuky v rámci doktorského studijního programu a byl tak zabezpečen rozvoj programu do budoucna.

- Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Standard NAÚ 6.5	<i>6.5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.</i>
Popis současného stavu	Garanti, vyučující a školitelé mají dosažený vyšší stupeň vzdělání (titul, akademická hodnost) než vysokoškolské vzdělání získané absolvováním magisterského studijního programu.
Důkazy	Akreditační spis, Formuláře C-I

Silné stránky	Vysoký počet úspěšných habilitačních a jmenovacích řízení v posledních letech, potenciál úspěšných habilitačních a jmenovacích řízení v následujících letech.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou identifikovány významné slabé stránky.

Standard NAÚ 6.6	<i>6.6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.</i>
Popis současného stavu	Odborníci z praxe se na výuce doktorského studijního programu Economics and Management na FEK nepodílejí. Jejich přínos je v odborných konzultacích v rámci oboru svého působení, při získávání dat a informací z praxe nezbytných pro zpracování disertačních prací a při rozpravách během kolokvií.

- Školitelé studentů doktorského studia

- Standard 6.11

Standard NAÚ	<i>Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti, profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí.</i>
Popis současného stavu	Všichni školitelé doktorského studijního programu jsou docenty a profesory v oborech totožných nebo blízkých s profilem DSP. Z celkového počtu 19 školitelů jsou 4 profesori a 15 docentů. Všichni byli jako školitelé schváleni Vědeckou radou FEK.
Důkazy	Zápisy z jednání Vědecké rady FEK ZČU Zápisy z jednání Oborové rady FEK ZČU
Silné stránky	V rámci DSP působí školitelé i z jiných vysokých škol (VŠE v Praze, MÚVS ČVUT), nejen akademičtí pracovníci ZČU.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou identifikovány významné slabé stránky.

- Oborová rada doktorského studia

- Standardy 6.12-6.13

Standard NAÚ	<i>6.12 Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.</i> <i>6.13 Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní</i>
---------------------	--

	<i>pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle §79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu.</i>
Popis současného stavu	Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří 21 členů, z toho 11 členů má pracovní poměr na FEK ZČU. Devět členů má na FEK ZČU pracovní úvazek ve výši 1,0, dva mají úvazek 0,5 (doc. RNDr. Ing. Ladislav Lukáš, CSc., doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.). Všichni členové oborové rady jsou odborníky v oborech, které jsou v souladu s oblastí vzdělávání, resp. jejich publikace jsou orientovány do vědního oboru 50200 Economics and Business (FORD). Oborová rada je složena pouze z docentů (16) a profesorů (5). Na jejím jednání se účastní zástupci z pěti vysokých škol (Západočeská univerzita v Plzni (ZČU), Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE), Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze (MÚVS), Masarykova univerzita v Brně (MUNI), Technická univerzita v Liberci (TUL), resp. sedmi fakult (Fakulta ekonomická ZČU, Fakulta strojní ZČU, Fakulta podnikohospodářská VŠE, Fakulta národohospodářská VŠE, Ekonomicko-správní fakulta MUNI, Ekonomická fakulta TUL, MÚVS). Složení oborové rady bylo řádně projednáno a schváleno na jednání Vědecké rady FEK.
Důkazy	Zápisy z jednání Vědecké rady FEK ZČU Webová stránka Oborové rady FEK ZČU Akreditační spis – část Personální zabezpečení DSP Economics and Management
Silné stránky	V oborové radě působí odborníci, kteří vykonávají tvůrčí činnost odpovídající oblasti vzdělávání, ve které je uskutečňován doktorský studijní program.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou identifikovány významné slabé stránky.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě
- Standard 7.1

Standard NAÚ	<i>Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.</i>
Popis současného stavu	Studium v doktorském studijním programu probíhá podle individuálních studijních plánů (ISP), které jsou každoročně aktualizovány pod vedením školitele na základě aktivit studenta doktorského studia v předchozím období. Podmínky studia v prezenční i kombinované formě jsou v základních požadavcích shodné. Povinností studentů prezenční i kombinované formy studia je prokázat relevantní publikační výstupy v povinných předmětech <i>Research Activity 1,2,4</i>, dále absolvovat stejné povinné předměty, za účasti školitele zvolit povinně-volitelné předměty a volitelné předměty tak, aby byl naplněn předepsaný počet kreditů. Výuka a konzultace příslušných předmětů probíhají u prezenční a kombinované formy studia společně. Rozdíly mezi oběma formami studia lze nalézt u plnění zahraničních mobilit a v oblasti internacionalizace studia. Studenti kombinované formy studia mohou místo povinně-volitelného předmětu <i>Internship Abroad</i> volit povinně-volitelný předmět <i>Cooperation within International Team</i>, pokud by jim pracovní vytížení neumožňovalo absolvovat dlouhodobou zahraniční stáž. Zohledňují se zde i pracovní pobyty studentů v

	kombinované formě v zahraničí, pokud jsou přínosné pro zpracování tématu disertační práce. Rovněž obsah a požadavky na studenta v předmětu <i>Teaching Activities 1 – 6</i> jsou upraveny tak, aby byly respektovány omezené časové možnosti u studentů v kombinované formě studia. Do splnění předmětu lze uznat např. přípravu studijních materiálů pro výuku předmětů, přípravu e-learningu, konzultace kvalifikačních prací, organizace a účast na odborných workshopech apod. Studenti prezenční i kombinované formy studia mají vytvořeno pracovní zázemí na katedrách, kam spadají tématem svých disertačních prací. Pro studenty je zajištěna dostatečná dostupnost studijní literatury a podkladů. Režim práce doktoranda v kombinované formě studia stanovuje po vzájemné dohodě školitel (případně participuje i konzultant-specialista) podle individuálního studijního plánu (ISP). Povinností doktoranda je předem informovat školitele o dlouhodobých pracovních cestách, stážích, apod., které ovlivní plánovaný průběh studia. Důraz je kladen především na samostatnou práci doktoranda. Termíny konzultací z předmětů zařazených do ISP domlouvá student s garantem předmětu v patřičném předstihu. Průběh doktorského studia je vymezen směrnicí č. 1DS/2018 děkanky FEK, Organizace studia v DSP P6208, obor 6208V007.
Důkazy	Studijní a zkušební řád ZČU Směrnice č. 1DS/2018 děkanky FEK - Organizace studia v DSP Akreditační spis, formuláře B-III
Silné stránky	Studijní program je koncipován tak, že v dosavadním průběhu studia úspěšně obhájili své doktorské disertační práce jak studenti prezenční formy studia, tak i studenti studující v kombinované formě studia.
Slabé stránky a doporučení k jejich eliminaci	V současnosti nejsou identifikovány významné slabé stránky.

- Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce
- Standardy 7.5 – 7.9

Standard NAÚ	7.5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.
Popis současného stavu	Vnitřní předpisy a informace o univerzitě a Fakultě ekonomické jsou k dispozici v anglické verzi internetových stránek ZČU a FEK ZČU.
Důkazy	Odkaz na stránky ZČU v angličtině: https://www.zcu.cz/en/index.html Odkaz na stránky FEK ZČU v angličtině: https://www.fek.zcu.cz/en/ Odkaz na vnitřní předpisy – statut, studijní řád a disciplinární řád v angličtině: https://akreditace.zcu.cz/vnitri-predpisy-univerzity/

Standard NAÚ	7.6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším,
---------------------	---

	<i>zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.</i>
Popis současného stavu	Současný doktorský studijní program P6208, obor 6208V007 Ekonomika a management (čtyřletý) nebyl v angličtině akreditován, a tedy ani nabízen. Udělení akreditace pro výuku doktorského studijního programu v angličtině má předchodzí tříletý doktorský studijní program Podniková ekonomika a management P6208, obor 6208V086, který je ale utlumován a noví studenti do něj již nejsou přijímáni. Nově akreditovaný čtyřletý doktorský studijní program v anglickém jazyce bude vycházet ze stávajícího informačního základu, který je inovován do aktuální podoby korespondující se strukturou doktorského studijního programu uvedenou v akreditačním spise. FEK ZČU má webové stránky v angličtině, kde jsou studentům a uchazečům o studium k dispozici základní informace o obsahu a zaměření doktorského studijního programu, jakož i informace o přijímací zkoušce a průběhu studia v anglickém jazyce. Pro DSP v anglickém jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia v DSP a o dalších informacích souvisejících se studiem v angličtině. Tyto informace budou dále rozšířeny v okamžiku, kdy bude akreditace pro výuku DSP v cizím jazyce (angličtině) udělena. Doktorský studijní program má zpracovány sylaby jednotlivých předmětů v angličtině. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor podle sylabů. Studijní referentka zabezpečující doktorský studijní program v češtině je schopna se studenty komunikovat i v angličtině. FEK má zřízeno Středisko mezinárodních aktivit, jehož pracovnice komunikuje se zahraničními studenty a má za úkol zajistit jejich bezproblémovou adaptaci na místní podmínky. U vyučujících je komunikace v cizím jazyce (angličtině) samozřejmá. Na ZČU je zodpovědné za mezinárodní aktivity centrální pracoviště International Office, které zajišťuje: - Poradenství fakultám/katedrám o vzdělávacích projektech Evropské unie a dalších mezinárodních vzdělávacích projektech, podávání přihlášek projektů a jejich organizační, finanční a administrativní řízení. - Zprostředkování kontaktů na celouniverzitní úrovni v rámci zahraniční spolupráce s partnery, nadacemi, velvyslanectvími. - Příprava mezinárodních dohod o přímé spolupráci a monitorování jejich aktivního plnění. - Poradenství a poskytování informací o možnostech stipendijních pobytů v zahraničí (stáže, jazykové kurzy, studium, vědecké a přednáškové pobyty atd.). - Koordinace projektů Erasmus+ a dalších mezinárodních vzdělávacích projektů na univerzitní úrovni. - Nábor a péče o zahraniční studenty, zahraniční lektory, hosty, zahraniční akademické nebo vědecké pracovníky. - Marketing ZČU v zahraničí. Pracoviště International Office zajišťuje pro zahraniční studenty: - Poradenství a poskytování informací o možnostech studia na ZČU. - Informování o vízových povinnostech a dalších náležitostech nutných pro vstup do ČR. - Pomoc s organizací pobytu studentů v rámci krátkodobých stáží na ZČU. - Zajištění ubytování. - Pomoc s aklimatizací a adaptací zahraničních studentů na místní podmínky (se ZV spolupracují na této aktivitě vybraní čeští studenti). - Seznamujeme zahraniční studenty se životem a zvyky v České republice.

Důkazy	Odkaz na stránky FEK ZČU v angličtině: https://www.fek.zcu.cz/en/ Informace k doktorskému studiu v angličtině: https://www.fek.zcu.cz/en/studijni.php?shortcutdiv=SO-PD Directive No. 1DS/2018 - Organization of study Odkaz na stránky ZČU v angličtině: https://www.zcu.cz/en/index.html Pracoviště zahraničních vztahů: http://international.zcu.cz/ Pracoviště zahraničních vztahů pro zahraniční studenty: https://international.zcu.cz/en/zahranicnistudenti/index.html
---------------	---

Standard NAÚ 7.7	<i>7.7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.</i>
Popis současného stavu	Součástí doktorského studijního programu Economics and Management není odborná praxe.

Standard NAÚ 7.8	<i>7.8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program Economics and Management bude vyučován v angličtině. Počítá se automaticky s tím, že doktorské disertační práce budou zpracovány v angličtině, státní doktorská zkouška bude vedena v angličtině, oponentské posudky budou vypracovány v angličtině a obhajoba disertační práce se uskuteční v angličtině. Rámcová témata doktorských disertačních prací jsou uvedena ve formuláři B-IIb.
Důkazy	Studijní a zkušební řád ZČU (zejména čl. 54, 99)

Standard NAÚ 7.9	<i>7.9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.</i>
Popis současného stavu	DSP je současně předložen k akreditaci v anglickém jazyce. Vyučující standardně anglický jazyk používají celoročně, a to jak pasivně (příprava na výuku a sledování nejnovějších trendů v daném oboru, zahraniční časopisy, odborné příspěvky, knihy), tak aktivně (příprava prezentací a účast na konferencích, spolupráce s odborníky ze zahraničí, řešení mezinárodních projektů, zahraniční pobyty). Tyto jejich jazykové kompetence lze prokázat jejich publikační činností v cizím jazyce a aktivní účastí na mezinárodních konferencích. Na univerzitě probíhají také kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kde si lze jazykové kompetence dále rozšiřovat.
Důkazy	Publikační aktivity akademických pracovníků, Akreditační spis, Formulář C-II Výroční zprávy FEK ZČU: https://www.dfek.zcu.cz/deska.php

- Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou
 - Standard 7.10

Standard NAÚ 7.10	<i>7.10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program Economics and Management není uskutečňován ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle §47a zákona o vysokých školách.

- Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou
 - Standard 7.11

Standard NAÚ	<i>7.11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu</i>
Popis současného stavu	Doktorský studijní program Economics and Management není uskutečňován ve spolupráci s další právnickou osobou podle §81 zákona o vysokých školách.