

Koncepce V&V FEK 2010

FEK v období 2010 – 2014 bude procházet v oblasti vědy a výzkumu zásadním obdobím, které rozhodne, zda může být i nadále FEK považována za vysokou školu akreditačně schopnou zaštitit všechny formy studia, či zda obhájí pouze studium bakalářské.

V souladu s proklamovanou strategií vedení FEK budeme aspirovat na vysokou školu schopnou rozvíjet a obhájit jak bakalářské, tak i navazující a magisterské studium i studium doktorské. Proto je nutné v první řadě nastartovat aktivní politiku vědy a výzkumu na FEK, důsledně postulovat cíle a strategie a přenést tyto teze do prostředí kateder, kde se pak musí především naplňovat.

Stávající úroveň vědecké a výzkumné práce jak u akademických pracovníků, tak i u doktorandů, je zcela nedostatečná a nedává platformu ji nadále v této podobě rozvíjet, ani na jejích základech cokoli stavět. Je tedy nutné nově stanovit nově základní vize a postuláty:

1. **Výzkum a vývoj prováděný na FEK musí využít veškerý mobilizovatelný kapitál (lidský, informační, finanční);**
2. **Výzkum a vývoj na FEK musí být orientován prvotně na výstupy (bodované a hodnocené aktivity, akreditační potenciál);**
3. **Výzkum a vývoj na FEK musí využít i možných aplikací v podnikové praxi.**

Ad 1)

Činnosti ve výzkumu a vývoji nebudou v období 2010 – 2014 otázkou dobrovolné participace jednotlivců, ani činností s nižší prioritou než je výuka. Předpokládá se vyvážené včlenění pracovních týmů s rovnocennou účastí doktorandů, případně i talentovaných studentů bakalářského a navazujícího studia. Týmy budou tvořeny na platformě kateder s výraznou organizační rolí vedoucího katedry, který bude za stanovené cíle a výstupy osobně zodpovědný. Výstupy z vývojových a výzkumných činností se stanou motivační složkou mimotarifní části mezd každého pracovníka FEK. Na organizaci aktivit výzkumu a vývoje prokazatelně přispívající k naplnění formulovaných výstupů budou přednostně vyčleněny disponibilní finanční, informační a materiálové zdroje.

Ad 2)

Smysl aktivit výzkumu a vývoje musí být pragmaticky orientován v souladu s trendy hodnocení a financování vysokých škol. Vzhledem k tomu, že tyto trendy jsou dány jako objektivní (FEK je nemůže ovlivnit), nelze připustit vytváření lokálních specifik a vlastních kritérií hodnocení kvality vědecké a výzkumné práce. Základním hodnotícím kritériem budou aktivity sledované a hodnocené v RIV. Navíc ještě musí být respektován soulad výstupů s obory akreditace, protože synergizujícím efektem vědecké a výzkumné práce je zaštitění předkládaných akreditací a reakreditací studijních programů. Z tohoto důvodu nelze provádět klíčové činnosti charakteru výzkumu a vývoje nekoordinovaně. Již nedávne projekty bývalého „specifického výzkumu“ prokázaly nepřiměřenou tematickou a nerespektování oborové vyhraněnosti FEK. Je proto nezbytné centrálně usměrnit nosné zaměření činností na katedrách tak, aby byla umožněna vertikální i horizontální kooperace tvůrčích týmů. Zmíněné nosné zaměření je vyvozeno ze strategie FEK na střednědobé období (2010 – 2014) [*t.č. v přípravě*] a je v návaznosti na obory a specializace, které hodlá FEK v tomto období rozvíjet. Ostatní projekty výzkumu a vývoje jsou přípustitelné pouze tehdy, pokud nenaruší vytčenou strategii a pokud mají prokazatelný efekt pro FEK.

Personální a kariérní růst akademických pracovníků (FEK nevyjímaje) se odvíjí od jejich osobnostního zrání, renomé a úspěšnosti především v oblasti výzkumu a vývoje. Teprve od tohoto předpokladu se odvíjí jejich pedagogické kompetence. Nároky kladené v tomto smyslu na akademické pracovníky vysokých škol ze strany Akreditační komise jsou nekompromisní a nelze očekávat změny ve smyslu vyšší tolerantnosti. Je a v nadcházejícím období bude i na FEK ZČU v Plzni podmínkou, že klíčové předměty studijního oboru a zaměření může garantovat a přednášet pouze pracovník s vědeckou hodností nebo ve výjimečných a VR schválených případech odborník z praxe. Výjimky v tomto směru nelze dlouhodobě tolerovat. Nástrojem vědeckého růstu, který je otevřený pro všechny akademické pracovníky, je aktivní účast v projektech výzkumu a vývoje. I zde musí být primární tlak vyvíjen ze strany vedení kateder, protože odborný profil katedry je předpokladem její ekonomické a organizační svébytnosti.

Ad 3)

Možné činnosti ve výzkumu a vývoji se pro FEK neomezují jen na základní výzkum a publikování vědeckých článků v impaktovaných časopisech. Do současnosti zcela opomíjeným segmentem je spolupráce s praxí umožňující ověřovat a zavádět nové metodiky, technologické postupy či průmyslové vzory. Tato oblast je podnětná především pro ekonomické vysoké školy s technickým univerzitním zázemím, jakou FEK je. A na rozdíl od VŠE v Praze, která se zde nemůže uplatnit, lze najít i další regionální vysoké školy vzniklé z bývalých technických fakult, které by na základě předběžných kontaktů měly zájem v tomto segmentu spolupracovat. Přidanou hodnotou takové spolupráce může být participace na řešení společných projektů, výměna renomovaných odborníků zaštiťujících témata disertačních prací, jejich oponování a obhajoby. V tomto ohledu je zapotřebí prohlubovat těsnější vazby jak s akademickým prostředím, tak i výzkumnými institucemi a praxí. Toto hledisko musí být reflektováno již při sestavení vědecké rady a oborové rady FEK a stát se prvkem posilujícím celkové image FEK, které je, jak známo, oslabeno jak interními konfrontacemi, tak i nedávným děním na ZČU.

Publikování článků hodnocených v RIV, aktivní účast na hodnotných konferencích, podávání výzkumných projektů typu „GAČR“ zůstane přirozeně i nadále potřebou a bude proto stimulováno a podporováno i ze strany vedení FEK. Zaměření těchto aktivit však musí být zaměřeno na efekty, jak je uvedeno v bodě 2.

Nejbližší úkoly a podněty

Dynamický vývoj prostředí vysokých škol v ČR v posledních měsících nedává prostor k dlouhodobým diskusím a alibistickému rozvažování. Jako jednotící platformu, která umožní „naladit“ FEK na společné zaměření ve výzkumu a vývoji pro nadcházející střednědobý horizont určuje vedení FEK téma podnikových procesů. Toto téma je v souladu s akreditovaným zaměřením FEK v oborech Podniková ekonomika a management a Informační management. Poskytuje všem stávajícím katedrám prostor tuto problematiku uchopit z pohledu svého zaměření tak, aby mohly být vytvořeny i propojovací interkatedrální můstky podporující vzájemnou spolupráci a omezující tématickou i věcnou roztržitost. Vycházejí z obecnosti tématu i komplexnosti náhledu na ně, bude možné sledovat jak vývoj, vztahy, limitující faktory i externí vlivy, které vymezují problematiku procesní struktury dnešních podniků a organizací. Toto téma je v současné době blízké i praxi, je předmětem výzkumných, popisných i předikujících úloh, je úzce spojeno s technologiemi, má ekonomickou dimenzi. Z hlediska moderních publikací není doposud vyčerpáno ani uzavřeno.

Pro FEK k nastartování výzkumu a rozvoje v této oblasti vyplývá následující:

- a. Vedoucí kateder musí naformulovat jasně vymezený okruh problémů, které pro katedru z tématu „**podnikové procesy, jejich výzkum a řízení a výzkum vlivů, jenž je formují**“ vyplývají, které jsou smysluplné a katedra je schopna je řešit. Tato témata předurčí pro katedru nosné výzkumné úkoly, které je možné úspěšně řešit ve střednědobém horizontu s disponibilními zdroji. Formulaci je zapotřebí zpracovat nejpozději do konce března v písemné podobě a předat ji v tomto časovém limitu proděkanovi pro výzkum a vývoj.
- b. V průběhu dalšího týdne budou tyto podněty projednány vedením FEK a následně budou potvrzená témata pro výzkum zadána na katedry. V některých případech lze na jejich základě podat již v letošním roce projekt GAČR nebo jiný projekt hodnocený jako projekt V&V.
- c. Prostředky, které FEK obdržela na dotaci svých projektů **specifického vysokoškolského výzkumu (SVV)** (cca 98 tis. Kč) budou použity na nákup potřebné literatury, případně i na financování návštěv tématicky zaměřených hodnotných konferencí. Požadavky na zdroje pro rozšíření informací a získání aktuálních informací o dosažených poznatcích ve vytčené oblasti, tj. seznamy požadované literatury (periodik) na katedru, případně i žádosti o účast konkrétních pracovníků na konferencích budou průběžně až do dubna prostřednictvím vedoucích kateder předloženy proděkanovi pro výzkum a vývoj a vedení FEK k nim zaujme stanovisko.
- d. Na základě získaných informací budou v průběhu měsíce června pořádány workshopy, kde pracovníci každé z kateder seznámí formou přednášky a následné diskuse ostatní akademické pracovníky s řešenou problematikou, nastolí podněty pro výzkumnou činnost katedry, úkoly řešitelné v kontextu FEK, případně dalších VŠ či institucí, včetně seznamu rešeršované literatury. Z těchto workshopů bude vydán v průběhu měsíce září sborník jako podkladový dokument pro zahájení vlastních tvůrčích činností.
- e. V měsíci říjnu budou definovány závazné rámce nosných výzkumných projektů na FEK.
- f. V návaznosti na vyhodnocení této úvodní fáze budou stanoveny úkoly pro další dílčí období.

V Plzni, dne 5. března 2010

Zpracoval: doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D., proděkan pro výzkum a vývoj

